



نام كتاب: _____ اسلام مى ادلادى ترمبت ادرائ حقوق مصنف : ____ سخرت مولانا مفتى عبدالسلام چاشكا مى يرظله مطبوعه : ____ الم الدر كان يرشك مردى كاجى فون ٢٩٢٧٥ معلموعه : ____ الم الدركان يرشك مردى كاجى فون ٢٩٢٧٥ ما المرح المردى المردى كاجى كتب خام علام بنورى لا وك كراجى ناشر : ____ اسلامى كتب خام علام بنورى لا وك كراجى

فهرست مضامين

صغح	موان	تمبرهار
4	اولاد صالح نعمت خداوندی ہے	1
14	اولاد پیدا ہونے کے بعد ماں باپ کی ذمہ داری	*
11"	اولاد پیدا ہونے کے بعد ابتدائی مساکل	۳
10	نومولودیچہ کے کانوں میں ازان وا قامت	۳
14	بچہ کے منہ میں تخنیک اور برکت کی دعا	۵
19	اولاد کی پیدائش کے بعد اس کا نام رکھنا	4
10	بچوں کا نام کب تک رکھے	4
74	عتیقه کرنے کا حکم	٨
۳.	عتیقہ کے دو سرے احکام وسائل	9
٣٣	و عقیقد کی دعوت اور دو سری دعوتوں کے مسائل	10
20	عقیقه کی حکمت	#
27	بچوں کی ابتدائی پرورش کے بارے میں قرآنی تھم	19*
۴.	بچوں کو دودھ پلانے کے مساکل	192
47	شیر خوار نیچ کے بارے میں مال کو تکلیف دینا	10
24	دودھ پیتے نیچ کے بارے میں باب کو مجور نہ کیا جائے گا	10
4	بچوں کی ابتدائی تعلیم و تربیت	N
4	بچوں کا ختنہ کرانا شعار اسلام میں سے ہے	14
01	وی چنس فطرت اسلام میں سے بیں	iA
۵A	ناخن کا کافنا فطرت اسلام میں ہے ہے	. 14
4	ناخن کے بارے میں دو سرے مسائل	4.
4.	بغل کے بال کو صاف کرنا	*1
41	زیر ناف کے بالوں کو صاف کرنا	44
44	فتنه کرانا اور اس کے دو سرے مسائل	22
44	بچ ل کی یا قاعدہ تعلیم کب شروع کی جائے	Y.P

48	ضرورت علم دین اور اس کی نضیلت	20
44	فرشتوں پر حضرت آدم کی علمی فضیلت	ry
q-	چند شبهات اور ان کے جوابات	12
91	علم دین کی فشیلت احادیث کی روشی میں	24
114	اولاد کے ساتھ حسن سلوک	79
174	اولاد کی اخلاقی تربیت	۳.
176	گانے کی ممانعت 🕷	11
174	بچوں کو زیادہ عیش وعشرت میں رکھنے کی ممانعت	۳۲
174	بچوں میں یائی جانے والی عادتوں سے بر میز کی تدامیر	٣٣
IPA	جھوٹ ہو گنے کی عادت اور اس سے بچنے کی تدہیر	ماسا
141	چوري کي عادت	۳۵
170	فخش کوئی کی عادت	24
172	یر زبانی کی عادت	٣2
1179	بینے بی استاد و مظمین کی جانب سے بدزبانی	**A
	کی عادت بهت افسوسناک ہے	
16.	بچوں کے برے اخلاق اور گندی عادات	٣٩
161	ریزیو وی می آر دیکنااور اس کے اثرات	۴.
104	بماری اولاد اور موجوده نظام تعلیم	۳۱
166	جاری اولاد اور موجوده درسگاین	۳۲
16/2	بعض کالجی بچوں اور بچوں کے خطوط	سامها
101	د بی تعلیم کی ابتداء کیسے کی جائے	M
101	ایک حقیقت اور اس کااعترا ن	MA
104	موجوده دوريس اسلاى تعليمات كالمخضر نصاب	74
141	موجودہ مخلوط تعلیم اور اس کی شرعی حیثیت	MA
(412	اجنبي مرد اور عورت كالنظاط	۳۹
140	ایک لحدانہ جرائت	۵.
144	شريعت من مخلوط تعليم	۱۵

2 .

14.	عورت کے لئے بے پردہ گھرسے نکانا منع ہے	۵۲
140	بچوں کی معاشرتی تربیت کے اساسی اصول	۵۳
	بچوں کو اخوت' محبت' رحمت کی تعلیم دینا چاہیے	۳۵
IAP	بچوں کو حقوق الناس کی تعلیم دینا ضروری ہے	۵۵
IAA	بروں کی تعظیم کی تعلیم	PA
119	حق ہو لئے کی ثعلیم	۵۷
191	دار ورهش میں اولاد کے درمیان مساوات بھی ضروری ہے	۸۵
	اولاد جب شادی کے قابل ہوجاوے تو ان کی	6 4
	شادی کردینا ضروری ہے	,
194	بچوں کے نکاح کے سلسلے میں پیفیری معیار	40
4.1	پیغام نکاح میں پیغیری معیار	41
4.0	حضرت عمر رضي الله عنه كاواقعه	44
4.4	الوكيوں كے نكاح كے بارے ميں مال باب	41
	کن اصولوں کو سامنے رکھیں	
4-6	لڑی کے واسلے لڑکے کا انتخاب کرنے میں	46
	حضرت حسن بصری کاارشاد	
4.9	حق مرکی مقدار اور اس کی تفصیلات	ar
411	اولاد کے مسرال والے والدین کے رشتہ دار ہوتے ہیں	YY
	اولاد کے سسرال والوں سے ماں باپ کو بھی	44
	حسن سلوک ہے پیش آنا ضروری ہے	
	اولاد کی شادی ہوجانے کے بعد بھی ماں باپ	۸۲
۲۱۳	کے ذمہ ان کی رہنمائی ضروری ہے	
	اولاد کی صحیح تربیت کا سلسله جاری رکھنے	44
417	ہے اس کے برے اثرات مرتب ہوتے ہیں	
YIA	ایک خطرناک دنی مرا ست	4
	اولاد کی تربیت کے تھمن میں پوتے پوتیاں	41
446	ندا سرندایاں کی تربیت بھی ضروری ہے	•

حرف أغاز

لِسُنمُ اللّٰ الْآَلِ الْحَلِّ حِلْمَانِكَ الْمُعْلِكَ اللّٰ الْحَلْمَانِكَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰ الللّٰهُ الللللّٰ الللللّٰ الللللللّٰمُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰمُ الللّٰهُ اللللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الل

بعض احباب نے بذریعہ خطوط بندہ کو اس طرف متوجہ کیا کہ صقوق الوالدین پر تو بہت ہی کتابیں اور رسالے سکھے گئے ، مضاین آتے رہتے ہیں سکین حق ق الاولاد پر خاص کوئی کتاب یا رسالہ ایسا نہیں ملتاجس کومطالع کرکے حقوق الاولاد کا علم بھی حاصل ہوسکے اور انسان اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت ' بھر ان کے نکاح اور شادی بیاہ کوئت رآن وسنت کے مطابق انجام دسے سکے ۔

المندااس پرجامع مسجد میں تقریع ہونی جاسے اورکوئی کتاب اگرم تب ہوجائے توہت ہی بہتر ہے۔ زیرنظر صغمون اسی سلسلہ میں جامع مسجد عثما نیہ میں ہونے والی تقریم وں کا مجموعہ ہے جد اخبار جنگ میں طباعت کے نقریم وں کا مجموعہ ہے جن کو مزید اصالے نے دیا گیا تھا۔ مختلف اقساط میں صغمون کا تقریباً او صاحقہ روز نام جنگ میں چھپ جبکا ہے۔ باقی آ دھا حصہ چھنے سے رہ گیا ہے۔ بعض اجب کا اصرار ہے کہ پورے مضمون کو اگر کتابی شکل میں چھاپ دیا جائے تو عام وفاص سب کو فائدہ ہوگا۔ چنا پنج بندہ نے مصنمون پرنظر تان کر کے طباعت کی غرض سے دے دیا۔ فلائے ہوں ذو الحال سے دُ عاہم کہ اسے تبول فراکر مسلمانوں کے لئے نافع بنا دے۔ ہمین وصلی الله تعالی علی خدید خلف محمد واللہ واصحاب اجمعین وصلی الله تعالی علی خدید خلف محمد والله واصحاب اجمعین

اولادِ صَالِح نعمت خداوندى سے

داضح رہے کہ اولاد ہے کا نعمت خدادندی ہے اس واسطے نکاح اور شادی کرنے کا مقصد مرانسان کو اس نعمت خدادندی کے مصول کی تمنا ہونی جا ہے۔

چنا بخوت رأن رئيم مين الله تعالى كارت دسه.

فَالْتُنَ بَاشِدُ وُهُنَّ وَابْتَغُولَ سواب تم ابنی بیویوں سے مَاکَتَبُ اللهُ لَکُم ُ » طواور تمہارے نے یو کھونیا ہے رسور ہُ ہقدہ ۔ ۱۸۸) اس کو طلب کرو.

خَسْدِ بِح بِهِ آيت مذكوره كانزول تواس واسط بيد كمسلما فول كوبنا ديا

کست یے برایت مرورہ ہروں وال واصفے ہے دساہ ول واب ویا کہ اسام میں بات کداسی آبت کے نزول کے بعد سے دمغنان المبارک کی داقوں کے سی بھی حصے میں بیوی سے جامعت کرنا جائز ہے جبکہ ابتدا داسلام میں ماہ رمغنان المبارک کی داقوں میں سونے سے قبل کھانا بینا بیوی سے مجامعت کرنا جائز تھا بھر ایک مرتبہ اگر اور بیدار بوجا تا اس کے بعد کھانا پینا بیوی سے مجامعت کرنا موالی اللہ وجاتا اس کے بعد کھانا پینا بیوی سے مجامعت کرنا موالی دائت میں کسی بھی وقت سونے سے قبل یا سونے کے بعد مجامعت کرنے اور بوری دائت میں کسی بھی وقت سونے سے قبل یا سونے کے بعد مجامعت کرنے اور بوری دائت کرنا ہوگی دائت کرنے اور بوری دائت کے بعد مجامعت کرنے اور بوری دائت کرنے دائر کرنا کہ میں کرنے اور بوری دائت کرنے دائر کرنا کہ کرنا کہ کا میں کرنے دائر کرنا کہ کرنا کے کہ کرنا کرنا کہ کر

یں کھانے پینے کو بھی ملال قرار دیاہے میں ساتھ ساتھ اس بات سے بھی آگا، فرط دیا کہ مجامعت اور مباشرت سے مقصد صرف طبعی شہوت اور جنسی ملاب نہو، بلکرنیت یہ بوکہ انتد تعالیٰ اس جماع کے ذریعہ اولاد بیلا فرط دے اوراس جماع

گرنے میں بھی اجرو او اب عنایت فرا دے ادرعفتت ویاکدامنی کی ذندگ نصیب فرا دے اور انسانی تناسل و توالد کا سیسلہ جاری سے .

سورة بقره كى ايك اورآيت سے اس كى مزيدوضا حت بوتى ہے .

تہاری بیریاں تہارے سے بمنزلہ کھیت ہیں سواپنے کھیت ہیں جس طرن سے چاہوآ و اور آتندہ کے واسطے اپنے کئے کہ کرتے رہوا ور اللہ تعالیٰ سے درتے رہوا ور لیٹین دکھوکہ بیشک تم اللہ تعالیٰ کے سامنے بیش ہونے والے ہو اورالیے ایمانداروں کونو تخری سنا دیجے ً.

عِنَائِحِيْ مِلَّ مِده كَالِمِنَادَّ هِ «فِسَ فُكُ مُحَوَّتٌ لَكُمُ فَ أَتُوا حَدَثَكُمُ أَنَّى شِنْتُكُمُ وَقَسِدٍّ مُوا الْمُنْفُسِكُمُ وَالْقُواالله وَاعْلَمُوااكُمُ مُلْقُوهُ وَاعْلَمُوااكُمُ مُلْقُوهُ وَاعْلَمُ مُعِنِيُنَ » وَاعْلَمُ مُعِنِيُنَ » وَاعْلَمُ مُعِنِيُنِ »

تشریح: آیت مذکورہ یں اللہ تعالی نے شوہر کے واسطے بیوی کو کھیت ہونا بقل ایسے گریا بیوی کو کھیت سے ساتھ تشبیہ دی ہے . خدا و ند کرم کی اس تشبیہ بلیغ یں جہاں بے شمار مصالح و مِکم ہیں وہاں پر یہ نکتے بی تمجہ میں آتے ہیں .

المف: جیساکہ ماکک زمین اصل اورمتبوع ہوتا ہے اسی طرح بیوی کے حق میں شوہر اصل اورمتبوع ہے اور زمین کی حیثیت جیسے تابع اور ماتحت کی ہوتی ہے اس طرح بیوی کی حیثیت تابع اور ماتحت کی ہے۔

دب) جس طرح زمین غذائی پیاوارکا ذریعہ ہوتی ہے اسی طرح بیوی انسانی پیا وارکا سبب ہوتی ہے .

(ج) مالک زین کوش طرح اختیار ہوتا ہے کہ اپنی مملوکہ اور زیر تصرف زین ہیں جس طرح اور حیں طربہ تربہ جاہبے مشری صرود میں رسپتے ہوئے کھیتی کرے اور اپنی زمین کہ بہنچنے کے لئے ہو بھی داست چاہیے اختیار کرے اس میں زمین کی رضا مذک وعدم رضا مدری کا کوئی دخل نہیں ہوتا اس طرح شوم رکوئی ماصل ہے ماصل ہے کہ ایس ہوی کے باس مجامعت اور مباسٹرت کے واسط حی طریقہ

برأنا چاہے أسكت بيوى كوا عراص كاكونى حق حاصل بني بوتا.

خون بیولی کو کھیت کے ساتھ تنبید دینے میں سب سے اہم بات ہو معلوم ہوتی ہے دو یہ ہے کہ بیریاں نسان کو بیدا کرنے کا واحد ذریعہ ہیں ظاہر ہے اولاد ، بیراولاد کی اولاد ہیل ہونے سے یہ اسلہ نسل جاری رہے گااس مقصد سے سرکار دوعالم صلی الشرعلیہ ولم نے فرایا ،

ت زق جو السودود مبت كرن وال اوركترت سع من السولسود ف إلى السولسود ف إلى السولسود ف إلى السولسود ف الما عور قول سع تكاح كروكي نكرت سعد ومرى مكاش بكم المأسع دومرى المثلاة ابودادُ دص ١٩٤١) امتول برفخ كرول كا .

اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کا ہونا ہہت بڑی نعت ہے اور باعث فخرہ ولیدے بھی طبعی وفطری طور بر انسان شادی کے بعد اولاد کی خواہش کرتا ہے اولاد پیدا ہونے ہوں کا شراخ ہم ارسی سرت کرتا ہے ۔ اس کے برعکس اولاد نہ ہونے کی صورت ہیں میاں بیوی دونوں احسکس کمٹری ہیں مبتلا ہوتے ہیں بلکہ ان کے لواحقین و تعلقیں بھی صریت زدہ اور رنجیدہ فاطر نظر آتے ہیں بھراس کے مصول کے لئے طرح طرح کی کو شعشیں اور تدا ہیرا فتیاد کرتے ہیں اس کے نظائر بے سٹار ملیں گے۔ علاج و معالی ہونے ہیں ہوج کچھ اس لئے کرتے ہیں معالی ہدیے کام لیتے ہیں ، دعا کرتے ہیں امنا فہ ہوج کچھ کسب و کمائی کر دلا ہے است میال کرنے واللہ ہے۔ استعمال کرنے واللہ ہے۔

انسان تاریخ میں دوجلیل القدرہیم پرالیسے بھی طنے ہیں جنہوں نے شادی کے بعد جوانی کا طویل عرصہ گذار دیا تسکین ان کے پہاں کوئ ا ولادپیائیں ہوئی بھر آخیر عمر میں جا کرا اپنوں نے الشدیعا لی سے اولادِصالح کی درخواست کی دعا میں کیں ، اورانشرتعالی نے ان کی دعا دُن کو قبول فرطتے ہوئے انہیں الیں اولاد عطافر مائی جو
کہ نہ صرب صالح اور نیک بھی بلکہ خدا دند تعالی کے یہاں برگزیدہ بیغمبرا ورنبی بھی قے۔
ادلاد کے واسطے دعاکر سے والے بیغیبرایک توفلیل انشر صفرت ابراہیم علی نہتینا دعلیہ العشلاة والسّلام ہیں اور دو مرب صفرت ذکر یا علی نبتینا وعلیہ العسّلاة والسّلام کے دونی و پیغیبر صاحبزاد سے صفرت اساحاتی وصفرت اسام میں علیہ العسّلاة والسّلام کے دونی و پیغیبر صاحبزاد دے صفرت اسام کی محسرت ابراہیم علیہ السّلام کے دونی و پیغیبر صاحبزادہ سے فواذ اگیا اور صفرت نربی علیہ العسّلاة والسّلام کی صورت ہیں ایک بیغیبر صاحبزادہ سے فواذ اگیا۔
حضرت یجی علیہ العسّلاة والسّلام کی صورت ہیں ایک بیغیبر صاحبزادہ سے فواذ اگیا۔
حضرت یجی علیہ العسّلاة والسّلام کی صورت ہیں ایک بیغیبر صاحبزادہ سے فواذ اگیا۔
جس سے معلم مہوا کہ اولاد صالح کا بیل ہونا حق جلّ شانہ کی ظیم نعم توں ہیں سے میکن اگر اولاد صالح نہ ہوئ تو بھر ہے سستقل فشنہ اور عذاب ہے بلکہ دنیوی و اگروی ہراعتبار سے الیبی اولاد دیمنی عظیم بن کرسل سے آتی ہے۔
اگروی ہراعتبار سے الیبی اولاد دیمنی عظیم بن کرسل سے آتی ہے۔

بنا بخراس حقیقت کی طرف اشاره کرنے کے لئے حق جل شاندنے قرآن کیم کے

ا ن*درارشا*د فیرایا ؛

ایک دوسری آیت یس مال اور اولاد کونتند اور آند ماکش کاسبب کها گیاہے ، چنا پخری جل مجدّه کارشا دیے ند

سبة زماتش كيسببي .

د اتَّمَا أَمُو الْكُرُو الدُّلادُكُم بيارك الدرتمارى الله فِنْنَةً) سوره تغابن - ۱۵)

جس سےمعدم مواکہ اولاد کا صالح مونا الله تعالیٰ کی نعمت ہے اور اولاد کا عنیرصالح ہونا بہت بڑا فتنز اور آز ماکش کا سبب ہے ، مال اور اولاد کی ورج سے اگردین اور دین کے احکام برعل بنیں ہوسکتاہے قریہ بڑاسہے اور اگرا والداور مال دين پر عليني ما نع نہيں ہے توا ولاد اور مال برے نہيں ہيں. اس وج جن نوگوں کے یہاں اولاد نہیں ہے انہیں اولاد صالح کے واسطے یوں وعاکرنی عابية يكد الله ولادصالح عطا فراد، يعنى اليه اولاد جوخود عبى نيك مو اور ماں باب کے واسطے بھی نیک کاسبب بنے ۔ اور حن حضرات کواللہ تعالی نے ا ولاد کی نعمت سے نواز اسے وہ بھی د عاکر سی سک اسے الله مهاری اولاد کونیک اورصالح بنادسه ورسائدسا عرشرعي اصول ا درصوالط كيمطابق ان كي الرح اور ترمیت کی کشش میں ملے رہی اور ان کی ہرطرے کی مفاظت کوس ان کے تحفوق کا خاص خیال رکھیں اور اولاد کی وجہسے دین فرائفن و واجبات پیستی ا ورعفلت كاشكار مد مول بي نكد بهارب موجوده معامشره مين عمومًا ا ولادكي ميح تربیت داصلاح نہیں ہوتی اسی دجہ سے بہی ا ولاد والدین کے لئے و بال جان ہو جاتی ہے بلکہ اس سے بڑھ کر ہے کہ دینی ، گراہی اور گناہ میں مثلا ہونے کا سبب مجى بن جاتى ہے۔ مجراولاد اور والدين ايك دوسرے سے نالاں بونے بين . دوسری طرف اولاد کی اگر صحیح ترمیت اور اصلاح بروجائے تو اس سے زیادہ خوستگوار اور برسکون زندگ دنیا می اور کیا ہوسکتی ہے .

جن لوگوں کو الشرتعالی نے اولاد صالح عطا فرمانی ہے اور ابنوں نے قرآن وسنت کی صرود میں رہ کر اولاد کی تربیت اور ان کی اصلاح کی ہے الی اولاد کاان کی زندگی میں مجی اور وفات کے بعد مجی ان سیھن تعلق قائم رہاہے ایسے دگ برست خرسش قسمت الائق تحدین اور قابل رشک ہیں راللہ تماجعلنامنهم وگ برست خرسش قسمت اوران کی اصلاح اس بات کے علم پرسو قون ہے کہ اولاد کے حقوق کیا ہیں اور اولاد کے بارے میں ماں باب پر کیا کیا ذمہ داریاں ہیں اس کے بغیراد لاد کا صالح بنانا اصولاً نا ممکن ہے۔

اسی واسطے بندہ نے قرآن وحدیث کی روشنی میں اسی مضمون میں ماں باپ پر اولاد کے حقوق اور ان کی ذمر دار ہیں کو بیان کیا ہے تاکہ جو لوگ اولاد کی سیج خطوط پر تربیت کرنا چا ہیں اُن کو اِس کے اصول اور ضو الط کا علم ہوجائے۔

اولاد ببدا مونے کے بعد ماں باب کی ابتدائی ذمداریاں

(۱) بچرکی پداِکش کے بعد ماں باپ یا دگیر درشتہ داروں کی سب سے بہلی ذمہ داری یہ ہے کہ نوموں کے بعد ماں باپ یا دخمہ داری یہ ہے کہ ذمہ داری یہ ہے کہ نوموں و کے کا فرص میں مسنون طریقہ پر اِ ذان واقامت کہیں۔ بینا بچہ رسول انشر صلی انشر علیہ کی سلم کے آزاد کر دہ غلام مصرت الجرافع رصی انشر عندسے روایت ہے :

مدیث مذکورس صرف افران دینے کا ذکرہے اقامت کا ذکرہیں لیکن ایک دوسری مدیث میں جس کو صاحب کنزالعمال نے ذکر کیاہے اس میں افران واقا مت دونوں کا ذکرہے۔

اس کے الفاظ یہ ہیں کہ انخضرت صلی اللہ علیہ و کم نے دائیں کان ہیں افان اور باتیں کان میں اقامت کے الفاظ کہنے کی تعلیم دی ہے .

چنائچ اس طرح کی روایت بہتی اور ابن السّیٰ میں حضرت حسن بن علی اور صحرت ابن علی اور استخص نے مصرت ابن عباس کے می مصرت ابن عباس شے بھی وقعہ کہ جس کے بہاں کو تی بچہ بدا ہو اور اس شخص نے اس کے دائیں کا ن میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کی سبے تواس بچہ کو امرات میں اور بائیں گان میں افرات نقصان نہیں بہنچائیں گے۔ امرات نقصان نہیں بہنچائیں گے۔

مسائل

مسئلہ: احادیث رسول پاک صل انٹرعلیہ وسلم کی رُوسے جہور امّت کے نز دیک نوبولد (لڑکا ہو یالڑکاس) کے دائیں کان میں ا ذان اور بائیں کا ن میں اقامت کہنااُمّت کی متفقہ مُنت ہے اس میں کسی کا اختلاث منقول نہیں المبالاً اگر کوئی اور عذر ہز ہو تو نہلا کہ طاکر نوبولود کے دائیں کان میں ا ذان اور بائیں کان میں اقامت کہی جائے۔

مشله: اگر بان میشرد بو باعسل درنامصر بو توبیخ کوغسل دیدے بغیری ادان ادر اقامت کی ماسکت ہے .

مسکے ، بعض اوگ بہت کال میں ولادت کی صورت بی یاکون سناسب آدمی د طنے کی وجہ سے اذان وا فامت کی سنت کو چوٹر دیتے ہیں یہ بہت ہی برقمتی کی بات ہے چر ترک سنت کا نقصان الگ ہے یادر کھنے اذان دینے کے بنے باقا عدہ عالم یا حافظ کا ہونا صروری بنہیں ہے بلکتیں کو محیح طرح الفاظ افراذان واقامت یا د ہوں وہ مجی کہ سکتا ہے۔

مستکم، اذان کے معنی اعلان کے ہیں اہذا اذان عام گفتگو کی وازسے زیادہ اونی اور بلند آوازسے زیادہ اونی اور بلند آوازسے دیا جائے تاکہ اعلان کامعنی مخفق ہور پھی سنتہ ہے۔ مستکم : اگر لبست آوازسے اذان وا قامت کے الفا ظکہ دیئے تو اصل اذان وا قامت کے الفا ظکہ دیئے تو اصل اذان وا قامت کی سنت تو ادا ہو جائے گی کیکن اونی آوازسے رہ کہنے سے جہر اور اونیا کہنے کی سنت رہ حائے گی ۔

مسئلہ: نومولود بچرکے کان میں ا ذان واقامت کے الفاظ بعینہ وہی ہیں ہوناز والی ا ذان واقامت میں کھے جاتے ہیں اس میں کمی یا زیادتی درست نہیں ایسا کرنا خلاف سُنّت ہے .

مسكر؛ بعض وام بي جويمشهورب كه نومولود ككان بي كي جلن والحافان كجوالفاظ بي ان بي حَى عَلَى الصَّلَاة ، حَىَّ عَلَى الْفَكَ ح " نہيں ہے اس طرح اقامت ميں قَدُ قَامَتِ الْصَّلُوة "كے الفاظ نہيں بوتے يہ بات غلط ہے اس كما صلاح كرليني جاہئے .

مسله ؛ نومولود کے کان میں اذان دیتے وقت قبلہ رُخ بُوگر اذان واقامت کہنا چاہیے اور کھڑے ہو کر کہنا چاہیے یہ سب چیزیں سُنیّت اذان ہیں . رکذانی رد المحارص ۱۹۸۹، ج-۱)

یادر کھنے فرولود کے کان میں اذان کے موقع پران چیزوں کا اگر استمام نہ کیا گیا توصرف ا ذان کی سُنّت تو ادا ہو جائے گی لیکن سنون طریقہ پر نہونے کی وجہسے بہت کی مُننّوں کا ترک لازم آئے گا لہٰذا اگر ہو تنگے تو اسی وقت سنون طریقہ براذان کا اعادہ کرنا چاہئے کیکن اگر اس وقت اعادہ نہ ہوا تو بعد میں اعادہ

كى ماجت نبىي كيوكم اصل سُنّت ادامو كيب.

مستلم ؛ اذان دینے والامحلّہ کی سجد کا اہم یا ترذن یا بچہ کا کوئی بھی رسستہ دار ہونا صروری نہیں بلکہ کوئی بجی سلمان اذان دے سکتاہے البتہ دین دار مالم یا تیک صالح ادمی کا اذان دینامستحیب اورا فضل سے۔

نومولود بيرك كالون ساذان اقامت كبن كالمت فائد

واضح سبے کہ ایک حکمت قراسان رسول انٹرصلی انٹرملیہ وسلم سے مراحۃ معلوم ہوتی ہے کہ ایک اندیں ا ذان واقامت کہنے سے اُسے اُم الصبلی کی بیماری نہیں ہوتی۔

اس کے علاوہ د گیر حکمتیں بھی علمار کوام نے مخرمیر کی ہیں ۔

و چنانچ تخفة المولود " بین ما فظ ابن القیم نے تکھاہے کہ اس میں راز بعلم میں مراز بعلم میں مراز بعلم میں مرائے کے بعد انسان کے کان میں سب سے بہل اوا دا الیسے کا اب عالیہ کی پڑے جوانشر تعاسط کی عظمت و کبرمائی پڑشتمل ہوں ۔ المنذا کلئ توجید و شہادت اور اقرار رسالت کے الفاظ کان میں پڑجائیں جو اسلام میں داخل ہونے کا ذریعہ ہو سکیں توگویا ہے ایک قیم کی تعلیم و تلقین ہے کہ دنیا میں جب اس نے بہلی دفعہ قدم رکھاہے تو اس لام کے بنیادی عقائد کی اطلاع اُسے ، ہو جائے خواہ بیر شعوری طور بریا فرست ہے ذریعہ ہی کیوں نہ ہو ۔ ہر حال جسے بھی بردان کھات کا اثر اس بے ہو تاہے .

ایک فائدہ یہ ہے کہ اذان واقامت کے الفاظ کے ذرایداس فرولودکو ایم ازل کے عہدد میثا ق کی یا دد ای کوائی کوائی مائی ہے بعنی اللہ تعالیٰ نے مصرت آدم علی نبیتنا وعلیہ العصلاة والسّلام کوجب بدا فرما یا اس کے بعد تمام اولاد آدم جو قیات

تک ہونے والی بیں ان کوذر ات کی شکل میں آدم کے بشت سے نکالا ا ور انہیں عقل و شعور دیا ان کے سامنے تو حید باری کے دلائل بیش کیکے اقرار لیا کہ :

"كياس لتها درب نبس بول تام (انسان ذرّات) في اقرار كرتے

بوس كها عمّا إل آب بمارى دب بين . " د الحارى

نیز شری اصطلاح بی اس کوی پر اُلست، یوم ازل کا عبد ومیثات کها جا آ ہے تو نومولود بچتے کے کان میں اذان وا قامت کے الفاظ ڈال کر اس طرف اشارہ کیا جا تاہے کہ روزا ڈل میں جوعہد بن آدم سے لیا گیا ہے وہ عبد قائم ہے اور دنیا برائی عہد کے مطابق ذندگی گذار نہے .

بنا يذرسول الشصلى الشعليروكم في فرالي:

مامن مولود الايول المعنهر بج نظرت ليم ردين وايمان برعلى المعلى المودة أبواه بيدا بوتاب بهر ربيددى المان باب الت يهدة دان أوين ساف المعان المعان المودى بنات بين اور دمجى ال باب المعان المودى المودى بنات بين اور دمجى ال باب المعان المودى دومر المباب المعان المودى دومر المباب المعان المودى دومر المباب المعان المدادى دومر المباب ال

(مسلم ص ۳۳۹، ج-۲) والے کرتے ہیں) غرصٰ یہ کہ ماں باہب اگرمسلمان ہوتے ہیں توا والاد کومسلمان بنانے کی گوشش

حوص یرک ماں باب الرسسلمان ہوئے ہیں واولاد وسلمان بنانے ی وسی کرتے ہیں اور اگر فرسلم اور کا فر ہوتے ہیں قوا ولاد کو کا فربنانے ک کوشنش کرتے ہیں اصل پدائش ہر بچ کی فطرت اسسلام پر ہوتی ہے والدین کے زیراِٹر ہیودی منتہ یا نصرانی ، کا فربنتا ہے یا مشرک وعنیرہ

اس نئے پیاتش کے موقع پر ا ذان وا قامت ' اس پرانے عہد کویا دولانے کے واسطے ہے۔ بجر بچ کفّار کے گھانے میں پیلے ہوتے ہیں ان کو ا ذان وا قامت نصیب نہیں ہوتی اور ج بچ سلمانوں کے گھرانے ہیں پیا ہوتے ہیں ان کے کانوں ہیں اور والدین کی اوان وا قامت سنتے ہیں اور والدین کی صحبت سے وہ بھی مسلمان ہوجاتے ہیں۔ کافروں کی اولاد کا حال اس کے بڑکس ہے، وہ ابتدائے پیدائش ہیں ا ذان وا قامت نہیں سنتے ، والدین اور سرم برشوں ہے ، وہ ابتدائے پیدائش ہیں ا ذان وا قامت نہیں سنتے ، والدین اور سرم برشوں کی صحبت ہیں رہ کر کا فرینے ہیں کوئی ہودی بنت ہے تو کوئی نصاری کوئی آئٹ ہوت بنتا ہے تو کوئی نصاری کوئی آئٹ ہوت بنتا ہے تو کوئی نصاری کوئی آئٹ ہوت ہونے کے بعداللہ تقال بخا ہے جو جانب ہوئے کے بعداللہ تقال کوئی ہوت کے بعداللہ تقال کوئی ہوت ہوئے ہودہ کوئی ہوت ہوئے ہوایت ویتا ہے اور اس کی طرف نظر رحمت مبذول فرما تا ہے بھروہ کوئی وہ بیا ہے اور سرحے ہوایت نصیب نہیں ہوتی وہ کافر بن جاتا ہے اور مرتے وم کے کافر بی رہتا ہے اور اس حالت کفر ہوئی کان ہیں اذان ویسے سے شیطان بھاگ حاتا ہے اور بی کان ہیں سکتا .

اندر شیطانی انترات ڈال نہیں سکتا .

کی بچربرتیم کے شیاطین اور جن کے شرو مشردسے محفوظ رہتاہے ۔
 کی بیک اور ڈ عائے برکمٹ

تحنیک کے معنی ہیں کسی کے تالو میں کوئی چیز ملنا، عُرفِ عام میں پیدائش کے فرا بعد بچہ کے تالو میں سی چیز کے طغ کو کہتے ہیں۔ ہاری اصطلاح میں اسس کو گھٹ کہتے ہیں۔ ہاری اصطلاح میں اسس کھٹ کہتے ہیں۔ مشہور ہے کہ بچے کے مزاج برگھٹی کا بڑا اثر پڑتا ہے۔ اس کئے شریعت میں اس کو اہمیت دی گئے ہے۔ بنا بخر حضرت عائشہ رضی الشر تعالے عنہا سے روایت ہے وہ فرماتی ہیں کہ:

صحابهٔ کام اُ پین بچ س کورسول الله صلی الله علیه وسلم کی خدمست میں رر أن دسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوف

بالصبیان نسیبرك علیهم ویستگهستد ۰ دسلمص ۳۰۹ ، ۲۰۷

لایا کرتے تھے اور آپ ان کے لئے فیر وبرکت کی دعا فرماتے اور تحذیک فرماتے تھے .

حصرت اسمار بنت الى كرش روايت سے كه:

ده خود بجرت سے قبل مكة ميں حمل سے تقیں جب ، جرت کرکے مدینہ منورہ روانه بوئيس اورمقام قبارس قيام كيا وال عداللهن زبيركي والدت ہولی ، فرمائی ہیں کہ یں نے نومولود بي كورسول الشيصل الشدعليه وسلم کے سامنے پیش کیا واکٹ نے گودیں لے لیا ، پھرائٹ نے جھوارہ منگوایا اوراس كوچها يا اوراس كواس بجه مح من مين دال ديا . اس طرح سب سے بہلی چیز ہواس کے پیٹ میں گئ وه رسول الشيصلي الشيطليم وسلم كا لعاب مبارک عقا بھراس کے مالوس ملااس کا نام تحنیک ہے . مجراس کے لتے دعا فران اور برکت سے نوازا اوراس کا نام عبداللدر کھا اور یہ اسلام میں بدل بحرے ہو بجرت کے

" انهاحملت بعبدالله بن ذب يربمكة قالت مخرجت... فأتيت المدينة فنزلت بقبآء نولدته بقسآء شمأسيت رسول الله صلى الله عليه وسيلم نوضعه فى حجره تمدعاتمرة فمضغها تمرتفل ف في د فكان اوّل شئ دخه ل جوفه رىق رسول الله صلى الله عليه وسلم تدحكه بنمرة ثمردعاله وبرك عليه وكان اقل بعداکے مہاجرے گرانے میں مداہوا.

مولود ولدفی الاسلامر . رشکوهٔ ص ۲۰۹، ۲۵)

کتبِ مدیث بیں تخنیک کے بہت سارے وا تعات کا ذکرہے حس سے یہ نابت ہو تا ہے کہ معابہ کوام اپنے فرمولود بچوں کورسول الشرصلی الشرعلیہ سلم کی خدمت ہیں ہے جا یا کرتے اور آپ سے دعلئے برکت اور تخنیک کواتے .

امام نودی نے مکھاہے کہ حدیث سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ نومولد بچرکو کسی دیندار عالم یکسی صالح بزرگ شخصیت کے پاس اس غرص سے بے جانا کہ وہ اس بچے کے لئے دعائے خروم بمت کرے اور چوارہ چبا کراس کے منہ میں دے ۔ یہ مستحب ہے ، اگر چوارہ میشرنہ ہو تو کوئ میمی چیز با بشہد و غیرہ سے بھی تحذیک ہوسکتی ہے ۔

یشنتس ایسی بیرجن پرجموگالوگوں نے عمل کرنا چھوٹر دیاہے ان سُنتوں کو چھوٹر کر اپنی طرف سے دوسری بے شار رسومات وبدعات ایجاد کر لی بیرائیں ہی چیز وں سے اجتناب کرنا ضروری ہے ، ان بدعات ورسومات کی تفصیلات و استحام" بہشتی زیور" مصنّفہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی محالؤی میں الر

یعی بجہ کی پیانش کے بعداس کا نام رکھنا

پہلے زمانہ میں یہ ہوتا مقاکہ بچوں کے نام کے لئے گھرکے یارشتہ داروں میں سے کسی دیندارصالح آدمی سے نام کے متعلق پوچپا جانا تھا تاکہ وہ اچھاسانام رکھے میکن افسوس کی بات ہے کہ آج کل یم حول بھی ختم ہور ہاہے۔

دوسری جیزوں میں جس طرح مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کے اثرات آگئے ہیں

ناموں میں بھی بہی شروع ہواہے دین وکسٹری اعتبارسے اچھے اچھے ناموں کوبیند نہیں کیا جانا بکہ فیرسلموں کے نام کوبیند کیا جانے لگاہے اور اسلامی ناموں سے فوت کا انداز اختیار کیا جانا ہے۔ بہ بہت خطرناک چیزہے۔ بے دین کارجمان بہیں سے فتروع ہوجاتا ہے جبکہ سلمان ہونے کی جیشیت سے سب کے لئے صروری ہے کہ نام رکھنے میں اتباع رسول کا خیال کیا جائے، لاکوں کے لئے انبیار طبہم السلاة والسلام اور صحابہ کوا ور لڑکیوں کے لئے ان کی بیٹیوں اور صحابیات کے ناموں کا انتخاب کیا جائے یا کم از کم الیسانام رکھا جائے کہ جمعیٰ کے لحاظ سے احکام اسلام کے خلاف نہ ہو۔

صفرت انس رصی الشد عند سے دوایت اسے کہ میں عبدالشد میں ابلا کی کے لئے کرجب اس کی ولادت ہوئی بھتی رسول الشرحلی والدت ہوئی کھتی میں ما صغر ہوا، آپ اس وقت کمی اور شے تھے اور اپنے اونٹ پر دونن اور شے کے اور اپنے واف کی کہ سے بھر کھے دیکھ کی آپ نے بیسے نے دھی کی ایک نے بیسے کی میں کی ایک نے میں کی ایک نے اور انہیں بھر سے بیا بھر اس بچے کا میڈ کھولا اور بھی اس کے معذ میں ڈالا بچر کسس کی بھرسے لگا۔ آپ نے کا میڈ کھولا اور بھی بھرسے لگا۔ آپ نے کا میڈ کھولا اور بھی بھرسے لگا۔ آپ نے کا میڈ کھولا اور بھی بھرسے لگا۔ آپ نے کا میڈ کھولا اور بھی بھرسے لگا۔ آپ نے کا میڈ کھولا اور بھی اس کے معذ میں ڈالا بچر کسسے کی بھرسے لگا۔ آپ نے نرا یا ایضار

غن انس بن مالك قال ذهبت بعيدالله بن ابي طلحة الأنصارى الأرسول لله صلى الله عليه وسلمحين ولدورسول الله صلى الله عليه وسلم فعاءة يهناء بعيراله فقال هلمعك تمرو نقلت نعمر افناولته تمرات فالقاهن في فيه فلاكهن تحرنغوفاالصتبي نُمُجَّهُ في نبيد نجعل الصبي يتلتظه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

حبّالانصادالتمروسيّاه عبدالله رسلم ٢٠٠٥ ع-١)
عبدالله رسلم ٢٠٠٥ ع-١)
عن ابي موسلي تبال ولدلي عن الامرفأتيت بعالتي مسلى الله عليه وسلم فسيّاه البداهسيم وحنكه بقرة - ومنلم ص ٢٠٠٩ ، ٣٠٠٩)

کو کھورسے شق بیے اور آپ نے اس کا نام عبداللہ دکھا۔
صفرت او موسی اشعری سے روایت ہے کہ میرے ہیں بیٹا پیدا ہوا تو ہیں اسے ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت ہیں حا صغر ہوا آپ نے اس کا نام الاسیم دکھا بجر ھیچارہ سے اس کی تحذیک فرمائی .

مذکورہ بالا دونوں حدیثوں کے علاوہ دوسری احادیث سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کوام "تحنیک اور نام رکھنے کے لئے بچہ کو آپ کی فدمت میں لے جایا کرتے تھے جیسا کہ ان دونوں حدیثوں میں ذکر سے ۔ آپ نے ایک بچہ کانم عباللہ اور دوسرے کانام ابراہیم رکھا جس سے میتعلیم دی گئی ہے کہ جس نام میں کوئی ایم الہی ہو جیسے عبد احد وعبد الرحن وغیرہ نام رکھنا زیا دہ بہتر سے یا چر مصرات انبیا

عبد الرحمات » ترمذى ص ١٠١٩) الله تعالى كنز د كي عبد الله د الرحمات » وعبد الرحمات عبد الله د كي عبد الله د الرحمات عبد الله د كالله عبد الله الله عبد الله

صدیت ندکورسے ایک توب بات معلوم ہوئی کرعبداللروعبدالرحل نام رکھنا اللہ د تال کے نزد کیک زیادہ پسند بیرہ ہے، دوسرے اس سے براشارہ بی ملآ ہے کہ اسی طرح انتد تعالیٰ کے دوسرے اسمار کے ساتھ بھی نام رکھ سکتے ہیں شال عالماتھا ۔ عبدالعفور، عبدالعفار، عبدالرؤف، عبدالقدوس دغیرہ وعنیرہ .

یا نبیارعلیم السلام کے ناموں میں سے کوئی نام رکھا جلئے یا صحاب کوائم اور دوسرے صالحین کے نام کے مطابق رکھا جلتے. ایک دوایت میں قرصرا بھ ذکر ہے کہ تا ابنیا کے نام پر اپنی اولاد کے نام رکھو.

یاکم از کم ایسے نام ہونے جاہئیں ہوالفاظ دمعانی کے لحاظ سے منا سب اور صحیح ہوں مگر آج کل لاگوں نے اسٹے پچوں کے نام انگریزوں، عیسا بَوں اور پینجوں کے انداز پرر کھنے شروع کر دسیئے ہیں ، یہ لوگ جس طرح دیگر امور ہیں ان کفارسے مشاہبت کو قابلِ فخر سجے ہیں ، بچوں کے نام رکھنے ہیں جبی اپنی اغیار کی مشاہبت اختیا کرنے گئے ہیں ۔

یه بهت بڑے افسوس اور ذکت کی بات ہے جبکہ دسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم کا ارشاد ہے جبکہ دسول اللہ علیہ ولم کا ارشاد ہے جبخص حس قوم کی ستا بہت اختیار کرے گا وہ انہیں ہیں سے شمار ہوگا.
اسی وجہسے سلمان والدین اور مر رکہستوں کو جا ہیے کہ نومو لو دبچہ کا اچھا سانام رکھیں والدین پریہ اولا د کا حق ہے ۔ اس بارے ہیں ہمارے آ مارسول اللہ صلی ولم کا واضح ارشا و موجود ہے .

٥ مضرت عبدالله بن عباس شد دوايت بے كه:

تال رسول الله صلى الله من الله من الله عليه ولم فرايا من الله عليه ولم فرايا عليه وسلم حق الول دعلى البي بربجة كايه بمي حق من كماس الوالدان يحسن إسمه كا بهانام ركه اوراس كوسن ويحسن أدبه رواه البيبق في شعب الايان ادب سة الاسترك .

اور جن لوگوں نے اپنے بچوں کے نام بہود، نصاری اور دوسرے کفار کے مشابہ

مك بي يا ايسام ركم بي بن كرمان صحح نبي اليه وكون كوهاسي كمفقين علائے کوام سے تقیق کرکے ان کے نام بدل دیں، خلط پانامناسب نام کی حکیمیج اور منا نام رکھیں کیونکہ نی کرم علیالصلاۃ والسّلام نے برُے ناموں سے منع فرا ما ہے ملکہ بعض ناموں كواك نے غلط اور غيرمناسب مونے كى وجرسے بدل ديا۔

O چنابخرتر مذی ک ایک عدیث میں ہے:

مصرت عبالله بن عرض روايت ررعن ابن عهر رصی الله یے کہ رسول ا شعصلی الشیطلیہ وطم نے ايك عورت حس كانام عاصبيراً كالا كأ تقا بدل كرجيله دخوبصورت، ر کھدویا ۔

عنهائنالتبى صلىالله عليه وسلم غيراسم عاصية وقال أنت جميلة . دیترمذیص ۱۰۱۵۲)

0 اسى طرح ايك اور دوايت مين سے:

عن محدين عمروب عطاران زينب بنت الىسلمة سألته ماسميت إبنتك قال سميتهابتة فقالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلمنهى عن هانداالإسمر ستيت بت نقال النتى صلى الله عليه وسلم الاتنركوا أنفسكم الله اعلم بأمسل البرفقال

زينب بنت الإسلميس دوايت سيكم یں نے عروبن عطائسے دریا فت کیا کہ قدنے اپنی بیٹی کاکیا نام رکھاہے جمرو بن عطارنے کہا" بِرّہ" رکھاہے۔ زینب بنت اليسلمرن كهاكه رسول التوصل لله علیہ دیلم نے اس نام سے منے کہا ہیں نے دبرّه) نام رکھا تھا۔ رسول انٹرحلی النّد عليه والمم نے فروا ما کوئی شخص اپنے نفس كويك بازنتمجه الثرى بهترط ناب كون ماك مازيد. مير خوص كيا

بچی کاکیانام رکھوں آپ نے فرمایا اس کانام زینب رکھو۔ مانسميها قال سموها دينب الدراؤدس ٢٠٠ ه ٢)

اكيك اورروايت مين الخضرت صلى الشدعليه وسلم كاس معامله مي استمام

يون منقول مع :

حصرت عائشرصی الشرعنها روایت کرتی بین کررسول الشرصلی الشرعلیہ وسلم بعض توگوں کے بڑے نامناسب ناموں کوبدل دیتے (اور اچھے نام رکھ دیا کرتے تھے) رعن عائشة رضى الله عنها قالت ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يغير الإسم المقسيح)) ارتمذى ص ١٠٠٥ ع)

بعض ادگ اپنے بچوں کے نام عبالتی اور عبدالرسول رکھ دیتے ہیں ہوکہ معنوی کی ظاھسے درست نہیں ہے البہ غلام نی اور غلام رسول نام رکھنادرت ہے۔ بہے ہی نام رکھنے میں بڑی احتیا کم کرنی چا ہیئے بعض د نعہ غلط نام رکھ دیا جاتا ہے زندگی گذرجا تی ہے بہ بی نہیں ہوتا جب آخری عمریں بہ چہتا ہے یا بڑی عمریس معلوم ہوتا ہے قد تمام سرکاری کا غذات اور درستا دینات میں غلط نام دری معدم ہوتا ہے قد تمام سرکاری کا غذات اور درستا دینات میں غلط نام دری ہوتا ہے۔ البندا اگر شردع ہی سے ہدنے کی وج سے اس کی تبدیلی انتہائی مشکل ہوجا تی ہے۔ البندا اگر شردع ہی سے احتیاط کر لی جائے نوالدین اور بڑوں براولاد کائی بھی ہے اور یہ نومولود بچر کے لئے والدین کی جائب سے بڑا انہام براولاد کائی تھی ہے اور یہ نومولود بچر کے لئے والدین کی جائب سے بڑا انہام اور بڑا تحف ہے۔

مریث یں ہے کہ:

جصرت الدہر میہ دحی الشدعندسے روایت ہے کر دسول الشدصل الشد عن أبي هسر، بقرض الله عنه قال قال د حول الله علية ولم نے فرا ايک آدمی اسٹے نبچے کو سب سے بېلانحفرنام کا دیتا ہے آل لئے اس کا نام اچھا سار کھنا چاہیے۔

صلى الله عليه وسلماقل ماينحل الدرجل ولده إسمه فليحسن إسمه.

0 ایک دوسری مدیث میں یہ ارشادہے:

ندکورہ بالااحادیث سے ایک تویہ بات معلوم ہون کہ بچوں کا ایھے سے اچھا نام رکھنا چاہیے، دوسرے یہ بھی معلوم ہوا کہ قیامت کے روز لوگوں کو ان کے اپنے اور ان کے باب کے نام سے پکارا جائے گا ذکہ ماں کے نام سے جیسا کہ بعض عوام کا حیال ہے اور صرب حضرت عیش کو ابن مریم کہ کر بکارا جائے گا لہٰذا بہ خیال کہ قیامت کے روز تمام لوگوں کو ما وَں کے نام سے بکارا جائے گا غلط اور

بينادي بيخول كاكب نام سطة

یمسئلہ کریخ کی بیدائش کے بعد کب تک اس کا نام رکھ دینا جاہئے؟ نواس کو یوں سمجھ لیجئے کہ پیدائش کے دوزنام رکھ لیناصروری نہیں ہے بکہ عقیقہ کے دن تک کسی بھی وقت نام رکھا جاسکتاہے البتہ پہلے روزنام رکھ دینا افضل ہے: چنا پخہ رسول الشرصلی الشدعلیہ ولم نے اپنے نواسے من وسین کے نام پدائش کے روزی رکھ دینے کے اور اکٹر صحابہ کا معول ہی دلہے ہاں ساتو ہی دن بعن عقیقہ کے روز نام رکھنا بھی درست ہے اور ریھی درست ہے کہ عقیقہ اگرچ دھویں دن یا اکیسویں دن کیا جائے نام بھی اس دن رکھاجائے لیکن عقیقہ تا خیرسے کرنا ہو ق نام بیں تا خیر کرنا کوئی صروری نہیں ہے بلکہ ایسے موقع پر جب عقیقہ دیرسے ہونام پہلے رکھ دینا چاہیے۔

بعض اوگ عزیز وں سے مشورہ کرنے کے واسط بہینوں تک نام نہیں کھے
مالا نکہ یہ ایک غیر خردری فعل ہے۔ جس کی دجہ سے جلدی نام سکنے کی سنت کو
ترک کیا جاتا ہے اور اگر اس کو دہنی مسکر سے عجیب د غریب طریقہ سے فال نکاتے
بعض وگ ناموں کے لئے ترآن کریم سے عجیب د غریب طریقہ سے فال نکاتے
بیں یہ بھی ہے بدنیا د بات ہے ، یہ امر برعت ہے اور اس کو صروری جمنا نامائر ہے
اگر نی تر ندہ بیدا ہوا بھر انتقال کر گیا تو بھی اس کا نام رکھا مبائے گا اسے
عندل دے کر مناز جنازہ بڑھی جلئے گی بھر د فنایا جلئے گا اور اگر مردہ بیدا ہو
قواس کا نام تورکھا جائے گا اور شل دیا جائے گا کین بغیر تماز جنازہ د د فنایا جائے
گا ۔ اگر نا تنام بھر بیدا ہوجس کی صورت بھی مذبئی ہو تو اس کا نام بھی نہیں رکھا
جائے گا بلکہ کسی کیڑے میں بہیں ہے ۔
جائے گا بلکہ کسی کیڑے میں بہیں ہے ۔
جائے گا بلکہ کسی کیڑے میں بہیں ہے ۔

چوهی چیز عقیقه اور بچرکے سرکے بال دغیرہ مندوانا

اسلام سے قبل بھی عربوں میں فومولود بچر کے لئے حافد ذیح کرنے کا واج تھا ، پیدائش کے چندر در نبعد نومولود بچرکے سرکے وہ بال ہو ماں کے بیٹ سے لئے کریدا ہواہ صاف کروا دے جانے اور اسی دن خوش کے طور برکسی

جافد کی قربانی کر دی جاتی بخی - یہ دراصل ملتِ ابراہیمی کی نشانیوں ہیںسے ایک نشانی بخی تسکین ایام جا ہلیت ہیں اس کے اندر بعض رسومات اور برعات نے جگسے لی بخی ۔

پھرجب دین اسلام آیا آنحضرت صلی الشرعکی دلم نے بعض دوسرے احکامات کی طرح کیا بھی اصولی طور برعقیقہ کو باقی رکھا آیام حاہلیت کی رسومات اور بدعات کو ختم کرکے بعض مناسب ہدایات دیں اور خودعقیقہ کرکے علی نمونہ بیسٹس فرمایا .

o بنا يخر مدسيث ميس سے: مصرت الوبريده رصى الشرعنهس عن أبي بريية يقول روايت ہے كەزمان مابليت مىرىم كتاف الجاهلية اوگوں کا دستورہ بھاکہ جب کسی کے اذا ولد لأحدنا غلام ال لا كايدا بوتا قدوه بكرايا بكرى ذبح شاة ولطخ ذبح كرتا اوراس كے سون سے بچہ رأسهبدمهافلتا كيسركورنك دبيتا عيرجب اسلام حاء الله بالاسلام آ يا تورسول الشرصلي الشرعليد وسلم كى كتان ذبح شاة تعليم دبدايت كحمطابق بما راطريقه ونحلق رأسه يه بوگياكه بمساتري دن عقيق كي ونلطخيه بمری یا بمرا ذیح کرتے ہی اور بچہ بزعهضران أوّل كامرصاف كراكراس كمصرمه زعفان الصيد ،

لكاريتے ہيں .

ن دوسری جگه مدیت شریف می سے:

(الددادُد ص ١٣٠ ج ٢)

تصرت سلیان بن عامر الفتبی سے ددعن، سلمان سبت روايت سي كدرسول الترصلي الله عامرألضبيأت عليه ولم نے فرما باكه بچه پيدا ہونے رسول الله صلحالله عليه وسلمقال برعقيقه سے اور فرمایا اس کی جا نبسے جا نور ذبح کر کے نون فرالغ الامعقيقة بهادُ اور بيرسط أذى ربعي سر فاهريقواعنه دمًا واميطواعىدالأذى کے بال اور ناخون وغیرہ کن دور دنساني ميمار دكذا في البخاري) کر دو ۔

مصرت عبدالله بن عباس سے روایت ہے کہ رسول الشرصلي الشرعليہ و لم

نے حضرت حسن اور حضرت حسین کی مانب سے دومینڈ مے عقیقر ہیں

ذبح کے۔

حصرت الم کرزر صی الله عنها سے شابت سے کہ بیں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے سنا آپ عقیقہ کے بارے میں فرمار ہے تھے کہ لڑکے کے لئے دو کہت یا بکریاں کی جاتیں ادر لڑک کے لئے ایک بکرایا ایک بکری ادر اس میں کھے عن ابن عباس ان رسول انله صلى الله عليدوسلم عقّ عن الحس والحسين رضى الله عنهما كبشاكبشا داودا و دس ۲۵۳۹

0 ایک ا درحدیث مشرلین میں ہے :

0 ايك اورمديث شريف سي به المحدد قالت عن أمركر ذقالت أمركر ذقالت عليه المسلم الله عليه وسلم بالحديدية أسأله عن لحوم الهدى فسمعته يقول على الخارية شاة شاتان وعلى الجارية شاة

لايضرَّكِم ذكراناكنّ او إنانًا» دنسانُ ص ١٨٠٠ ع٢)

ایک اور مدیث شریف یں ہے:

عن عمروب شعيب عن أبيه عن جدة قال: سئل المنبي صلى الله عليه وسلم عن العقيقة فقال: (ر لا يحب الله العقوق كأنه كوه الاستمرو قال رمن وكيد كه ولد فأحب أن ينسك عن و فلينسك عن و فن المساحدة مكافئتان وعن المسادية شاة » في المائي عن المبادية

اك اوروديث فرليت يهم به:

«عن سعرة بن جندب رض الله عندقال قال رسول الله صل الله عليه وسالم كل غلام رهاين بعقيقته يذبي عند يوم سابعه و يحلق رئسر و يسمتى »

رتر ندى م المهم المهم من المهم من م المهم المهم

سرج نہیں ہے *دعقیقہ کے جانور نر* ہو^یا ما دّہ۔

مصرت عروبن شعیب سے روایت ہے کہ صحاب کوام نے رسول اللہ صحاب کوام نے رسول اللہ صلی اللہ صحاب کیا گرہم میں سے سی سے علی کار کر ہے جا کہ کہ ایک میں ایک کار کے ایک ایک کار کے ایک دو بھر سے یا جریاں اور اور کی کے لئے دو بھر سے یا بھریاں اور اور کی کے لئے دو بھر سے یا بھریاں اور اور کی کے لئے دو بھر سے یا بھریاں اور اور کی کے لئے دو بھر سے یا بھریاں اور اور کی کے لئے دو بھر سے یا بھریاں کار کی قربانی کر سے یا بھری کی قربانی کر سے ۔

محفرت ممروین جندب رصی الشرحز سے روابت سے کرسول الشرسلی اللہ علیہ و کم نے فرمایا کہ سر بچر اپنے عقیق کے جافور کے عوض میں رہن ہوتلہ جو کہ ساقریں دن اس کی طرف سے قربانی کی جا وسے اور اس کا سر منڈ وایا جائے اور نام رکھا جائے۔ حضرت عائشہ رصی اللہ عنہاسے روا بہت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وکم فرا یک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وکم فرا یک لاکے کی مانب سے دو بھرے یا بھر ماں اورلڑک کی مانب سے ایک بھرا کمر ماں اورلڑک کی مانب سے ایک بھرا کمر ماں اورلڑک کی مانب سے ایک بھرا کمر می کافی ہے۔

عقيقة كالحام وممائل صديث وفقه كاروسني مي

O عقیقہ کرنے سے قبل نام تجریز کیا حائے گاا ور بچر کے اس نام سے عقیقہ کیا جائے گا O عقیقہ کے وقت یہ د عا پڑھنامستحب ہے۔

لِسُمِ اللهِ اللهُ مَرَاكُ واليك هذه عقيقة عن فلان بن فلان . فلان كى جُمُد بِرِيجِ كَانَام وَكُركيا جائے كا ،

٥ اگر بچركانام مزلياكيا صرف اس كاطرف نسبت كالى بجر بجى درست ب

وقت گنجائش بچر اور بچی کے لئے عقیقہ کرنا سنت غیر موکدہ بعی مستحب ہے کہی جہور انکر اور تھام امت کا اتفاقی مسئلہ ہے واجب نہیں ہے جیسا کہ بعض انگر کہتے ہیں اور مذبالکل اتناغیرا ہم ہے کہ توجہ ندی حائے جیسا کہ بعض لوگوں کا

خيال ہے .

کنجائش ہو تولائے کی جانبسے دو بھرے یا بھریاں اورلوکی کی جانبسے ایک بھریاں اورلوکی کی جانبسے ایک بھریاں اورلوکی کی جانب سے ایک کی بھری کے مارے ایک بھری کرنا بھی درست ہے .

٥ كنجائش مر بون كورت يس عقيقر يرك و كناه نبي ب .

 نواب میں کمی آجائے گی بکہ فقہار کوام نے کھاہے اکسویں تاریخ سے تا خیر کرنے سے عقیقہ سنونہ نہیں رہے گاالبتہ بچہ کی مانب سے عام صدقہ کی طرح صدفہ ہو ہے گا. اس وجہ سے عقیقہ کو زیادہ تا خیرسے نہیں کرنا جا ہیتے .

ن الرساتوي دن عقبل اتفاق سے بچر كانتقال موكيا تواس كے بعد اس كاعقيقه

بالي ہے.

0 اسی طرح عقیق بیں تاخیر ہوگئ اور عقیقہ کی سنون تاریخ گذرنے کے بعد بیجے کا استقال ہوگیا بھر بھی ماس کا عقیقہ نہیں ہے ۔ غرض صرف زندہ بچے کا عقیقہ ہوتا ہے وفات کے بعد کو ل عقیقہ نہیں ہوتا ۔

ا بعض وگ غیرصروری با قرسیں بڑ کرعقیقہ کو تو شرکر دیتے ہیں حالانکہ اس سے عقیقہ کی جنرش کردیتے ہیں حالانکہ اس سے عقیقہ کی جنرش کی اجا تہ ہے جالانکہ کو ن عزیز یہ ہونے کی وجہ سے عقیقہ میں مقررہ تاریخوں سے تاخیر کی حال ہے حالانکہ اس سے عقیقہ کے قواب میں زبر دست کی آت ہے ۔

صعقیقہ چھوٹے مانڈروں بکل دنیہ ، مینڈھا سے کرنا افعنل ہے بڑے ماندسے مجی جائز ہے کیونکہ قربان کے ایام میں واجب قربان جب بڑے جاندسے اواہوتی میں جائز ہے کیونکہ قربان کے ایام میں واجب قربان جب بڑے جاندہ

ہے توعقیقہ مسنوں بڑے مانوروں سے بطریق ادلی ادا ہوجائے گا۔

مرشے ما نور (بعنی اونٹ ، کائے جن میں قربانی کے سات سے ہوتے ہیں)
 دینے کی صورت میں ہے بی جا تزہے کہ اس میں ہراؤے کیلئے دو صفے اور الوکی کے لئے ایک صفتہ رکھا مبلئے .

و قربان کے مبا فرس عقیقہ کا صدر کھنا بھی مبا تزہید ۔ دکانی روالحتار البتہ صاحب حیثیت لوگوں کے لئے افضل یہ ہے کھیوٹے مبافدوں سے ہی عقیقہ کریں ۔

صعقیقے کے مباندروں میں وہی صفات ہونا چاہئیں جو کر قربانی کے جانوروں میں مضات ہونا چاہئیں جو کر قربانی کے جانوروں میں م

صقیقہ میں بھی قربانی کا طرح میستحب ہے کہ گوشت کے تین مصفے کرکے ایک محت عزیز واقارب کے لئے اور ایک محقہ نقراء و مساکین میں تقسیم کردے اور ایک محقہ تھریں کستعمال کے لئے رکھ ہے.

o یمی ما تزید کرمادے کا ما داگوشت گھر میں کستعال کے لئے رکھ لیا جائے یا ہوا ہی صدقہ کردیا مائے .

ن عقیقه کا گوشت بچتر کے والدین نانا نانی دادا دادی سب رست تدار کھاسکتے ہیں .

0 اورمنٹ ہوئے بال کے ہم وزن چاندی کا صدقہ کر دینا بھی سُنّت ہے۔
0 عقیقہ کے جانور سرمنڈ دانے کے قبل یا بعد دونوں طرح ذبح کرسکتے ہیں۔ یہ
صروری نہیں کہ ایک طرف بج تھے سربر اُسترہ کئے، دوسری طرف عقیقہ کے جانور
کے گلے میں چگری بھرے جیسا کہ بعض وگ اسے ضروری جھتے ہیں ہاں الساکولینا
حائز ہے۔

منٹے ہوئے بالوں کو دفن کر دیا جائے یہی حکمسب بالوں کا ہے خواہ بڑے کے ہوں یا چھوٹے کے دفن کر دینا ہی شنت ہے اگر دفن نہیں کیا گیا بلکہ ایسی مفؤلم جگرر کھ دیا گیا جہاں پر لوگوں کا گذرکم ہو تواس میں بھی گنجائش ہے ۔

عقیقتر کی دعوت اوراس کی فصیل

صفیقہ بیں دعوت کھلانا سنت موکدہ تونہیں ہے گرجب استطاعت ہو اور افلاص کے ساتھ ہو د کھلا واکے لئے نہ ہو توبہترہے دیندارلوگوں اور عزید واقارب اور بعض ناداروں کو کھلانے میں موجب ابر و ثواب مجی ہے اور سخب دعو توں میں سے ہے۔

و جب حیثیت نہ ہوقر من کرکے دعوت کر ثامنا سب نہیں یا متہرت اور و کھاوا کے اراد سے عقیقہ کی دعوت کرنا درست بنہیں ہے .

نعض ہوگ سُنّت کے مطابق عقیقہ کے کھانے اسی طرح مسنون ولیمیہ کے معانے کوعلی الاطلاق نا جا کڑا ور برعت کہتے ہیں حالا نکدیے غلط اور شریعت سے نا واقفیت کی دلیل ہے کیونکہ می ڈنین کوائم اور ققہا رعظائم نے جن دعو توں کوجائز بلکہ مستحب یا سنّت کہا ہے ان میں ولیمہ اور عقیقہ کی دعوت بھی ہے .

الطقهم كى دعوتد مشروع بي

ولیمسنوندگی دعوت، صاحبِ استطاعت کے لئے اپنی حیثیت کے مطابق دعوت کو استطاعت کے لئے اپنی حیثیت کے مطابق دعوت کے م

وضاحت:

رالف ولیمک دعوت راج قول کے مطابق عورت اور شوہر کے درمیان تعلق قائم ہونے کے بعد سنت ہے .

رب) نکاح اور شادی کے بعد ورت اور شوم رکے درمیان تعلق قائم ہونے

سے قبل مجی ولیم کرناایک قول میں مائزہے .

رج) ولیمرنشکے کی ما نبسے کرنا سنت سے اٹرکی والوں کی مانبسے ولیم

نېيى بوتا.

شادی اور شکاح کی خوشی پر کھانا : خواہ لائی والوں کی جانب سے کھلایا جائے یا لائے وا دں کی جانب سے کھلایا جا وہ جہانز اور سخب ہے رکھا قال القائی عباض و العسقلانی فی الفتح) بشرط یکہ دعوت زیر دستی نہ ہو اس میں و کھا وا نہ ہو اور حیثیت سے زیادہ اخوا جات نہ کرے امیرو غریب سب کو دعوت دی جاتی ہو، دعوت میں خلاف شرع کوئی کام نہ ہم تا ہم ورز کھیر خلط اور گنا ہ کا سبب بن جاتا ہے .

صنه کی دعوت: بچوں کے ختنے کرنے کے موقع پرخوشی میں اخلاص کے ماتھ جبر حیثیت ہو دعوت کرنا جائز اور مشروع ہے جبکہ مذکورہ بالا خلا ف شرع امور کا ارتسکاب مذہو (کذانی فتح الباری)

کسی عمارت کی تعمیر بر کھا بالیعی مکان وغیرہ تعمیر کرنے کی خوشی میں کھا با کھلانا (جبر سنروع ہے ۔ رجب سندانط مذکور اے خلاف نہ ہو) جائز اور سنروع ہے ۔

﴿ مَهَانَ كُو كُمَانًا كَعَلَانًا : عَمِدِي بِإِخْصُوصِي مَهَانَ كُوصِبِ استَطَاعِتْ كَمَانًا كَعَلانَاسَتْ

ہے اور تین روز تک ہردوزسنت کا تواب ملتا ہے باتی افضل ہے۔

سفرسے دالیسی برکھانا کھلانا ؛ لعین اگر کوئی کسی جائز یا دین سفرسے بخیریت دالیس آیا تواس کی خوش میں کھانا کھلانا جائز اور مشروع ہے خاص کرسفر جج یا جہادیا سفر علم کے بعد ۔

کے بیج کی پیدائش یا عقیقہ کے موقع پر کھا نا کھلانا بھی جائز اورمشروع ہے۔ ﴿ کسی بِڑوی کی وفات برمیّت کے گھر والوں کو تین روز تک اپنے گھر ملاکر

کھانا کھلامایا ان کے گھر پہنچانا دونوں طرح مسنون ہے۔

میت کے گھری دعوت کا انتظام درست آہیں واضح سے کرمیت کے گھر جاکراہل محلّہ کا دعوت کھانا تین روز تک فلط اور مکر وہ تحریمی جیسا کہ بعض علاقوں میں رواج سے اور قابل ترک ہے .

عقیقے کے من وع ہونے کی حکمت

وعقیقیس قرمولود کی پیدائش ک خوشی میں الله تعالی کا تقریب اور نزد کی حال کرنے ہے اور نزد کی حال کرنے ہوتا ہے .

O عقیق برتم کے مصائب و آفات سے بچانے کے لئے ایک تسم کا فدیہ ہوتا ہے

دیکن یہ فدید اورصد قد الیسا ہے کہ اس کو ماں باب اور پرشتہ دارسب کھا سکتے ہیں

جیسا کہ قربان کے گوشت کو سب امیر و عزیب قربان کرنے ولئے تو داور ماں باب

عرص جلہ پرشتہ دار کھا سکتے ہیں البہ قربانی کے گوشت کی طرح اس میں بھی تین سے

کرکے ایک محصۃ گھر کے لئے دو سرا محصہ در شعتہ داروں کے لئے تیسرا محصہ فقرار اور

نادار لوگوں کے لئے دینا مستحب ہے۔

عقیقہ والدین کے بیے بچوں کے شفاعت کرنے کا ذریعہ ہوتا ہے کیو نکرجیٹ الدین
 نے بچوں کے عقیقہ کا حق ا دا کر دیا تو ا ولا دھی اس کا بدلہ قیامت کے روزسفارش سر در رگی

صعقیقد کرنے کی جب حیثیت ہو توعقیقہ کرنے سے شریعت کے ایک میکم کو زندہ کرنا ہوتا ہے اور حودگ با دعود قدرت واستطاعت کے اس کوغیراہم سمجے کریا غفلت اور سستی سے بچوں کا عقیقہ نہیں کرتے وہ لوگ ایک شرعی میکم کوزندہ کرنے ہیں نیچے رہ جاتے ہیں کوتا ہی کرتے ہیں . ○ عقیقہ کے گوشت، ہدایا اور تحالف میں تقسیم کرنے میں عزیز وا قارب کے ساتھ صلم رحی، تعلق ومجت میں اصافہ ہوجاتا ہے نیز فقرار ونا دار لوگوں کے ساتھ کچھ حن سلوک کرنے کاموقع مل جاتا ہے .

ت عقیقه کے مسنون رواج قائم رکھنے سے معاشرہ میں ایک نیکی کاسلسلہ قائم رہتا ہے جو کہ اصلاح معاشرہ کاسب بھی بن سکتا ہے.

ندکورہ امورکے علاوہ بعض لوگ عقیقہ کے موقع بر بے شار رسومات وبدعات کو ضروری تھے کرکرتے ہیں جن کی کوئی بنیا دشرع میں نہیں ہے لہذامرق جے بدعات اور رسومات کوختم کردینا جا ہے تصوصًا عقیقہ کے موقع پرنا ہے گانے کارواج تو ہہت ہی سنگین گنا ہ اور حرام ہے۔

ک عقیقہ کے موقع پر یا اس کے آگے بیچے نومولود پچکو بعض عزیز واقارب بطور کھنہ و برریکی محقید کے معتبد کے اسکے بیچے نومولود پچکو بعض عزیز واقارب بطور کھنے و برریکی اسٹی کی اسٹی کی اسٹی کی نوشنودی سے اور شر دارو پر میں اسٹی کی نوشنودی سے اور موجب سے مسلم رحی اور تعلقات کو بہتر بنانے کے واسطے سے بھر تو مبائز سے اور موجب ثراب ہے اور موجب شراب ہے اور موجب شراب ہے اور بچہ کو دی ہوئی جیزی اس کی ملکیت ہیں ۔

کین تحف دینے والے کامقصد آگرریا کاری، دکھا وا، نام و نمود سے اور اس ہے دیتا ہے کہ لوگ اس کی تعریف کریں تو اس میں کوئی ٹو اب نہیں ہے اور اگر اس کا ارادہ یہ ہے کہ اس کے بہاں اولاد پیلا ہونے پر اس طرح کا تحفہ لوگ دیا کریں تو یہ ایک تقد نہیں ہے، لہذا الساتحفہ نہ تورہ ایک تحفہ نہیں ہے، لہذا الساتحفہ نہ خود دیں نہ لوگوں سے لیں بلکم معذرت کر دینا جا بینے ہیں زبانی طور برا گریے بتا ہے جا دریں نہ لوگوں سے لیں بلکم معذرت کر دینا جا بینے ہیں زبانی طور برا گریے بتا ہے مقدنہ ہیں ہے تو اس کے بیان اور حال ہرا عتبار کرکے بیتے کے لیے تحفہ وصول کرنا جائز اور درست سے ۔

قرمولود بچے کے ابتدائی دوسال دور طرائے کے ہوتے ہیں۔ دودھ بلانے کے اسکام قرآن کیم میں اللہ تعالیٰ نے اسمام کے ساتھ بیان فرمائے ہیں اور اس سلسلہ میں والداور والدہ دو نوں برج حقوق عائد ہوتے ہیں اسے ختصرا ور حامع الفاظ میں بیان فرما دیا ہے۔

چنا بخرباری تعالی کاارشادید: « وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ ٱوُلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْن لِهَنُ أَرَادُ أَنْ يُتِبِّمُ الرَّضَاعَةُ ا وَعَلَىٰ الْمُؤْلُوٰدِلَّهُ رِزُقُهُنَّ رُكِسُونُهُنَّ بِالْمُعَرُونِ لَا تُكُلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَاتُضَارُّ وَالِدَةٌ يُوَلِدِهَا وَلاَمَوُلُودٌ لَّهُ بِوَلِدِ إِنَّ وَعَلَى الْوَارِبِ مِثْلُ ذٰلِكَ عَ خُبِيانُ أَرَادُ فِصَالَّاعَنُ تراض مِنْهُمَا وَتَشَاوُدِ خَلَاجُنَاحُ عَلَيْهِ مَا وَإِنْ ٱرُدُتُّهُ أَنُ لَسُ تَرُضِعُوُّا اوُلادَ ڪُمْ فَلاَجُناحَ عَلَيْكُمُ

إذَاسَلَّنُهُمَّ مَّاالْتَكِتُمُ

مائين ايين بجون كود وسال كامل دودھ ملایاکریں یہ مدت اس کے لئے ہے جو کوئی مرت رصاعت کو يدراكرنا حاسيدا ورعس كابيب ايعن باب اس کے ذمہ) قاعدہ کے موافق ان بچوں کی ماؤں کا کھا نا اور کیڑا دینا ہے کسی کو حکم نہیں دیا جا تا گراس ک حيثيت اوربرداشت كعمطابق بحه ك المال كوتكليف نبين ببنجانا جاسية اس كى بيتركى وجرسها ورشل طريق مذكور کے اس کے ذمرہے جو دارٹ ہے عیر اكروالدين دوده هجرانا عابيسايي رصامندی ا در با بمی مشورهست تو دونوں پر کمی قسم کا گناه نبیب اور اگرتم نوگ این بچ س کوکسی دومری خورت کادودهم

بلانا چاہوتب مجی تم پر کوئ گذاہ نہیں ہے جکدان کے حوالہ کردوجو کچھ ان کے حوالہ کردوجو کچھ ان کے حوالہ کردوجو موافق اورحق تعالے سے ڈرتے رہو اوریقین رکھوکری تعالیٰ متہا رہے کئے کاموں کو خوب دیکھ دہے ہیں۔

بِالْمُعُرُونِ وَاتَّفُوااللَّهُ وَاعُسُلُمُوْااتَّاللَّهُ سِمَاتَحُسُمُوْاتَّاللَّهُ بِمِسْنِيُّهُ» بَصِسْنِيُّهُ» ربقره - ۳۳۳

قرآن كى آيبت اوراس كى تنشريح

آیت ندکوره میں فردایاگیاکہ مائیں اپنے بچوں کو کامل دوسال دودھ بلایاکریں. آیت کی شرح سے بیرمسائل معلوم ہوتے ہیں کہ:

شیرخوار پیچکواپنا دوده بلانے کی ذمّه داری ماں برہے براس پرشرعی ہیں ۔

بعض عورتیں بلا وجہ شرعی صحت اور دوده پلانے کی سہولت ہوتے ہوئے
محصن فیشن کے طور پر بیچ ں کواپنا دودھ بلانے کے بجائے اوبر کا دودھ بلاتی ہیں جبکہ
اکٹراس سے بیحوں کو نقصان ہوتا ہے اور الیسی عورتیں بیکہتی ہیں کہ بیچ ں کو ماں کااپنا
دودھ بلانا کو ل صروری امر تو نہیں ہے اسلام میں دوسرادودھ بلانے کی ممانعت
نہیں ہے۔ یہ سوچ اور فکر غلط ہے۔

اسلام نے بچتہ کو کسی قسم کا نقصان بہنچاکرا بنا دودھ بلانے کو ترک کرنے کی ا جازت ماں کو نہیں دی ہے۔ ماں کے دودھ مز بلانے سے اگر متبا ول اچھا انتظام سے اور بچتر کی صحت بر کوئی اثر نہیں بڑتا یا ماں کا دودھ نہیں ہے یا اس کی صحت بہت نریادہ خواب ہے تب اجازت ہے کہ دودھ نہ بلائے عام حالات میں بہت نریادہ خواب ہے تب اجازت ہے کہ دودھ نہ بلائے عام حالات میں بہت نریادہ خواب ہے۔

ماں کے دودھ کا داقعی تعم البدل دوسری بچہ والی عورت کا دودھ تو بن سکتا ہے اس لئے کہ یہ قدرتی غذائیں میں سرقسم کی قرتیں، طاقتیں، توانائیں وٹامنز دواا ورعل ج کا انتظام بدرج اتم موجودہ سے ۔ لیکن دیکر خصوصی غذاؤں اور ادبیہ کے دودھ وغیرہ میں مذکورہ چیزیں ہرگز ہرگز ماں کے دودھ کا تم متا اور ادبیہ سرگن سرگز ماں کے دودھ کا تم متا کہ تنا ہیں ہوگئ سرگر ماں کے دودھ کا تم متا کہ نہیں ہوگئ سرگر ماں کے دودھ کا تم متا کہ وہ دودھ بلانا ترک نکرے ۔

ا کھم نکت ہے: واضح رہے کہ ماں کا دودھ ص طرح بچر کے لئے ایک قدرتی فلا کے علاوہ قدرتی دوا اور طاقت وصحت کے لئے ٹائک ہے جبکہ بعض المبار کی تقیق کے مطابق نار طی اور سحت مندعور توں کا بچوں کو دودھ بلانا ان عور توں کی بہت سی اندرونی میماریوں کا علاج بھی ہے ۔

بعض اُطباء سے مقول ہے کہ بعض دفعہ عور قوں کوا ہواری کی ہے قاعد کی المیڈ کینسر
پتان کینسر کی بیماریاں بچوں کو دودھ نہانے کی وجہ سے ہوجاتی ہیں جس کا مطلب یہ
ہوا کہ ماں کا دودھ پلانا جرکہ خوداس کی اور بچہ کی صحت کا صامن تھا اب وہی دودھ
ماں کے اندر بیماریاں پدلے کو اسب بن گیاہے ماں کے دودھ کا اخراج گویا بچہ کے
اند بیماریات پیدا کہ نے کا مسب بن گیاہے ماں کے دودھ کا اخراج گویا بچہ کے
ہوا چٹھ تھا دودھ بلانا ترک کرنے کی وجہ سے بند ہوجا باسے بھیر خواب ہو کر دوب
جسم میں سرایت کرجا تا ہے جس کا اثر پورسے بند ہوجا باسے بھیر خواب ہو کر دوب
کی وجہ سے بیتان میں خوابی پیدا ہوجا تی ہے موذی قسم کے جواشم پیدا ہونے گئے ہیں
اگر اس کا علاج مذکیا گیا تو بعص دفعہ اس سے موذی قسم کے جواشم پیدا ہونے گئے ہیں
اگر اس کا علاج مذکیا گیا تو بعص دفعہ اس سے بیٹا نقصان ہوجا تا ہے ۔ الشرات حالے
مام عور قدن کو ایسی موذی بیماریوں سے محفوظ دکھے ۔

للذا سبب تك كونى معقول عذريذ بهوا ورماس كاده ده موجود بهو اور بجد كم لئ

موافق بھی آر نا ہو بچه که دودھ بلانا جا سیے محض فیشن کی بناء بہدودھ بلانا چوڑ دینا خلاف ِنقل وشرع ،موسف کے ساتھ ساتھ خلاف عقل و فیاکس بھی سے۔

اس واسط قرآن علیم میں اللہ تعالی نے صیفت امرے ساتھ بچوں کی ما ذن کو کم دیاہے کہ وہ دوسال کک بچوں کو دودھ بلائیں اور دوسال اس کے لئے آخری مدت سید د بحوالد آئیت نمبر ۲۳۳ سور ہ بقرہ)

بجول كودوده بالنے كا حكم وست ائل

- الشرتعال كاحكم بسي كم ما تين مثير خوار بجون كود وده بلائين اوراس كي آخرى مدت زياده سع زياده دوسال تكسيم الركسي مجبوري كي بنا پر اس سے قبل دودھ چيرائے كى صرورت ہو تو والدين اليساكر سكتے ہيں .
- البتداگر مال كا دود حكائى نه بهوتدا و بركا دود هدا غذا دسے سكتے بي اور اس دودها در غذا كا خرج باب دے كا .
- بلاعذرصندیاکسی ناحائز وجوّه ک بنام پر مان کا دودهده بلانا اور بیخ کونقصان پهنچاناسخت گناه سیے ۔
- جب بحد بچرکی ماں بچر کے باب کے شکاح ہیں ہے یا باپ نے طلاق دے دی کیکن ابھی مکسین بچرکی ماں بچر کے باب کے شکام میں سے بیا کہ بلامعا دضہ دود در بلانا اس پر واجب ہے، شوہر سے کسی ابترت کا مطالب کرنا ، ماکنز ہے بجکدان حالات یں عورت کو بچر کے باپ سے نان ونفظ کا مزید مقاہد ۔
- پیوی کانان و نفقہ یا مطلقہ جوعدت ہیں ہے اس کا خرج عدت گذرنے تک شوہر کی ' لی حیشیت کے مطابق اس پر واحب ہے .

اگر بحتیری مان مطلقه به گی اور درت بھی گذر حکی ہے اور شیر خوار بچتر کی مدت

ا بھی تک ختم نہیں ہول نو ماں دودھ بلانے پرمعقول ابرت اورمعا وضد کامطاب کرسکتی ہے بغیر معاوض کے دودھ بلائے گی توبہتر اور ثواب سے کیونکہ ماں ہونے کے اعتبار سے ایک گونداس برحق بھی ہے۔

ودوه بلانے کو زیادہ سے زیادہ مدت شرعًا (صحیح قول کے مطابق) دوسال سے اس سے زائد بلاعذر دودھ بلاناگناہ ہے۔

عدر كى عالت اس مع تثني مع.

عدر کی صورت میں جبکہ بچتر کوئی اور غذا استعمال ندکرتا ہویا فوراً دود صد چھڑانے سے اس کاکسی شدید مرف میں مبتلا ہونے کا خطرہ ہوتو ڈھائی سال تک دوھ بلانے گئے اکش ہے جو کہ امام البر صیفہ کی ایک روایت ہے .

و دوسال کے اندر اندر دوسال ک مدت پوری کرنے سے قبل اگر ماں باپ دونوں باہمی مشورے سے بچتر کا دو دھ چھڑا نا جا ہیں ترجا نزہے جبکہ اس ہیں بچتر کا فِائدہ ہویا کم از کم اس کوکسی قسم کا نقصان پہنچنے کا ندلینٹر نہ ہو ۔

کین اگر بچرکو دوده هیروانے کی دجہ سے نقصان بہن کے راہبے، تو دوسال کی مرت پوری ہونے سے قبل دودھ چیرانا درست نہیں .

وود ھرکے علاوہ بچتے کے دیگراخراجات ادوا علاج وعیرہ کا خرجیسب باپ کے ذمہ واجب ہیں .

ال کے مطلقہ ہونے کی صورت میں باپ برصرف بچر کے دودھ کی اجرت کی ذمرد اری جی ہے۔ ذمرد اری جی ہے۔

ال كم مطلقة بون كي صورت مين بيّر كى يرويش كاحق شرعًا مال كوموتاب.

سات سال لا کا ور نوسال تک لڑکی ماں کی پرورشش میں رہنے کا حکم ہے اگر ماں کاکسی اجنبی تخص سے نکاح ہوگیا اور وہ بچہ کی پرورشش کرنے برلاضی نہیں توبھر بچترکی پروکرشش کاحق نانی یا بہ نانی کوصاصل ہوتا ہیے . O اگران میں سے کوئی نہ ہو تو وا دی کو پھر پچو بھی ا در بھرخالہ کوحق پہنچیا ہے ماں کاحق سب پرمقدم ہے .

نبراست مذكوره مي فرايا كياكه:

" بيتركى خاطرمان كوتكليف بنيس دى مائے كى اور نابى باب كوسى امر سيجبور

میا جائے گا " مشرخواری کے کے لسال میں مال و کی فیص نا درسی میں آیت مذکورہ سے مندرجہ ذیل احکام وسائل معدم ہوئے .

عام طور میر با ہمی مجگڑے یا طلاق کی صورت میں ماں سے سٹیرخوار بچتر کو جھین لیا حبا تاہے جبکہ برورشش کا حق ماں کو ہوتا ہے دہ بچتر کو دودھ بلاسکتی ہے اور اس بررامنی مجی ہے لہٰذا باپ کا یہ فعل جائز نہیں ہے۔

ماں کو عذر یا بیماری ہے یا طلاق کی صورت میں اس کا دوسری حگرن کاح ہوجا آ ہے اس کی وجبسے دو وحد نہیں پلاسکتی پرورسٹس نہیں کرسکتی اور پیچے کے باپ کی جانب سے دبا وُڈالا مبا آہے یہ کھی مبائز نہیں ۔

یا طلاق کے بعد باپ دود حد بلانے اور بردرش کرنے کے واسط بچہ کو ماں کے سوالے تو کر دیتا ہے لیکن دود حد بلانے کی اجرت کا مطالبہ کرنے کے با وجود اجرت نہیں دیتا یا معقول احرت نہیں دیتا ہی کے دوسرے احراجات مثلاً او برک دود میں دیتا یا معقول احرت نہیں دیتا ، سال خرجہ مال پر ڈال ذیا حاباً ہے برسب امور مال پر ڈال ذیا حاباً ہیں دیتا ، سال خرجہ مال پر ڈال دیا حاباً ہوں بھر مال پر ڈیا دتی ہیں اور نا حاباً تر ہیں خاص کر جبکہ مال کی مالی حالت صحیح نہ ہوں بھر تو بہت ہی بری بکہ ظلم درظلم کی بات ہے۔

اسی طرح مدت برورش کے گذرنے کے بعد بھی تعمق دفعہ باب بچہ کا نوج

دیتے بعیرواں یا ننہمال کے پاس چوڑد یتے ہیں ریمی درست نہیں ہے ، خرج کا استمام کرنااس پرلازم ہے ۔

ک بعض دفعہ البیا بھی ہوتاہے کہ ماں کمزور ہوتی ہے وہ صحت کی خرابی کی وجہ سے دور صحت کی خرابی کی وجہ سے دور صفحت کی خرابی کا ، دور صفحت کی خرابی باب باب برد باؤڈ الماسے کہ خوا ہ تخواہ دور حد بلانا بجرراً دور حد اور سے باب کی حدت مزید خواب ہوجاتی ہے اور اس سے بچہ کی صحت بر بلاتی ہے اور اس سے بچہ کی صحت بر بھی اثر بابی کا رویہ ماں اور بچر کے ساتھ صنر رہینجانے ہیں آتا ہے .

بعض دنعہ ماں کا دودھ ہوتاہے اور وہ دودھ بلانا بھی جا ہتی ہے گئی ڈاکٹر رپررٹ کے مطابق دودھ بچتے کے موافق مر آنے کی وجہسے ماں انکار کرتی ہے جبکہ بپ دودھ بلانے برماں کو مجبور کرتاہے ہے بھی درست نہیں ہے کیونکہ اس بیں بچتے کے ساتھ زیادتی اور کلم ہوتاہے ایسی صالت میں باپ کو جا ہیے کہ اجرت بریا بلاا تر کسی دومری عورت سے دودھ بلانے کا انتظام کرے یا کم از کم اوبر کا دودھ بلانے کا انتظام کرے ۔

0 اس کے برعکس ایسا بھی ہوتاہے کہ ماں کا دودھ ہوتا ہے اور دودھ بچرکے موافق بھی آر اسے ایک شوہرسے نا داصنگ یاصند کی بنا پرماں بچرکودودھ نہیں ہلاتی تو معورت کی جانب سے زیادتی اور ظلم ہے۔

بج کے بائے میں باپ پر زیاد تی نہیں کی جائے گ

أيت مذكوره بس يدهي فراماً كياسي كه:

". پچہ کی دجہ سے باپ کو بھی بلاد حبر تکلیف نہیں دی حائے گی ۔" جس کی تشریح اس طرح ہے کربعیش دفع السیا ہوتا ہے کہ باپ کے باس دودھ بلان ادر بردش کرنے کا کوئی راستہ یا ذرید بنہیں ہوتا اور مطلق عورت سنیرخوار بچر کو دودھ بلانے اور برورش کرنے پر رضامند بنہیں ہوتی حسسے بچر کو نقصان بہنچیا سے اور باب کو بھی تعلیف بہنچی سے ایسا کرنا عورت کے لئے نا جا کرنے۔

و یا دود هد کی نامعقول اجرت ما نگتی ہے یسب باتیں خلا ف شرع ہیں اور نا جائز ہیں .

ایب مفلس اور عزیب ہوتاہے نی الوتت اجرت یا خرچ انہیں دے سکتا اور مال کی مالی حیثیت علیک ہوتی ہے لئے مجبور کرتی مال کی مالی حیثیت علیک ہوتی ہے لئے مجبور کرتی ہے یہ مجا کر نہیں ہے بکہ اس صورت میں باب براحسان کرنا جا ہیے یا کم اذکم اس کو مہلت دینا حاسے ۔

اوربعض دفعدالیسا بھی ہوتاہے کہ بچر ال کی پرورشس میں ہوتاہے باب اسے دکھنے مات ہوتاہے مال یا اس کے درخت دار باب کو بچر سے ملے نہیں وستے جس سے باپ کو ذہنی اور نفسیاتی طور بر تکلیف بہنی ہے الیسا کرنا بھی جا تر نہیں سے بلکہ دو دھر بیتے بچر کو باب د کیمنا چاہے تو دکھرسکتاہے۔ مال یا نفیال درخت داروں کو جا ہیتے کہ باپ کو باب بی کو باپ بی کو دیکھنے کا موقع فراہم کریں ۔

مدتِ پردرش خم ہونے کے بعد ماپ اگرماہے تومطلقہ بوی یا اس کے فاندان سے اپنے بچریا کچی کو اپنی کفالت یں پرورش اورتعلیم وتربیت کے داسطے

لاسکتا ہے یہ باب کا حق سبے ماں کے درختہ داروں کے لئے یہ جا تُرنہیں کہ بچہ یا تجی کو مدتِ پر درشش کے بعد بھی باپ کے توالے نہ کریں .

ورسری مثال ید کہ باپ زندہ ہمیں ند دادا ، صرف بچاز گدہ ، بیں بال ہمیں یا ماں کے پاس مال نہیں قربچہ کا خرچہ سب چچا برابر حصت کا اعتبار سے ادا کریںگے۔

O غرض بچر کی برورش ادر تعلیم و تربیت کا جمل خرچہ باب کی زندگ میں بالغ ہونے کک بروا جب ہے اگر باپ نہیں اور بچرے پاس مال بھی نہیں تو اس وقت اس کی پرورش تعلیم و تربیت کا خرچہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے وقت داس کی پرورش تعلیم و تربیت کا خرچہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے وقت دارے وقت اس کی پرورش تعلیم و تربیت کا خرچہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے وقت دارے وقت اس کی برورش تعلیم و تربیت کا خرچہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے وقت دارے وارث رسفتہ دارے وقت دارہ ہے۔

ا اگریتیم بچهٔ کا دارت یا در ثار استطاعت رکھتے ہوئے ان کی پروش تبلیم و تربیت کا خرجہ برداشت نہیں کرتے تو وہ شرغاسخت گنهگار ہوں کے البتہ بچیکے وارٹ خود اگر غریب اور فقیر ہیں تران برگناہ نہ ہوگا۔

O واصنح رسے كريبان برتعليم سعراد بقدرصرورت دين تعليم دلانا سے اوردي

تعلیم میں قرآن مجد کا صحت مرون کے ساتھ ناظرہ پڑھوانا اگراستطاعت ہو تو مختصر ترجمہ وتفسیر سمجے کک صروری تعلیم دلانا اور دین اسلام کے جملہ اسکام بی سے صروری چیزون کی تعلیم دلانا جس سے تمام عبادات کے مسائل معلم ہوجائیں ، معاملات درست ہوجائیں ، اخلاق کی اصلاح ہوجائے تمام کفریات وبدعات سے بچ سکے مواد دین تعلیم دلانا بمزل فرض سے بوجائے مام کورنا جائز امورسے اجتناب کرسکے اور دینی تعلیم دلانا بمزل فرض سے اور دنیا وی تعلیم بمزل بہنراور بیشر کے جائز سے زیادہ کمال کی مات ہے ۔

بی کو دنیوی اعلی تعلیم دلانا لازم بنہیں نہی دینی اعلی تعلیم دلانا باب یا وارث کے ذمر فرص یا واجب ہے جبہ تہریں اعلی تعلیم یا فتہ محقق علمار مفتی اور نقیر حضرات موجد دہوں عیر بھی اگر کوئی خوش قسمت باب یا وارث اسینے بچہ یا بیتیم بچتہ کو دین اعلی تعلیم دلا تاہد تاکہ دین اسلام کی زیادہ سے زیادہ تبلیخ اور اس کی اشاعت ہو سے تو یہ تنت رسول صلی الشرعلیہ وسلم اور سنت صحابہ ہے علیارا ور فقہار کا طرفیم ہے بہت ہی قابل مبارک با داور لائق تحسین علی ہے۔

گرکسی ستہریں اگر محقق اور ما ہرعدم شرعیہ عالم اور من وغیرہ نہیں ہے تواس ستہریں سے کسی طالب علم کا ما ہرعدم شرعیہ بننا فرض کفایہ ہے لہذا باپ یا وارث کے ذمتر اس کا خرجے برداست کرنا بھی صنروری ہے۔

بيحل كى ابترانى تعليم اورافلاقى تربيت

الشّدتعالیٰ سے سارے برگزیدہ بیغمبروں کی اورخاص کرسیّدالانبیا صِلوات الشّر علیہ وعلیم اَلعت العت مرّات اُ جمعین کی تعلیم اور ہوایت ہے کہ صاحبِ اولاد پر اولاد کا بیت ہے کہ وہ بچوں کے بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ سڑوع ہی سے ان کی

د بنی تعلیم و تربیت کی فکرکری اوراس میں کسی سم کی کوما ہی ادر غفلت مرکزی اوراس سلسلمیں باب یا وارث نے اگر بچرک دین تعلیم د تربیت میں عفلت کی اوراس کے نتیجہ میں بچہ بددین اور بداخلاق ہو گیاہے تووہ اس کا ذمر دارہے اوراس کا گناہ اس کو بھی ہوگا۔ آخرت میں اس بارے میں اس سے بازیرس ہوگی اس دی تعلیم و تربیت کی اہمیت کے بیش نظرسیالکوئین محدرسول الله صلی الله علیہ وسلم سے محفرت عبداللہ بن عباس روایت کرتے ہیں کہ:

عليه وسلم افتحو اعلى اين بحول كوزبان كعو لف ك بعرب سے بہلاکامۃ لاَإلے اِلْائلُهُ کہلواؤ اوران کی موت کے وقت الله الآلكة الكاتله

کی تلقین کرو ۔

قال قال رسول الله صلى الله من رسول الله صلى الله عليه ولم في فرايك صبيانكم أقال كلمة بِلَآ اِللهَ اِللَّاللَّهِ وَلَقْتُوهِم عندالموت لد إله إلا الله. (رواه البيهقي، بحوالة معارف الحديث)

مديث مذكورس معلوم مواكرسب سي يبلع بجون كوتو حيد تعيى الشرتعالي ك و صرائیت کی تعلیم دینا صروری ہے بھر رفت رفت دین اسلام کے دوسرے بنیا دی عقام ك تعليم دى عا وسے بحوں كو زبانى يا دكوائى جا دي اگر شروع ہى سے اسى طور يرتربيت شردع بوگ توانشارالسط ورا ورتميز بدا بحدات كادين تربيت بهتاي أسان بوحائے گی ا ورحب گھر ہیں مشروع سے دین تعلیم کا ہتام نہ ہوگا بلک ابتدار بیسے دنیوی تعلیم وتربیت کواہمیت حاصل ہوگی توبعد میں دسی تعلیم اورتربت کے واصطے بچوں کو تیار کرنے میں بڑی دشواریاں بیش آسکتی ہیں.

O معزت سعید بن العاص سے دوایت ہے کہ:

أن رسول صلى الله عليه رسول الشصلى الشرعليرو لممن

وسلم قال ما نعل والمد فرا يكرس باپ ن اولاد كوم كي ديا ولمداً من نحل أفضل من بهاس مين كوئ تخفريا عليه اس كامي أدب سن (تريزي ص > اع ۲) ميرت اورس اوب سے بېترنبي بے

صدیث کا مطلب یہ ہے کہ عمومًا باب ابن اولاد کود بنی و دنیوی تعلیم و تربیت کے علاوہ مال ود دات جا تیدا دمنقولہ وغیرمنقولہ دے کرد نیا سے جانا جا ہتلہ اور اس کے اسے بی خوشی محکوس کرتا ہے کہ اس نے اپنے بچہ کوسب بچر دے دیا ہے اور اس کے اسط میں خوشی محکوس کرتا ہے کہ اس نے اپنے بچہ کوسب بچر دما ہے اور اس برخود باب اور دوسرے رشت دار بلک میں مرتب کے کرکے دنیا سے رخصت ہور باب اور اس برخود باب اور دوسرے رشت دار کو تعلیم و تربیت اور جا تیدا و میں سے بو ان محلی سے بھی اسباب دے کر جاتے ہیں اس میں سب سے بہترین عطیر سب سے برط انحف سے اس کو دینی تعلیم و تربیت دینا ہے اور اعجی سیرت سے آل سے کرنا ہے ۔

لہٰذا کو نُ شخص اگرساری تجیزی اولاد کودے کرگیا اور دنیا بھرکی تعلیم دلائی کیکن صروری دینی تعلیم دلائی ایکن صروری دینی تعلیم در بیت نہیں دلائی ایجی سیرت اور افلاق حسنہ سے آراستہ نہیں کیا تو گویا وہ ابنی اولاد کو فاص تحفہ دسے کرنہیں گیا اس لئے ہمیں اور ہر مسلمان کو اسخصرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے نصیحت صاصل کرنی جاہیے .
مسلمان کو اسخصرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے نصیحت صاصل کرنی جاہیے .

صحرت انس می امترعنہ سے روایت ہے کہ دسول الشصلی الشعلیہ کیم نے خرایا کرتم اپنی اولاد کا اکرام کرواور داچی تربیت کرکے احسن ادب سسے آلامسنہ کرو۔ ۔

عن انس بن مالك يحدّث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أكرموا أو لا دكم واحسوا أدبهم . رابن اج ص ٢٩٩)

صديث مذكوري اولاد كااكرام كمن كاحكم ديا كياب ص كاعطلب يرب كرتم اولاد كوعطيراللي اورنعست ضاوندي مجوان كي قدر كرو ان كي الجي يرورشس الجي تعلیم وتربیت کرو اورانبی باکمال بنا دُاولادا انت خدادندی ہے انہیں صائع نه کیاکر و ان کی بردرسش کو برجرن ما ذصروری دین تعلیمسے محروم رکھ کران کولیے الم عقول مد بكا روكيو كدان كابكار بلاكت كمترادف بيد، تعليم كى باقى تفصيلات

آگے آری ہیں ۔ خان تعنی بیوں کاختر کرانا شعائر اسلا اور سنت برای ، بجرجب فتنزع عل كررداشت كرفك قابل موخواه ساوس دن يااس کے بعد ختنہ کردینا فطرت اسلام اور اسلام کے خاص شعائر ہیں سے ہے اس کے

تموت کے بارے میں مختلف ا مادیث طمق ہیں بطور تمون دو تین روایات نقل کی

ماتی ہیں اس کے بعد احکام تھے مائیں گے .

ن مدیث شرایت یں ہے : خال قال رسول الله صلى الله عليه وسلخس من الفطرة قتن المشيادب ونتف الإبط وتقليم الأظفار والاستحداد والنجتان . دنيان ص ع ١٠ الوداود ميث ،معنف عالرزان صلي)

دوسری دوایت ی ہے: قالت قال رسول الشيصلى الله

محفزت أبوبربره دحنى الشدعدسيع روا بيتسب كردسول الشرصلى الشرعليم والم نے فرایا کہ بائے چیزیں فطرت میں سے ہیں دا) موتخیوں کا کا منا (۱) بغل کے باوں کوصاف کرنا دس) ناخوں کاکاٹنا دم) زیرناف کے بالوں کا صات كرنا (٥) بچوں كوفت كرنا.

معزت عائشرحتى الثرعنهاسع مروى

عليه وسلمعشرمن الفطرة قصّ الشيارب واعفاداللحسة والتواك والاستنشاف بالماء وقص الاظفار وغسلاليراجم ونتف الابطوحلق العانة وانتقاض الماديعنى الإستخاءقال ذكريا قال مصعب ولنسيت العاشرة الاان تكون المضمضة ، ر ابودا دُدص مع ۱)

O تیسری روایت یں سے: قال في الختان هو للرجال سنة وللتباء طهرة.

(مصنف عيدالرزاقص مهاج ١١)

مدیث مذکورمی عورتوں کے واسطے ختن کرانے کو باعث لذت کہا گیا ہے حب كامطلب يرب فتذكران كسنت اورفطرت اسلام يس بونا يرصرف مردوں کے واسط بے عور توں کے واسطے سنت نہیں ہے بلکہ مرمت ہے. یعنی

ہے کردسول الله صلی الله علیہ ولم نے فرایا که دس چیزیں فطرت میں سے بی دا، مونخیون کا کاشنا دم ، دارهی كا برها رس مواك كرناوي بان سے تاک صاف کرنا ره) ناخنون کاکاٹنا. ر4) براج کا وحونا رد) بغل کے باوں کصات کرنا رم) زیرنات یاون کی صفائي يعنى مردا ورعورت كااين آگے اور تیکھے راست کے اطراف سے غیرمنروری باون کوصاف کرنا. (۹) یا فانہ ما پیشاب کے بعد یانی کاستوال كرنا داكر وصيلاهي استمال كياجات بہت ہی اعلی بات ہے) دی کل کرتا ۔

محنرت عمرضى الأعنسع مردى بي كديول ا صلى الشرعليه والم في فرما يك فتذكرنا مردون کے واسط سنت ہے مورتوں کے واسطے

اكيزگى (اورسب لذت) سے .

جب صرورت پڑے اور آگے کے داستہ کے اوپ کی کھال موٹی ہونے کی وجہ سے مباشرت میں لذت محکوس ہونے گئے گئی اور یہ عمومًا اسے ممالک کی عورتوں کو صرورت پڑتی ہے جو کہ گرم علاقے ہیں اور وہ ل کی عورتیں زیادہ صحت مند ہوں جیسا کہ بعض عرب ممالک .

O پونتی روایت بی ہے:

أنه كروذبيحة الارغل وقال لاتقتبل صلاته ولايجوز شهادته.

رمصنف عبدالرزاق ص ١٤٥ ١٤١)

حضرت اب عباس سے مردی ہے کھی نے فت نہیں کرایا اس کا ذبیحہ مکردہ ہے ادراس کی نماز اور گواہی کچھی

قبول نہیں ہے.

داضع رہے کہ نماز اور گواہی قبول نہ ہونے کی وعیداس لئے ہے کہ بلا عذر خت کا ہم سنّت اسلام اور سنّتِ ابراہی بلک شعائر اسلام کو چوڈر دیا ہے۔ فت ندکورہ بالاا حادیث ہیں جن چیزوں کو فطرت اسلام ہیں شمار کیا ہے سب سے پہلے ان چیزوں کی مختصر تشریح د کھے لیجے مجانسی کے حسائل مکھے جانہیں گے۔

وس جيزي فطرت الله الله سين ان كقفيل

ارهی رکھنا اور موجیوں کا کٹوانا

و بعنا تخد مديث متربيت بي ب قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عشرمن الفطرة قص الشارب واعضاء اللحية الخ درداه مسلم ص ١٢٩ . ح ١)

0 أيك مديث بين هي :
قال قال المنتبي صلى الله عليد وسلم احفوا الشي و فحف رواية أن ه أمس و اعفاد اللحية م واعفاد اللحية م وسلم ص ١٣٩ هـ ١)

0 ایک اور مدیث یر ہے۔ اُن رسول الله حسلی الله علیه وسسلم قال من لم یا خذمن شار به فلیس متا . رواه التریزی والشال واح مجال شکوه)

0 ايك دوسرى مديث يمسها: تال قال التبى صلى الله علي و سلم لعن الله المتشبه بين من الرجال بالنساء والمتشبهاست من النساء بالرجال ، ررواه البخارئ بحوالم شكواة)

ان احادیث سے مجوی طور برج یا تیں معلوم ہوئیں وہ یہ ہیں۔

محفرت ابن عمرضی الشرعنها روایت کستی به کانخفرت صلی الشرعلیه در المی کانخفرت صلی الشرعلیه والی کونٹوا دو اور دادمی کونٹرھائے کا کوکٹوا نے اور داڑھی کوبڑھائے کا کوکٹوا نے اور داڑھی کوبڑھائے کا کھی دیاہے۔

محضرت زید بن ارقم شعے دوایت ہے کررسول الشرسلی الشیعلیہ وسلم نے فروایا کرجو مرتھیں نہ کٹو استے وہ ہم سے نہیں ہے .

صنرت ابن عبائشے دوایت ہے کہ رسول الدصلی اللہ علیہ ولم نے فرا یا کہ حورتوں کے ساتھ مشا بہت اختیار کرنے والے حورتوں اور مردوں کے ساتھ مشا بہت اختیار کرنے والی ورتوں میں اللہ مشا بہت اختیار کرنے والی ورتوں میں اللہ کی لعنت ہے ۔

واڑھی کا بڑھا نا اسے لمباکر نا اور مونھیوں کو کٹوانا اسلام اور انسان کی فطرت بیں سے ہے اور داڑھی کا کٹوانا مونھیوں کا بڑھا نا جیسا کہ آج کل بیشتر لوگوں کی عادت ہے فطرت اسلام اور انسانی فطرت کے خلاف سے .

و بولوگ ایساگرتے ہیں وہ اسلام اور انسانی فطرت کون عرف بگاڑتے ہیں بلکہ اس سے بغا دت کرنے ہیں .

O ايسے لوگ الها عبر رسول كى جگدا لها عب شيطان تعين كرتے ہيں .

0 ایسے درگ شیطان معین، کفّار، فنّاق و فجّار کو خوکشش کرستے ہیں رسولِ پاک صلی الشّدعلیہ وسلم اور اس کے بیروکا رصدیقین، شہولو، صالحین اور فرشوں کو نارامن کرستے ہیں ۔

O بولوگ دارهی مندلتے ہیں دہ تمام انبیا علیہ مانصلاۃ دانسلام کی سنت کی مخالفت کرتے ہیں .

ن ایے لوگ اللہ تعالیٰ کی خلفت میں تغیر کرتے ہیں جیسا کہ صاحب تعنیر ظہری نے تغیر طلم کا منادہ فرالیہ ہے . نے تغیر طلم کا استادہ فرالیہ ہے .

O بولوگ داڑھی منڈولتے ہیں وہ عور توں کی مشابہت اختیار کستے، یں جو کہ ما نز نہیں ہے ۔

جود میں ہے۔ کہ داڑھی رکھنا سنت انبیادا ورسنت صحابہ کام منہ ہے اور فطرت اسلام میں سے ہے جیسیا کہ روایتِ عائشہ اس پر داضح نصوصر بح ہے ۔ تمام ائمہ ا اربعہ کے نزدیک داڑھی کار کھنا واجب ہے داڑھی مذر کھنا منڈوا نا یا ایک مشت سے کم کرنا خلاف فطرت اور خلاف سنت ہے ، جمہور صحابۂ کرام کی مخالفت ہے شکرین اور فی سلموں کے ساتھ مثابہت ہے اس لئے کسی کے نزدیک اس کامنڈوا فاطل نہیں بلکہ حوام ہے۔ (شامی) ن داڑھی کا مذاق اڑا ناتحقر کرنا اس کا انکار کرنا کفریے جس کے بعد تحبد بدایا نادر تحديد نكاح لازم بوجاتى ب

O داڑھی کم ازکم ایک مشت کے برابر رکھنا حروری ہے اس سے کم کرنا جا تزنہیں مے جو لوگ شخشی داڑھی رکھتے ہیں اس سے داڑھی کی سنت ادا نہیں ہوتی اس کا مكم داره ندر كخف كربرابه. (كذان الشامي)

موجيول كاكامنا

ا مونجوں کا کاٹنا در کم کرنا بھی سنت ہے اس کا بر حالیا خلا ب فطرت اور خلان سنّت ہے. چنا بخر حدیث یں سے کہ رسول الله صلی الله علیہ و کم نے فروا یا جس نے مو مخوں کو بڑھایا وہ ہم یں سے نہیں ہے . لہٰذا مو مخبوں کو بلیڈا ور استرے سے من كرنايا قبنى سے كاٹنا يہاں تك كرہونٹوں كے برابرہوجائے سنّت ہے۔

استرسه يا بليدس صاف كرف ك بحائ فينى سے كا ثناز ياده افضل ہے مونيوں كولمباكرناجس سے كھلنے اوريينے كى جيزوں يس مونجين مكتى ہوں مكروہ تحريي ہے، بجراس میں کا فروں اورفت ت و فجار کی مشابہت ہے بعض وگ بلا عذرشرعی نصف ایخ یا ایک ایخ بکراس سے بھی زیادہ مونجیس برمعاتے ہیں برخلاب فطرت سے اورسنت رسول اور فرمان بيغمر كمرتع مخالفت سيداس سے بازام مانا جاسية . بعرستت رسول كامقابله كرنا ورستت رسول كتحقير كرنا توموجب كفرسه . المذابري احتیا ظری صرورت ہے۔

﴿ يَا بِي سِينَاكِ صَافَ كُرِنَا وَرِكُلِي كُرِنَا

يه دونون امروصنو اورغسل مصعلق بين وضوكرة وقت ناكرمين تين مرتبهاني ڈال کراسے صاف کرنا بھرتین مرتبر کل کرنا بھی سنت ہے باتی کھانے کے موقع بر کل

كرناير عى سنت يعنى مستحب -

O چنابخدایک روایت یں ہے:

حدثناوكيع عن هلال باأمية عن ابن سيرين قال كانسوا

يمضمضون ويستنشقون

وين ثوون دمعنف بن الهثيبص ٢٣٠٥١

0 ایک روایت یں ہے:

ألاستنشاق شطرالطهور وفي دواية نصف الطهور

دمصنف بن الىشىبې ٣٣ ١٥)

كولمبارت كے موقع برناك بيں إنی ڈال كراسے صاحت كرنا لهبارت كانصف صحصہ ہے .

ابن میرون سے روایت سے کریاوگ

یعی صحابہ کام طہارت میں کل کرتے

اور تاك صان كياكرتے مع .

0 ایک روایت میں یہ مجی تصریح ہے کہ:

کل کرنا اور تاک میں بانی ڈالنا بڑی طہارت یعنی عسل جنابت میں فرض ہیں اور چھوٹ طہارت یعنی مضویں سنت ہے . (کما فی الہدایة)

یعیٰ کلی تین مرتبہ کرنا اس طرح ناک میں تین مرتبہ پانی ڈوالنا سنست ہے اور یہ کہ کلی کرنا اور تاک میں بانی ڈوالنا عنسلِ فرصٰ میں ایک ایک مرتبہ فرصٰ ہے اور تین تین مرتبر سننت ہے ۔

جس کامطلب یہ ہواکہ اگر جنابت کے غسل میں ناک میں پانی ڈالناا در کلی کرنا رہ گیاہے توجب سک ان کا عادہ نہیں کیا جا آاس وقت تک غسلِ فرمن ادا مذہوگا آدمی نا پاک رہے گا۔

البة وصوس به دونوں چیزی سنت بیں اگر کرتے بیں تو دصو کی سنیت ادا موجائے گا ورن وصونا قص رہے گا .

واضح رہے کہ بب روزہ نہ ہوتو کلی اور ناک کی صفائی میں مبالغہ کرناستیب ہے البتہ روزہ کی میں اس طرح مبالغہ کرناکہ عز خرہ سے ملتی میں بان طبانے کو النائم کی مبالغہ کرناکہ ناک کا اندیشہ ہو کر وہ ہے اس طرح مبالغہ کرناکہ ناک کے سوراخ سے بانی ملتی میں جلے مبانے کا منظرہ ہو ریمی کھروہ ہے .

اگراتفاق سے خلطی میں کل کرنے یا ناک میں بان ڈالنے کے موقع پر دوزہ کی صالت میں ملتی میں بانی جلاگیاہے توروزہ ٹوٹ مبلنے گا اور مرت قصالازم ہو گئی کفارہ نہیں .

مسواك كرنا

نیندسے بیدار مونے کے بعدا ورجب دانت انتفیلے ہو مائیں کہ ان پر زردی آجائے اس طرح ومنو اور عسل کے موقع پر مواک کرناسنت مؤکدہ اور فطرت اسلام میں سے ہے اگر ومنو ہے تو بھی نماز شردع کرنے سے قبل مسواک کرنا بھر کلی کرلینا افصل ہے ۔

O محضرت الويكرصدليق رضى التدعيز سن روايت سے كه:

رسول انشرصلی انشرطکیدولم نے خرایا کہ مسواک کرنے سے جو نکرد انت صاف ہو جے میں اس کے مذافت صاف ہو تھا لئے میں اس کے مذکر گی اور انشرتعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کا ذریعہ ہے .

قال السبى صلى الله عليه وسلم السواك مطهرة للفي وسلم السواك (انزج أمرس ١٠٠٠)

O مصرت على دمن الشرعدة سے دوايت سے كه :

قال التبى صلى الله عليه أسول الله صلى الله عليه وسلم في فرما يكم وسلم لو لا أن أُشق على الدمج المت كومت من والغ كا أمتى لأمونه حربالسواك احكس من الاتا قرم ما ذك موقع بر

عند كل صلوة (انزج احمد من الله) مسواك كاحكم ديتا. مطلب يه به كريم وجوبی ديتا چونکه مشقت كا احساس تقااس لئے حكم وجوبی تو نہیں دیا البتہ حكم مُنیّت باتی ہے.

تصرت عبداللدين عباسل سے روايت سے كه :

حد تناعبد الله حدثى أي شاابن مدى عن رسول الشرصل الشرعلير ولم بمين ميشم سفيان عن أبي اسمى عن النبي عن ابن عباس نذكوشينا مسواك كرنے كا اس طرح تاكيدى حكم قال وكان دسول الله صلى الله عليه تلم بيكتوالسواك كرتے منے كه بمين المليشر الوتا كا كه تاك د مسينة ل عليه . شايد اس يركوئى حكم نازل بونے قال حتى ظننا أوراً بنا امنه سينة ل عليه . والا ہے .

مطلب ہے کہ آپ صلی انٹرعلیہ وسلم کے تاکید کرنے سے ہمیں مسواک کے فرص ہونے کا اندلیشر ہوتا تھا۔

ابن ماجه کی ایک روایت میں سے کہ:

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خيال لقد خثايت ان يفرمن عَكَّ

وعَلَى أُمِّرِي .

آپ صلی الله علیه ولم نے فرا یا کہ مجھے اندلیشہ ہواکہ شاپرمسواک کو تجھ پر اور میری امت بر فرض قرار دیا حاسے گا دکین الیسانہ ہوا)

محضرت الوامام رحى الله عندسے روایت ہے کہ :

أن المسبى صلى الله عليه وسلم قال ما حباء ف جبرتيل قط الاأمر ف بالشواك رسنا مدس ٢٩٥ ه

نی صلی الندعلید ولم نے فرا یا کہ الیساکھی ہیں ہوا کہ مصنرت جبریل علیالسلام میرے پاس تشریف لائے اورمسواک کا ذکر ذکیا ہو بنکہ ہردنومسواک کرنے کا حکم فرا یاہے .

مصرت الوايرب رصى الشدعيندس روايت بيكه:

حدثنا بزيد بهادون عن عجاج عن رسول التدصلي التدعلير وسلم ني فرما كي كرحاير چیزی انبیا طلیم السلام کسنتوں یں سے مكحون خال قال ايوايوب قال دسولة صلى الله عليه ولم ارج من سنن المولين بين داعطركااستعال كرنادم نطاح كرنا رس، مواک کرنا رم) دارهی پردسدی کا التعطيودالنكاح والسواك والحسناء استمال كرنابعض روابيوں ميں حيار كرنا

(مصنف بن اليشييص ١٠٠ج-١)

مسواک کے بادسے میں اتنی روایات دارو بیں کہ تواٹر کک بہنچتی ہیں اس واسط مسواک كاحكم الرج ورض يا واجب كے درج بيں نہيں ہے ليكن سنّتِ مؤكدہ سے كم درج بي بحي نبي سے مسواک مذکر نا خلاف سنست اورمکروہ سے اوراس کا انکار یا اس کی تو بین وتحقیر کرنا موجد کفرہے .

مسواكسك فوائد بي تفاريس المام غزالي في احيابعلوم بين ان كو ذكر كميا ب البتر اس كاسبس برافائده يرس كموت كونت كلهٔ شادت نصيب بوكا منك منان دانت کی صفائی الندکی رمنا مندی ، معدے کی اصلاح دغیرہ کے فرائد الگ ہیں ۔

﴿ نَا حَوْلًا كَامُّنَا فَطُرْتِ إِسَالًا مِنْ سَعِيدِ مَا كُمَّنَا خَلَا فِطُرِيَّةً

محضرت الحرمريه وهي الشرعنس روايت سے كه:

دمول انتدحل المترصل الشرعليروكم نے فراياكه ميارجيزي طهارت اورياكيزكى کی ہیں 'موکھیوں کو اقلینی سے) کٹوانا ادر موتے ذیر ناف کو (استرے سے اصا

تىال رسول الله صلىالله عليه وسلمالطهارة اربع قصّ الشيارب وحسلق العامنة وتقليم

الأظفار والسواك. ورواه البزاد كرنا ورتمام ذائرنا خور كوكاث دينا المجعص ١٩٠٥ ع ٢ تغنيرص ١٤٠ ح١١) مسواك كرن.

احادیث رسول صلی الد علیہ وسلم کی مترے کرتے ہوئے علمار نے مکھا ہے کہ برم فتہ ناخن کا شنا سنت ہے بلا عذر تاخیر کرنا مناسب نہیں ہے اور چالیس ردز سے بہلے بہلے کا ثنا قرصر وری ہے اس سے تاخیر کرنا گنا ہ ہے، نیز ناخن کا شنے میں صفالی، پاکبزگ، خوبھورتی ہے اور سنت برعل ہوتا ہے اور نہ کا شنے میں چاکیزگ نہیں دہتی کیو کو ادر میل جم جاتی ہے نیز کا فروں اور غیر سلموں کی مثنا بہت ہوتی ہے جس سے رسوں الشہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور آپ کے حکم کی مخالفت لازم آتی ہے۔

يرحكم مرد اورعورت سب كے كئے ہے نابالغ بجوں كے ناخن كاشنا والدين اور

مربستون برلازم ہے۔ مسائل واحکام

ن بلا عذر شرعي ناخن برصانا كناهد.

ناخن کاشنا جسیاکہ بڑوں کے لئے سنت ہے چوٹوں کے لئے بھی سنت ہے ۔

ولى اورسرىرست كومېلىنى كىبرىمفىد بورك ناخن كىوان كاامتام كرك .

ن ناخن کاشنادائیں مانب سے شروع کرکے بائیں جانب کے ایھ برخم کرناستی و

O ناخنوں کو مفتہ کے سی بی دن کا ثنا مائزسے.

البتر رسول التدصلى التدعليه وسلم سے جورے روز ناخن كاشنے كا تبوت كتب مرب مديث من رابت كا تبوت كتب مديث من من كاشنا ديا وہ اجركا باعث سے بعض رابت ميں جعرات كے روز قائل جو ميں آبا ہے المذاجعرات يا جعدك روز قبل لجعرات من الله على مداخل كاذكر بحى آبا ہے المذاجعرات يا جعدك روز قبل لجعرات اس برعل كرنا جا ہيں .

ن اخن بلاترتیب کا شنا بھی جا تزہے البت مستحب طربقہ بیسے کد دائیں ان کی تہاد

انگی سے تردع کرکے ھینگلی پرخم کرے بھر بابیں انھی ھینگل سے شردع کرکے انگوٹھا پرخم کرسے اخیریں دائیں انھے کے انگوٹھا کے ناخن کائے. پاؤں کے ناخن کاشنے میں یہ ترتیب، رکھے کہ وائیں پاؤں کھینگل سے شردع کرے بائیں پاؤں کی ھینگل پرخم کرے لیکن صحیح بات سے ہے کہ اگردائیں ان تھرسے مشروع کرے اور بائیں ان تھ برخم کرے اس سے بھی سنت ادا ہو مائے گا.

میں بدوست نہیں ہے مکروہ تحریم عقول دجہ کے محض فیشن کے طور پر ناخنوں کو لمباکرتے ہیں ہد درست نہیں ہے مکروہ تحریمی ہے ۔ بھرعور میں ناخوں پرنیل بالش لگالیتی ، ہیں ہوکہ عام طور برنا پاک ہونیئے ساتھ گاڑھی ، موت ہے اور سو کھ کرسخت بہہ جم جات ہے اس کے مام طور برنا پاک ہونیئے ساتھ گاڑھی ، موت ہے اور سو کھ کرسخت بہہ جم جات ہے اس کے لگالینے کے بعد جو نکہ بان ناخوں کر بہیں ہو سکتا تو عورت بھر نکہ نا پاک رہے گی لہذا نہ خان ہوگی اور مذوضو والی دو سری کو کی عبارت بھری اصفیا طری صفرورت ہے ۔

پھر بائیں ہا تھکے ناخن اگر ملیے ہوں تومیل اور گندگی بھرحانے کا قوی اندلیشہ ہے جو خود اسیف لئے تو باعثِ مثرم اور دوسر دں کے لئے باعثِ تکلیف وایذاء اور مبب نفرت بھی ہے .

ن ناخوں کی طرح جن دوسری چیزوں کو کاٹنے کا حکم ہے باک حالت یں کاٹنا چاہیے مالت میں کاٹنا چاہیے حالت میں کاٹ سکتے

ہیں جائز ہے۔ بعل کے بالوں کوصاف کرنا ی

بر مبفتہ میں بغل کے بالوں کو اکھیڑنا اگر مکن ہو یا عادت ہو ور نہ کا ٹنا بھی سنّت ہے جیساکہ آپ کا معمول تھا۔ ہفتہ میں نہ ہو سکے تو بندرہ یا بیس روز میں کرلیں جالیس روز سے زیا دہ تا خبر کرنا یا باکس نہ کا ٹنا خلاب فطرت اور خلاب سنّت اور مکروہ

﴿ زيرِناف كے بالوں كوصاف كرنا

O مردا درخورت کے لئے زیرناف بالوں اور دونوں راستوں کے اردگرد اور اطران کے بغیرضروری بالوں کوصات کر لبناسنّتِ رسولؓ اور فطرتِ اسلام ہیں داخل سے۔ ہر ہفتہ صاف کرنا مستحب اور زیادہ نظافت کی علامت ہے۔

واضح رہے کے مرد کے زیرناف صاف کرنے کی حدود ہیں کہ واکیں ہائیں دونوں ران کے جڑیک اور او پرینچے ناف کے نیچ جہاں سے بال شروع ہوتے ہیں وہاں سے دونوں راستے سمیت نیچ کے داستہ کی جاروں طرف میں سے جننے بال ہوسکے صاف کرنس ہ

اگرم مفترن موسکے تو پندرہ دن یا بسی روز میں صاف کرلیں ۔ چالیس روز یا اس سے زیا دہ تا نخیر کرنا مکر دہ تحریمی اور گناہ کے ساتھ خلاتِ فطرت اور گندی خسلت ہی ہے ۔

O غیرصروری بالوں کوصاف کرنے کے واسطے مرو استراا ور بلیڈ استمال کرسے تو بہتر ہے اور عورتیں گو ندیا دوسری دوا تیاں کستمال کریں یوان کے لئے سنت ہے عورتیں استرے اور بلیڈ استمال مذکریں کیونکہ ان کا استمال کرناعور توں کے لئے کموہ ہے گریے کہ استرے یا بلیڈ کے علاوہ کوئی چیز سطے تو ہو جرجوری حائز ہوگا .

و رفع حاجت کے بعدیانی کا ستعال کرنا

رفع ما جت یعن پا خانہ یا پیشاب کرنے کے بعد بان سے مقام با خانہ وہسٹا ب کو وھو لینا بھی فطرتِ اسلام ا ورسنّتِ انبیاط میم السلام ہے وہدوں رک

پاک چیزوںسے بھی صفال ہوسکتی ہے لیکن پان کے ساتھ باک وصاف کرنا فطرت کے موافق سے ۔

ر فع ما بحت کے بعد پاکی ماصل کرنا قد فرض ہے کیو کھ پاکیزگی ماصل کے بغیر طہارت و الی کوئی عاصل کے بغیر طہارت والی کوئی عبادت میں ہوسکتی ، خواہ یہ طہارت پان ہی کے ذریعہ ماصل ہوسکتی کبڑے یا دوسری چیزوں سے ہولئین مکمل طہارت پان ہی کے ذریعہ ماصل ہوسکتی ہے اہٰذا پان ستعال کرے صفائی ماصل کی جائے ہوکہ فطرت اسلام ادرسنتہ جب انبیار کے مطابق ہے۔

اگر دفع حاجت کے ڈھیلائستعمال کیا جادے بھر بانی سے صفائی کی جائے یہ سب نیادہ بہتراور افضل ہے۔

O بعض وگ صرف دھیلااستمال کرنے پراکتفاکرتے ہیں بھروضو کرکے مناز بھی پھروسو کرکے مناز بھی پھروسو کرکے مناز بھی پھرھ لیتے ہیں جکہ کچھر کے کا ست باقی رہتی ہے بھر لیسید سے مل کر کھڑے ہیں اور جم کے دوسرے جھے میں تجا وز کر جات ہے الیم صورت میں مناز و بنیرہ بالیل بنیں ہوتی لینڈا یان کا استعال منزور کریں ۔

 اورآوی اتنا پان خرچ کرے حس سے نجاست کی جگھ تا پاک دور ہو مبلے اور بداد ختم ہوجائے۔

پانی سے استنجا کرنے کے بعد دونوں اعقوں کو اچی طرح و حولیا جائے اگرمٹی یا
 صابون دخیرہ استعمال کرکے دھو نے قبہترہے .

ن اور بخاست ك جگر ك صفائ كے لئے بابان التھ استعال كري يسي سنت ہے . دايان التح استعال مري يسي سنت ہے . دايان التح استعال مركسے بكر وہ ہے .

و پانسے استجاکے بعد بیشاب پافات کی جگرکو اگر کو ل چوٹاسار ومال یاکٹرا ہو اس سے او کی لیا جادے یا میشو بیپرکے ذریعہ خشک کرئیں سب سے بہترہے ، اور اگریصوریں نہر ہوتکیں تو کم اذکم ہ تھسے اس طرح پر تخج لیں کرقطرہ ٹمپننا بند ہو حاتے اور استنجا وال پانی کپڑے ہیں کم سے کم گئے .

ک بعض فرگ پانسے استنجا قد کرتے ہیں میکن انجی طرح نجاست اور اس کی بداد کو دور انہیں کرتے جس کا احساس مسجدوں میں دوسرے نمازیوں کو بھی ہو المسے المنزا جب یک نجاست کے اثرات یا بداد موجود سے طہارت حاصل نہوگ اور طہارت مذہوگ تو نماز بھی نہوگ مسجد کو بداود اد کرسنے اور لوگوں کو ایذاء بہنچانے کا گناہ

الله بولاً بيون كافتة كرانا وران كے بقیم الل

بچوں کا ختنہ کوانا جبکہ وہ ختنہ کے عمل کو بردا شت کرنے کے قابل ہو جا کیں، سنّتِ رسول اور فطرتِ اسلام میں سے ہے اس سے استینا ہے موقع پڑسلما ورغیر مسلم کی شنا خت کی جاتی ہے اس لئے ختنہ شعائرِ اسلام میں سے ہے .

O مفتیان کرام اورفقها و محدّثین نے کھاہے کہ کسی شہروالوں نے اگرفتذ کرا فا باکل چوڑ دیا ہو توان سے قبال کیا حالے گا۔ دکذا فی الخانیة)

جیساکہ مدیث پس مذکور ہوا فتز نزکرانے والے کی نماز قبول نہ ہوگئ زگراہی
 کاا عتبار ہوگا اور اس کا ذبیح بھی مکروہ ہے .

صند کراناسات سال کی همریا نوسال کی عمر تک مستحب به و سال تک جائز . به اس سے تا خیر کرنا بلا عذر خلافِ اول اور مکروہ ہے .

قریب البوغ اور بالغ ہو مائے کے بعد گناہ کبیرہ ہے لکن پھر بھی صّنہ کرایا جائے گاکیونکہ وہ عام سنّتوں کی طرح نہیں ہے بکہ اسلام کی خاص علامتوں ہیں سے ہے اور واجب ہے ۔ دکذا فی الخائیۃ)

🔾 جولٹر کے مختون بیدا ہوتے ہیں ان کا ختنہ کوا ما صروری نہیں کیو نکہ ختر کا مقصد

بہے ہے ماصل ہے۔

ہوعیرسلم بابغ ہونے کے بعداسلام قبول کرے گااس کا فت ہوگا کیو تکہ فت ن کلنا سنت اسلام یں سے سبے اور اسلام میں داخل ہونے کے بعداس پر کل کرنا واحب ہے۔

البتراگر کوئی الیی عمر بی اسلام قبول کرتاہے کہ ضتر کرانا اس کی ہلاکت یا ملاکت عصنو یا مرض بیں جتلا ہونے کا مبیب بن سکتاہے تمام مسلمان اطباء وڈاکٹر ختنہ کرانے کو مہلک بتا دیں تو اس وقت ہوئر حذر ختنہ کرانا لازم نہیں ہے ایسے موقع پر ختنہ زکر لیف سے گناہ نہ ہوگا.

O ختنے کے موقع پر بعض علاقوں میں دعوت ادر دوسری چیزوں کا بڑا اہتمام کیا جاتہ ہے ، خواہ کچھ بھی ہوجائے لیکن ان رسوم کی پابندی صرور کی جاتی ہیں یے بہت ہی جہالت کی بات ہے ۔

تصرت حس بصری سے روایت ہے کہ صرت عثمان بن الی العاص رصی اللہ علی کو کمی نے متحد کے کمی اللہ کا کہ رسول اللہ کو کسی نے اس سے انکار کیا اور فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں فتنہ کے سلسلے میں ہم دعوقوں میں نہیں جاتے تھے نہ وعوتیں ہوتی تھیں . (منداحدص ۱۲ ج م)

البرّ بعمَن محدّ نِین کرام نے کہا کہ اس کا مطلب برہے کہ ختنہ کی دعوت مام مسنون دعوقوں کی طرح نہیں ہے ۔

کہذادعو توں کا ہتمام خصوصًا اگر حیثیت الیں نہیں پرلیٹانی ہو، قرض لے کر کر کے کہ کر اس میں فضول حزجیاں کرنا یہ سب اسراف ہیں الیں چیزوں سے پر ہیز صروی سے لیک اگر کوئی صاحب حیثیت اضلام سے کرے تو گناہ بھی نہیں ہے بلکہ جا ترجے۔ جیسیا کہ تفصیل گذر حکی ہے۔

اسعف ملاقوں میں اس موقع پرنا پی گلنے اور دومری خوافات ہوتی ہیں .
"اِنّادِیْنّهِ وَ اِنّا اَکنیهِ دَاجِعُونت" ضنز کی سنّت پرعمل کیا جا تاہے لیکن گناہ اور معصیت کے سابھ ملاکوئل کیا جا تاہے بڑے افسوس کی بات ہے۔ ان چیزوں کا ترک کرنا لازم ہے۔

○ بعض جگہ یہ بھی رہم ہے کہ ضنہ کے موقع پر ضعوصًا اگر پہلا بچر ہو تو نفعیال کے ذمر کچھ نام ہے کہ نقد اکر شعب کے نقد اکر شعب کے نقد اکر شعب کا مستقب اور معتوب اور مطعون کیا جا تاہے بھال تک کہ اس پر عمل نہ کرتے کی وجہ سے بچرہے نفیال کو معتوب اور مطعون کیا جا تاہے بعن و نفواس سے تعلقات خواب ہونے گئے ہیں طرفین میں کشیدگی پدیا ہوجاتی ہے مغربی کی فربت آجا تی ہے۔

دیکے ایک رسم اور فیرصر وری علی کے نتائج کیا نکل رہے ہیں یہ سب باتیں فیر سری امور ہیں خواص اور عوام سب کے لئے فٹ کرنے کی جیزیں ہیں ہاں ازروسے خوبٹی اور اخلاق کے کچے ہدیہ دے دیں اور مقصد ریار اور دکھا وانہ ہو تو موجب اُجود قراب ہے جُسُن تعلق کی علامت ہے لیکن لاذم بنہیں کچے نہ لانے پرتعلق خواب اور دلیں کدورت مذہونی جاہیے ۔

صنة كرلفين الساكون مسئله بهي كراس كنشهيريا اعلان كروايا جلت بلكهب بجرّ خند ك قابل بومهائ چيك سع حجّام يا دُاكم بوخنة كرنا جاننا بواسع بلاكرضت كراديا جائة اس كى اُجرت جميط بوئى سع وے دى جائے .

ا در رجتے مسائل انسانی اعضا کے کائے جانے سے متی مثلاً موتھیں کڑا کا یا واڑھی کے لمبا ہونے کی صورت میں قبضہ سے زائد مقدار کا کٹوانا ، ناخوں کا کائنا، بعل کے بالوں کا صاف کرنا ، زیرنا ف یا لوں کا صاف کرنا ، فتر کرنا ان سبصورتوں میں کٹے ہوئے اعضا و کو دفن کردینا چاہیے ان بینروں کو بیت الخلام یا گندگی میں ڈال

وینامکردہ سے بعقی فقہاکام نے کھاہے کہ اس سے بیماری پیلا ہوسکت ہے۔ دینامکرمہ ، ج ۴)

البتەکسی صاف جگریس ڈال دیں جہاں ہوگوں کا گڈرنہ ہویا کم ہواس کی گئجا تش ہے سکین اصل بہسپے کہ اسے مٹی میں دفن کر دیا حلے ۔

بچوں کی باقا عدہ سیم

بچوں کی تعلیم کب سے شروع ہواس مسلم میں اگرچے ما ہول، علاقداور خاندان کے اعتباست بچے مختلف عربیں جا کتھیم شروع کرنے کے قابل ہوتے ہیں لیکن اکثر دیمیا گیاہے کہ شہری بچے پانچے سے چے سال اور دیہاتی بچے سات سے آٹھ سال کی عمر بیں استان تعلیم کے قابل ہو جاتے ہیں اس لئے والدین اور سر پرست کوچلہ ہے کہ بچر جب اس عمر کو پہنچ عبائے قو اس کو دین تعلیم کی غرض سے محلے کے مکتب اور مدرسر ہیں بٹھادی تاک قرآن بڑھنے سے قبل قاعدہ یا سبپارہ وعنیرہ بڑھے مجر قرآن کریم ناظرہ بڑھ ہے۔ اگرکسی گاؤں یا محلہ ہیں مکتب یا مدرسر کا انتظام نہیں توگاؤں کو گوں اور محلہ والوں کوچل ہیں کہ اس کا اہتمام کریں اور کسی اچھے قاری و دیندار حالم کی گلانی میں مکتب یا مدرسر کا انتظام نہیں ہوسکتا تو عارض طور پرکسی تجربی کا رقاری کے ذریعہ گھر میں تعلیم کا سلسلہ شروع کرنے کا اہتمام کریں سرکسی بیر بھر ہوں ہوں جو رحم رہو ہی علی سرکسی بھر ہوں ہوں جو رحم رہو ہی میں سبتہ بیکوں کے علاوہ دو مرسرے اہل محل کے بی شرکت کرسکسی بھر ہوں ہوں جو رحم رہو ہی میں سبتہ بیکوں کے علاوہ دو مرسرے اہل محل کے بی شرکت کرسکسی بھر ہوں ہوں جو رحم رہو ہوں جو رحم رہو ہی میں اس کا اس کی تعلیم علی ترق ہوتی مبائے گی۔

بھر بچوں کے والدین یا سربرست اگر بی کوس کریں کہ بچر دہی تعلیم کے ساتھ بن تعلقت اور بدون کسی بو چھے صرورت کی صد تک دنیوی تعلیم بھی ماصل کرنے، اس کے لئے بھی کوئی راستہ نکال ہیں تین بے ثانوی درجہ بیں ہے دہی تعلیم عقدم ہے۔ اس کواولیت دیں . اگر بیک وقت دونوں طرح ک تعلیم بس لگانے سے بچہ پرشدید ہج پڑنے کا ندلیشہ ہے تو د نیوی تعلیم کومؤنو کردیں د بنی تعلیم کو جاری رکھیں ، ناظرہ قرآن کے ساتھ نماز ، روزہ ، جج ، زکاۃ کے صروری اسحام اور عقا مُدکی تعلیم کمل کرکے بھر چا ہیں تو دنیا وی تعلیم میں لگا دیں .

دین افسوس اکر آج کل کر مسلمان دین تعلیم کوثانوی درجر دینے گئے ہیں اور دنیوی تعلیم کو بانوی درجر دینے گئے ہیں اور دنیوی تعلیم کو بی اقلیت کا درجر دینے ہیں . بعض د فع الیسا ہوتاہے کہ بج دینی تعلیم سے طعی محروم رہ جاتے ہیں . دنیوی اعتبارسے قورہ اعلی سے اعلی عہدے پر فاگر ہوتے ہیں لیکن دین احتبار سے کورے دہتے ہیں . انہیں یہ بجی معلوم نہیں ہوتا کہ خدا کی ذا اور اس کی صفات کیا ہیں ، رسول کون ہوتا ہے ، دین اسلام کون بنیا دی چیزوں کا اور اس کی صفات کیا ہیں ، وسول کون ہوتا ہے ، دین اسلام کون بنیا دی چیزوں کا کمر اسلام اور احکام اسلام کے علم سے کوسوں : دورا در اس پرعل کرتے سے کر آتا ہے . گراسلام اور احکام اسلام کے علم سے کوسوں : دورا در اس پرعل کرتے سے کر آتا ہے . انگرائی کو راحت میں دارے دورا در اس پرعل کرتے سے کر آتا ہے . انگرائی کو راحت کو را تا اور کہا کہ دورا در اس پرعل کرتے سے کر آتا ہے .

اس واسطے ہرسلمان والد اور سربست کے لئے صروری ہے کہ بچوں کو ابتدائی دہن تعلیم دینے کا خاص اہتمام کریں اور بچرجب آ کھ نوسال کا ہو جائے تو اس کو مشہور پینے ہروں کے نام اور ان کے حالات اور بڑے بڑے فرشتوں کے نام کا علم ہوجائے، اسمانی کمآبوں کے اسمار اور جن پیغیروں پریکا ہیں نازل ہوئیں ان پیغیروں کے نام ، ذندگی اور موت ، قریب جانا ، عذاب قرائ خرت ، قیامت ، ان پیغیروں کے نام ، ذندگی اور موت ، قریب جانا ، عذاب قرائ خرت ، قیامت ، حساب کمآب، جنت ودوز ہے کے بارے ہیں صروری اور اجمالی معلومات حاصل ہوں اور عبادات نماز ، ذکواة ، روزه ، چے کے اجمالی مسائل معلوم ہوں اسی ہجے ہرا خلاقی تربیت بھی ہوں روزمرہ کے مختلف حالات واوقات کی مسنون دواتیں جمی یادکرائی جائیں ۔

چناپخواس بارے میں مدیث باک کو طامنظہ کیجئے اوراس کی روشنی میں تحریثیا ہ با توں پر روشنی حاصل کیجئے ·

مضرت عروب شعيات سے روايت ہے كم :

رمول الشمطى الشرطير وللم نے فرا ي كتم اپنے بحر كو نماز كا حكم دو جكد وه معات مسال عركو بېرنچ جائيں اورجب دس سال عمر كے به وجائيں تو نماز نه پڑھنے بران كو ما لا كروا ور دس سال عمر ، موجائے بعد ان كوا بنے بسترسے الگ اور مبداكر كے شاد ؟

قال رسول الله صلى الله عليه والم مُرُفّا أَوُلادُكُمُ عليه والم مُرُفّا أَوُلادُكُمُ بِالصَّلَوْةِ وَهُمُ مَا بَنَادُ سَلْعِ سِنِينَ وَاضُرِيُوهُمْ عَلَيْهَا مَهُمْ مُرابُنَادُ عَشُرُوفَهُمْ عَلَيْهَا بَدُنَهُ مُرِفِ الْمَصَاجِعِ بَدُنَهُ مُرِفِ الْمَصَاجِعِ

(ابدداوُوص المه ع-۱)

تشدیج: عام طور بربیخ سات آعرسال کی عمریں باشعور موجاتے ہیں المباؤ اسی دقت سے ان کوخداکی بندگ میں ڈال دینا جاہیے اور ان سے نمازکی با بندی کرانا جاہیے۔

مدین شریف میں صرف نماز کے لئے مکم دینے کا ذکرہے کی اس سے یہ اشارہ ملآہے کہ اسے نیکیوں میں لگا دینا جاہئے ، نماز سب سے بطری اور بنیا دی نگی ہے اور اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ نماز کے حکم کرنے سے تبل نما ذکے مسائل اورائی سے بھی اس کو واقف ہو جانا جاہئے کی تکر اگر بہلے سے بچر نماز اوراس کے سائل کو جانا نہیں تو نماز کا حکم دینے کے بعد بھی نماز اوا نہیں کرسکے گاجس سے ثابت ہوا کہ نماز کے احکام کی تعلیم سات سال سے پہلے دی جائے تاکہ بھرنساز وں کا حکم کیا جائے .

مدیث میں فرمایاگیا کہ بچرکی عمر جب دس سال ہومائے تواسعے مخت کے ساتھ

د صرف نما زکا مکم دیا جائے گا بکونس زیں سستی کرتے پر مکی قسم کی بٹائ بھی کی جائے گا جس سے جم میں زخم تورہ ہو لیکن اس کو تکلیف کا احداسس بعدا ور رہا در کسی کلڑی سے بہیں بلکہ الحقہ میں الرحمت پر الحصت و فقہ دفتہ الس کی عادت پڑتی جائے گا اس طرح نماز پڑھے پڑھے و فقہ دفتہ الس کی عادت پڑتی جائے گا اور عادت سے عبادت بیں رغبت بیا ہوگی اور اس سے اضلاص بیلا ہوگا اور مقصد تو انشد کی بندگی ہی ہے ۔

مدیت نٹریف میں تیسری بات یوفران گئی کہ دس سال عمر ہو مبانے کے بعد بچوں کو الگ بستر میں سلایا عبائے والدین کے بستر میں نر رکھا عبائے اس کا اصل مقصد کیاہے ؟ اس کو تو انشدا ور اس کے رسول مہتر جانتے ہیں مکین ظاہری لفافر پر عور کرنے سے جو اہم حکمتیں جھے میں آتی ہیں وہ یہ ہیں۔

ن اولاد کی موجودگی والدین کے بے جی بار تعلقات میں مخل نہ ہو.

ففلت اورستی میں اولاد کی بیداری کی حالت میں رجب کرظ اولاد کی بیداری کی حالت میں رجب کرظ اہراً اولاد سوتی ہوئی معلوم ہو) زن وشوم کے تعلقات کا اظہار اور اس کا افشار مذہو کیو کم اس سے بے حیائی بھیلتی ہے بعض دفعہ الیسا ہوتا ہے کہ دس سال یااس سے زائد عمر کی اولاد قافونی ویشرعی طور پریا بغ تو نہیں ہوتی نیکن ان کے اندر شہوت بیدا ہوتی ہے جائے کا حیال آتا ہے باخلات بیدا ہوتے ہیں ذہن خواب ہوجاتا ہے ، اخلاق مجر جائے کا حیال کا متن خواب ہوجاتا ہے ، اخلاق گرائے ہیں اس سے زائد عمر کی اولاد کو کے حیائی کے مناظر سے دورر کھا جائے تاکہ وہ مجر شے نہیں ۔

ہو ہوگ ابن اولادسمیت بھرے مجمع میں فحش فلم یال دی، دی سی آر میں ایر حیائ کے مناظر دیکھتے ہیں وہ کوگ خود نوبے حیار بنتے ہی ہیں اپنی اولاد کو بھی ہے حیائی اور بے شرمی کا درس دیتے ہیں . الله تعالے تمام مسلمانوں کو مجع عطافروائے یہ بہت بڑی ہے احتیاطی، مثرم کی بات اور بھاگناہ ہے ۔

سیسری دجہ بہ ہے کہ دس سال کی عمرے بعد بی کے اندا پہوت جاع پدا ہوتی میں میں اس وہ بر ہے کہ دس سال کی عمرے بعد بی کے اندا پہوت جاع پدا ہوتی ہے وہ شرعی با بغ قرابیں ہوتے لیکن ایسے بچمرابی اور مراب تقدیعی قریب الب لوغ پہنچ ہوئے ہوئے ہوئے اور الدین کے بستر بیں سکلنے سے برقوی اندلیٹر رہنا ہے کہ فعل نظامت اور بے احتیاطی میں والدین میں سے کمی کا اعترا حالت شہوت میں لوگی پر شہوت میں لوگ کی برشوائے۔ یہ کمن ہے کہ باب کا اعترا الب شہوت میں لوگ کی برشوائے یا ماں کا اعترات شہوت میں لوگ کی برشوائے کے ماعترا لیسی مو کمت کرنے گئے جس کے نیج برسی کے میں کو کہ سے اور موالد میں مرکب کرنے گئے جس کے نیج اس میں ایک دو سرے پر بھیشد کے لئے جام بھو جا تیں مومت مصا ہرت احالے گی ماں باب آبس میں ایک دو سرے پر بھیشد کے لئے جام بھو جا تیں گئے .

لین بہت سے وگ نا واقفیت کی بنا دہردس سالی یا اس سے زائد عمر بلکہ بالغ بلخ بجر نکو اپنے ساتھ سلاتے ہیں ایک ہی بستر ہیں سوتے اور آدام کرتے ہیں اس کے نیتجہ یں ایسے واقعات بیں علم میں آتے ہیں کہ نیم بیداری یا خفلت میں باپ نے مالت شہوت میں اپنا انقر بالغ یا قریب البلوغ بیٹی پر رکھ دیا بلکہ الیسا بھی ہوا کہ بس کنار کسنے کہ یہ بیوی ہیں ہے بیٹی ہے ۔ بچر کفی افسوس ملئے ہیں نا دم ہوتے ہیں بعض مصرات قرمسائل کی تھیتی کرتے ہیں اور بعض مصرات بلاتھیتی بیس نا دم ہوتے ہیں بعض مصرات قرار رکھتے ہیں حالا نکہ بیٹی سے شہوت کے ساتھ بوس و کنار کرنے اور اسے شہوت کے ساتھ بی حالا نکہ بیٹی سے شہوت کے ساتھ بوس و کنار کرنے اور اسے شہوت کے ساتھ باتھ لگے نی حالات ہوگی ہوتی ہے جس کے بعد نکاح ثانی کی گائش بھی ختم ہوجاتی ہے ۔

ن معرت ابن عرض دوايت ب كه:

اتخفرت صل الندعكيرولم في فرايا كرجس في سي مورت سے جماع كيا ياس كا بوسد ميايا تاہم الله كا بوسد ميايا تاہم ت كے ساتھ اسے مس كيا يا شہوت كے ساتھ اس كى شرمگا ہ كے اندرون حصة كرد كي ها تو وہ عورت جا تاكر في والے كے باب بيٹے پر حوام ہو جا تى ہے اور اس شخص بر عورت كى ماں بيٹى حرام ہو جا تى ہے ۔

مال اذاجامع الرجل الموأة اوقبتها اولسها بشهوة اونظرال فرجها بشهوة حومت على ابنه و أبيه وحمت على أمها و إبنها .

اس واسط آنخفرت صلی الشرعلیدو کلم نے اپنی اسّت کے وسیع ترمغا دات کی ظامر پدایت فران کر جب اولاد کی عمروس سال بوجائے انہیں اپنے بسترسے الگ اور جد اکرکے شلایا جائے ۔



صرورت علم دين اوراس كي فضيلت قرآن كي شي مي

علم دین کی صرورت اہمیت اورفضیلت قرآن کریم اور احادیث دیول صلی اللہ علم میں بڑی وصاحت اورفضیل کے ساتھ بیان کی گئے ہے ۔ اہل علم کو تواس کی معلوات ہیں میکن بین کے باس قرآن و حدیث کا علم نہیں ہے یا بہت کم ہے ہو دین معلوات کے لئے ناکا فی ہے ان کے لئے یہاں چند آیات واحادیث نبوی طلاللہ علیہ وسلم کا تکھ د بنا مناسب، اورصر وری معلوم ہو تاہے شاید ول میں کوئی آبیت اور اس کامفہوم از جائے یا کوئی ہدیت اور اس کامفہوم ذہن میں بیچھ عائے اور اس کامفہوم زنہن میں بیچھ عائے اور اس کامفہوم از مار عائے بیم علی دین حاصل کرنے کی گئن پیلا ہو جائے ، اور اس کامفہوم دین کے مطابق عمل ہی شروع کر ویں یا کم اولاد کوعلم دین کے مصول کے لئے وقت کردیں ۔

میلے آیاتِ قرآن کامطالع فرا کیں اس کے بعد احا دیثِ رسول صلی الله علیہ دسم وکر کی جائیں گی۔ دسلم وکر کی جائیں گی۔

یق تعالیٰ شانئے قرآن کریم میں بنی آدمؓ پھِتی دظاہری جوانعامات اور احدانات کئے ہیں سورہ بقرہ کے شروع میں ان کا ذکر فرایاہے۔

پھرآیت نمبراس، اور ۱۳ میں خاص طور پر حضرت آدم علیانسلام کوزین میں فلیم فلیم نمبراس اور ۱۳ میں خاص طور پر حضرت آدم علیانسلام کوزین میں فلیم نمبر کی ایک استرکیا پھراسی علم کی وجہسے فرشتوں پر آپ کی فضیلت ظاہر خرا کی اور فرشتوں کو کھم دیا کہ آپ کے لئے سجدہ تعظیمی کجالائیں، سوائے الجیس کے سب فرشتوں نے آپ کو سجدہ کیا ابلیس کے سب فرشتوں نے آپ کو سجدہ کیا ابلیس نے انگار کیا اور تمرود دھ ٹھرا .

اسمضمون كوالشدتعالي في اس طرح بيان فرايا:

ادرانتد تعالی خصرت دم عدالصلاة والسلام کوسب چیزوں کے نام کاعلم دے دیا بھران چیزوں کو فرشتوں کے سامنے رکھکم و ک فرمانی ترکی فرشتوں کے سامنے رکھکم و کام کا تام جلا کو اگر میں جہر ہو ۔ فرشتوں نے عرض کیا کہ تیری دات تمام عیوب سے پاک ومنز و ہے ہم کو میں خات کام بندی میں بلانک و میں حقیقت کسی چیز کاعلم نہیں بلانک قربی حقیقت کسی چیز کاعلم نہیں بلانک قربی حقیقت کسی چیز کاعلم نہیں بلانگ قربی حقیقت کسی چیز کاعلم نہیں بلانگ قربی حقیقت کسی خیر کاعلم نہیں بلانگ و ہی حقیقت کسی خیر کا کام کی کا کام کی کا کام کی کا کام کی کیا کہ فرشتوں کو ان جیز دں کا نام بتلادو ۔ آپ نے جب فرشتوں کو سب بتلادو ۔ آپ نے جب فرشتوں کو سب بتلادو ۔ آپ نے جب فرشتوں کو سب

وَعَلَّمُ الدَّمُ الْأَسْمَ الْمُ كُلِّهَ النُّمَ عَرَضَهُ مُ عَلَى الْمَلْ عَرَضَهُ فَ فَقَالَ انْسُؤُنِ بَاسُمَاء هُولُالاً وَنَ كُنتُ مُن اللَّهِ الْمَوْلِالاً قَالُوْ السُبُحٰ الْحَالَة الْعَلَمُ الْاَ قَالُوْ السُبُحٰ الْحَالَة الْعَلَيْهُ الْحَكِيمُ هُ تَالَيْ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ هُ تَالَيْ الْمُعَلِيمُ الْحَكِيمُ هُ مَالَى الْمُعَلِيمُ الْحَكِيمُ مُ الْمُن الْمَعَلِيمُ الْحَكِيمُ مَا الْمُعَلِيمُ الْمُعَلِيمُ الْمَا الْمُعَلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِمُ الْمُ چیزوں کے نام بتلادے تب اللہ تعالی نے
ارشاد فرالی میں نے تم سے پہنے نہیں کہا تھا
کہ جھ کو آمان در بین کے بردے یعنی
خیب کی چیزوں کا علم ہے اور جو ظاہر
کرتے ہواس کا در جو چیباتے ہواس
کا جمی علم ہے اور جب ہم نے حکم دیا ذشوں
کرکہ آدم کو سجدہ کرد ا توسید نے ہجدہ کیا
گرابلیس نے اس سے انکار کیا اور تکبتر
کیا اور پہلے سے وہ کا فرنقا .

إفِي أَعْدَا مُعَدَيْبَ السَّمْ وْتِ وَالْاَرْضِ وَاعْدَا مُعَلَّمُ مَا شُبُدُ وَثَ وَمَا كُنُ تُهُ تَكُنُّمُ وْنَ وَمَا كُنُ تُهُ تَكُنُّمُ وْنَ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَسَلِيمَةِ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَسَلِيمَةِ السُّحُبِدُ وَالْاَ وَمَرَ السُّحُبِدُ وَاللَّا اللَّا الْمِلْيُسَ اللَّا اللَّا اللَّالِيمِ اللَّا اللَّالِيمَ اللَّالِيمُ اللَّالِيمَ اللَّالِيمَ اللَّالِيمَ اللَّالِيمَ اللَّالِيمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ اللَّالِيمُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِلِيمُ الْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُومُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُومُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ ا

تستویج: آیت کے ترجمسے ظاہرہے کہ تھرت ادم کو فرشتوں پرعلمی فسیات ماصل ہی ورز فرشتوں پرعلمی فسیات ماصل ہی ورز فرشت عبادت ، شیرچ و تقدلیں ہیں بہت بڑھے ہوئے تھے لیکن اللہ تعالیٰ بحد نزد کیے عمل برتری کے مقابلہ میں علمی برتری زیادہ قابل قدرہ بے اور فلافتِ ارصیٰ کے لئے علمی برتری صغروری ہے۔ لہٰذااسی علمی برتری و ففنیلت کی بنیا د پر آپ فلافت کے سنتی بنے ، فرشتے نہیں بن سکے .

چرتصرت آدم کوجب فلافت دے کردنیا پی جیجاگیا قریر فرمایا گیا کہ میری جانب سے وقت فوقت المرایات اور تعلیات کو ماس کے لئے کوئی کو ماصل کرکے زندگی میں ان کے مطابق جلے گا قر آخرت میں اس کے لئے کوئی خوف وخطرہ نہیں ہے اور وہ بلا تردد اپنے اصلی مقام جنت میں جا کر آرام کی ریگ گذارے گا اور ہمیشہ وہیں رہے گا.

نیکن جسنے ان بدایات اور تعلیمات النبید کا انکار کیا اور ان کونہیں سیکھااور مذہبی زندگی میں ان کے مطابق جلا اور رزعمل کیا قروہ جہتم میں جائے گا اور ہمیشہ

بميشرجتم بي رسيع كا.

چنا بخداس مضمون كوالشرتعالى فيدن بيان فرمايا مع

ہم نے ان سے کہا یہاں سے سب اتر جا و بس جب تہارے پاس میری جاب سے ہدایت آ جائے قرجو اس کا اتباع کریں گے ان پرکسی قسم کا خوف ہوگا مزغم اور جنہوں نے اس کا الکارکیا میری آیات اور نشا نیوں کو بھٹلایا وہ جہتی یعنی دوزخ کے لوگ ہیں اور وہ اس میں ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے۔ تشویج : ربیلی آیت بی الله تعالی نے صفرت آدم کوساری جیزوں کے نام بتلادینے کا ذکر فرایا ہے اب رائی کہ الله تعالی تے صفرت آدم کو یہ نام کیسے بتلائے مفسرین کرام سے اس بارسے میں کئی طریعے منقول ہیں .

- سجب الله تعالی نے معترت آدم کو بپلافرالی تواس وقت آب کے اندرسارے علام کی استعدادر کھدی اور سب بھیزوں کا علم بھی دے دیا۔
- پیدائش کے موقع پر آپ کے اندر صرف علم کی استعدادر کودی تی بجر ندر ایم وی می اندر صرف علم کی استعدادر کودی تی مجر ندر ایم وی خونی ریعن القاء والهام) بلا واسطه ساری چیزوں کاعلم آپ کے قلب مبارک میں ڈال دیا اور یہ وی کے اقدام میں سے ایک قسم ہے۔
- یا بذریعہ وی علی دلیعنی کلام اللی جیسا کہ ایک استاد شاگر دکوتعلیم دیتاہے اس طرح الله تعالیٰ نے احضرت آدم علیالسلام کوساری چیزوں کے نام بتلا دیے جو نکہ استعداد کا مل محق ساری چیزوں کی تعلیم فراتے ہی سب چیزیں یاد ہوگئیں۔

برشتول برحضرت آدم کی علمی فضیلت پدر دوستنبے اور ان کے بحوایات

يهاں دہنوں ہيں بعض شہات وارد ہوسكتے ہيں المداشبهات ذكر كركے ان كے جرابات دينا مناسب معلوم ہوتاہے .

بی افراس کی متقل خلوق بی، فرسے پیدائے گئے بیں من کھاتے بی مزینے ہیں اور اس کی متقل خلوق بی، فرسے پیدائے گئے بیں من کھاتے بی مزینے ہیں اور شادی کرتے ہیں مذان سے اولاد برق ہے ان کو پیلا کرنے کا مقصد صرف اللہ تعالی کے شبیح و تہلیل اور اس کی تقدیس اور خانص عبادت وا طاعت کرناہے اور ان کے اندر قوّت مگیت رکھ دی ہے۔ ایکن قرّت غضیبے اور قوت شہور نہیں رکھی ۔

جکره خرت آدم کو عناصرار بعد (پانی ، مٹی ، ہوا، آگ)سے پیا فرما یا بھراس کے اندر قوت غضبیہ اور قوت تہورہ اور قوت ملکیہ سب قوتیں ر کھ دی ہیں تاکہ برقیم کی استعداد ماصل ہومائے ، خیر کی بی اور شرکی بھی ، اب اگر فرشتوں کے اندر یہ ساری چیزیں ر کھ دی جا ہیں تو وہ فرشتے نہ رہتے وہ بھی جیوان ناطق انسان بن جلتے ، پھرائٹ رتھائی کو مبدیدا ور نئے انداز سے انسان بنانے کی ضرورت نہ پرٹرتی

اور چوککه الشرتعالی نے شروع ہی سے ان کی پیدائش میں قدت ملکیت رکھی ہے قدہ عبادت اورا لماعتِ البی تربح الاسکتے ہیں، سکین الشرتعالیٰ کی نا فرانی نہیں کرسکتے، نافرانی اورمعصیت کی استعدا دہی ان کے اقدر نہیں ہے اس سے وہ معصوم ہونتے ہیں۔ ما مورات پر مجبور ہوتے ہیں ۔ ما مورات پر مجبور ہوتے ہیں ۔

اورالله تعالى كامنشا مصنرت آدم كوبيد اكرنے سے يدسے كدا كي الي محلوق بيدا ك جائے جس بيں سرقسم كى استعدا در كھ دى جلئے تاكہ وہ خيروشريس سيحب كوافتيار كرنا بإب، متياركر كے، ايان وكفريس سے جس كوا منياد كرنا جاہے ا متياركر كے ادراس کے اندر قوت مکیت کے ساتھ ساتھ قوت عضیمیا در قوت منہور بھی ہو تاكة وتب غضبير صيجها نغضب اورغفته كاا فهاركرنا حاسه وإل اس كاافهار كرسك اور قوت شہور کے تحت جہاں فہوت کو ظامر کرنا جاہے وہاں اس کو ظامر کرسکے۔ اس منوق کے افراد اگر اپن قوتوں کواسٹے اختیارسے اللہ تعالی کم ایات کے مطابق صرف كهتے ہيں تو بينت كے سختى بني اور اگر الله تعالىٰ كى نافرانى ميں فرج كرتے ہي تد دوزخ میں اپنا عظاماً بنا کیں اگر قوت ملک کے تحت عدل قائم کرنا جا ہیں قوعدل قائم كري يا قوت عضبيه اورشهوي كيحت علم اورزيادتى كرنا عابي توزيادتى كر سكيں ياسينے اختيارسے وامش نفس كے فلات كركے معاص سے يح كر ثواب حاصل كري يا عجر خواسش كى اتباع كركے معاصى كا ارتكاب كركے عذاب كے ستحق بنيں بغرض محضرت آدم کے اندر استعدا دعلی وعلی رکھ کرانشرتعالی نے ایک بااختیار مخلوق بنانا چا} کیونکہ ہے اختیار ا درمجہ دمخلوق کی لماعت د عبادت ا در اِ اختیار مخلوق کی عباد میں بڑا فرق ہوتاہے لہذا یہ اعتراص کے فرشتوں میں برقیم کی استعدادعلی وعملی کیوں نہ رکے دی گئ خلط ہوگا بھرجب استعدا دی نہیں تو انہیں سرچیز کاعلم دینا مة دينا برابر بهوتا كي فائده منهوما.

و و محد المنظميم: عجر بي شبه بوتا ب اگراستدادی، نهی قران کے سائے تمام امشیاد کو چین میش فراکر پوچین مجرحضرت آدم کو کھم دینا کہ آب ان کوان جیزوں کے نام بتلا دیکے اور خرت آدم نے جب سب جیزوں کے نام بتلا دیکے اور خرت اور مال دینے جب سب فرضتے مجرکے کہ ادم بہت بڑا عالم اور لائن خلوق ہے اور خلافت کا بہن سخی ہے قراس سے قرمعلوم بوتا ہے کہ فرشتوں کے اندر استعداد می تجی مصرت آدم کے بتلے پر وہ مجرکے کہ واقعی آدم بڑا عالم ہا در اس کو بڑی نفیلت ماصل ہے اس بنیا و برجب اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کھم دیا کہ آدم کے لئے سجد اُنستوں کو کھم دیا کہ آدم کے لئے سجد اُنستوں کو کھم دیا کہ آدم کے لئے سجد اُنستوں کو کھم دیا کہ ترفیق ترجہ و شخصی بجالاتے اگر استعداد باکل نہ تھی قرصفرت آدم نے جب نام بتلاھیے تو فرشتے کیا تھے بور کے اور اس سے انہوں نے کہے کہ لیا کہ اور اس سے انہوں نے کہے کہ لیا کہ کار کے میں خواتی بڑا عالم ہے۔

بچواپ مختید ؛ اللہ تعالی نے سیس بھرت آدم کے اندر اگر شرد ع سے علم رکھ دیا تھا
جیسا کہ یہ بھی ایک قول ہے بھر تو ان اشیاد کے نام فرشتوں کے سلسنے بیش فرانے کا
مقصد یہ تھاکہ فرشتوں کو بتا دیا جائے کہ آدم کے اندر استوراد علمی کے ساتھ علم بھی ہے
اور تمہارے باس استعدا دعلمی نہ ہونے کی وجسے علم نہیں ہے لہٰذا آدم فلافت کا منحق
ہے وہ فلافت کی ذمر داری اٹھا سکتا ہے اور تمہارے اندر استعداد علمی نہ ہونے کی بنا پر
اتنا علم نہیں جیس سے تم فلافت کی ذمر داری اٹھا سکو اگر تمہیں اس میں کھو فلٹ ہے یا
تردد ہے تو ذرا ان فاص استیار کے نام تو بتلا دو لکین فرشتے نہ بتلا سے اور عابیری ظاہر
صحرت آدم نے جب ان چیزوں کے نام بتلاد ہے اور اللہ تعالیٰ نے ان کی تعدیق فرما
وی اور فرشتے استعداد نہ ہونے کی وجہ سے ان چیزوں کے نام کے انداز راس وقت بتا
میک نہ بعد میں لیکن اللہ تعالیٰ کے ساسے حضرت آدم کے تمام چیزوں کے نام بلاد ہے
اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے صحرت آدم کی تصدیق و تو تمق کرنے سے فرشتوں کو اس بات

کایقین اور علم ہوگیاکہ معنرت آدم بہت بڑے عالم ہیں ادر خلافت کے ہی سختی ہیں پھر بحب ان کوسجدہ کے لئے کہاگیا تو بلا ترد دسجدہ میں چلے گئے سوائے ابلیس کے سب نے سجدہ کیا .

وومراجواب : اوراگرالله تعالى خصرت ادم كوبدريد كام تمام چيزون ك تعلیم دی ہے جیساً کہ ریجی ایک قول ہے تو بر کہیں ذکر نہیں ہے کہ فرشتوں سے الگ ہوکر تعلیم دی ہے بلکنیلیم توعومی تی لیکن جو نکد استفادہ کرنے والے اور صاحب استعداد حصرت آدم بی محقاس سے قرآن ہی حصرت آدم کوتعلیم دسینے کا ذکرہے در معلس تعلیم ہی فرشتے بھی موجود سے نیکن جونکہ وہ استفادہ کرنے والوں اورصاحب استعداد دونوں ہی سے متر متے اس لئے ان کا ذکر نہیں کیا گیا اس کی شال یو سمجھ لیجئے اگر کسی تعلیمی ا دارہ میں ایک ببت براعالم ياببت برى تخفيت كواديخ درج ك طلبار كوخطاب كرن كيادعوت دی جاتی ہے پاکسی خاص درجہ کے تعلیم یا فتہ لوگوں سے خطاب کرنے کیاڈ عوت دی جاتی ہے و اس میں اعلان ا ور بھتہار میں کہا ما آ اسے کہ فلاں ما برفن ، عالم کبیر ولایا کسے خلاب كري مح يا فلان سياست دال وكارس خطاب كري سك جبك و ال برطلبا ك ساتد وام على ہوتے ہیں وکلارکے ساتھ عنیروکلارجی ہوتے ہیں لکین چونکہ اصل مخاطب اوراستفادہ کونے والے اورصاحبِ استعداد وکلار اور اولجے درجے کے طلبا ربوتے ہیں اس لئے ان کا ہی ذکر ہوتا ہے وہی طلبار مقصد خطاب ہوتے ہیں اور بعد میں اگر پوچا جائے توصار استعداد طلبام اور وکلار بی خطاب کامضون اوربیان کرده تمتوں کی وضاحت کرمکیں گے. گرج بوام ا در نخلے درجے کے ولایا رتقریر کے دوران موج د ہوتے ہیں ان سے اگر ہوچا جاتے فلاں ا ہرفن یا عالم کبیرنے کیا فرایا تھا تووہ کچے نہ بتا سکیں گے لئین بھر ہمی عالم مے تعلق وہ اتناقربتا دیں گے کریہ بہت بڑا مالم تھا ما ہرفن تھا اورسیاست دان کے بارے میں رفیعل كردي كے كربر برشے سياست دان سے توان كاليسابتلانا على استعداد كى دجرسے نبس بوگا بكر قرائن وعلامات سے بتائیں گے انداز بیان سے بتائیں گے وہل پر موجود طلبار دو کلاکے انداز استفادہ سے بتائیں گے بعینہ اس طرح صفرت آدم شنے جب احکم الحاکمین کے سامنے عالم النوب والسّمٰوات کے سامنے عالم النوب والسّمٰوات کے سامنے تمام چیزوں کے نام بتلا دیئے اور ربّ العالمین نے اس کی تصدیق فرادی توفرشتوں کویقین ہوگیا کہ واقعی صفرت آدم کا بہت بڑی شخصیت ہیں دہ واقعی خطافت کے سخن ہیں قواس سے صفرت آدم کی فضیلٹ علمی ثابت ہوگی اور کوئی اشکال باقی در دلوں۔

نیزاس سے مزید یہ جی معلوم ہواکہ صفت علم کی نصیلت اللہ تقائی کے نزدیک ذکر اور سیم زید یہ جی معلوم ہواکہ صفت علم اللہ تقائی کی صفات ذاتیہ جی سے اور سیجے وتحد مقد فرکورنے والے کو ذاکہ اور اللہ تعالی کی معندت ہے۔ ذکر کورنے والے کو ذاکہ اور اللہ تعالی کی محد کرنے والے کو حالہ کہا جاتا ہے توجمہ حالہ کی صفت ہے۔ ذکر ذاکر کی معندت ہے لیکن عالم کاعلم اللہ تعالی صفت ذاتیہ ہے ظاہر بات ہے کہ صفاتِ ذاتیہ کی ضنیات کے مقابلہ میں دو مری صفات ذیار دور سے۔

چنا يدوسري آيت مين الشرنقال كارشادسه :

رُبِّنَا وَأَبْعُثَ وَيُهِ مُ رَبِّنَا وَأَبْعُثَ وَيُهِ مُ يَثُلُوا وَسُولًا مِنْكُولًا مُ يَكُلُولُهُمُ عَلَيْهِ مُ الْمِيتِكَ وَيُعَلِّهُمُ الْمِيتِكَ وَيُعَلِّهُمُ الْمِيتِكَ وَالْمِيكُمْكَ الْمُكْتُبُ وَالْمِيكُمْكُ وَيُعَلِّهُمُ الْمُيتِكِمُ الْمُحْكِمُنَا وَالْمُعَلِيمِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ المُحْكِمُنِيمِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ المُحْكِمُنِيمِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ

اے ہمارے رب إہماری اولادیں سے
ایک الیسارسول بناکرمبوث فرما ہوتیری
آیات ان کو پڑھ پڑھ کرسٹائیں اور ان کو
تیری کتاب کی تعلیم دین ظم اھیکمت کی باتیں
مکھائیں اور ان کی تطبیر و ترکیر کریں توی
دیر حقیقت زبر دست خالب اور حکمت

تشريح : آيتِ مذكورس دراصل صفرت اباسيم اورا ساعيل عليهما العساؤة وإسالًا

ك دعاكا ذكر فرايا ب جودونوں نے خان كىدكى تعمير سے فارغ بوكر مائكى تحى اور اس دُعا يى انہوں نے اللہ تعالى سے تين باقوں كاسوال فرايا تقا .

() اعالله إلى مسلمان يعنى است فرما نبرد اربند عبنا.

ہماری ذریت اور اولادیں سے ایک جاعت اپنی فرا نبر داربیا فرایعن ان کے اندوا طاعت سنعاری اور فرانبرداری کی صفت بحلاور ان کانام بھی امتت مسلم ہو اور ان کے دین کانام دین اسلام ہو)۔

سیسری بات بیمتی که جاری اولادیمی سے ایک الیساعظیم الشان رمول بناکرمبعوث فرواجس کے باس تیری کتاب ہو اور وہ تیری کتاب کو پڑھ بڑھ کرامت کوسنائیں اور تیری کتاب کی تعلیم دی اور حکمت سکھائیں بھرامت کے عقائد و اعمال اور اخلاق کی اصلاح کے ان کا تمز کیہ کریں ان کوشرک کفز بلک مرقسم کے معاصی اور نافر فی سے یاک کریں "

یصرت ابراسیم اورصرت اسماعیل علیهاالصلاة والسلام کے دعا سُد کلتے تھے۔ اسی بنیا در رسول الشصل الشرعلیر وسلم نے ایک موقع پر فرایا: • میں ایسے باپ حضرت ابراہیم علیالسلام کی دعا کا نتیج موں "

آیت مذکورہ میں رسول الشرسل الشرعلیہ ولم کی بعثت کے جومقاصد بیان کے گئے ہیں ان میں پہلامقصد امتِ مسلم کو آیات پڑھ کرسنا ملہ یعنی الفاظ قرآن کی تعلیم دینا ہے۔ دو تشرامقصد تعلیم کتاب بتایا گیا بینی کتاب الہی کے معانی ومطالب کی تعلیم دینا گاب الہی میں بیان کردہ اِسحام اعدمسائل کی تعلیم دینا اور جہاں تفسیر اور تشریح کرنی بڑے تو ایسے قول وعلی سے اس کی تفسیر اور تشریح کرنی بڑے کردیتا۔ اس کے ساتھ محمنت بعنی کتاب کے امراب محفید ورموز لطبع کا کو کا اور ان تمام تعلیمات کا مقصود امتِ مسلم کا ترکید ہے بعنی ان کے گراہے ہوئے عقائد واعمال اور اضلاق کو درست کرنا اور ان کی اصلاح کرے شرک

كفرا ورتام معاصى اوربيد اخلاق سے انہيں يك كرنا.

رَسُولًا مِنْكُمُ يَتُلُوا

عَلَثُكُمُ الْمِسْتِنَا

وَيُسْزُكِنِكُمُ وَيُعَلِّمُكُمُ

البكثب والجسكمة

وَيُعَ لِمُكُمُ مَالَمُ تَكُونُوا

جس سے معلوم ہواکہ کمای اللی کی تعلیم ، مقاصد نبوت میں سے ہے اور و جزیر قام نبوت میں سے ہوگ اس کا جاننا اور صاصل کرنا برامتی پرضروری اور لازم سے المذاکتاب اللى كتعليم كاضرورى بونامعلوم بواحريد يديمي معلوم بواكه مجتب بوست عقائد ونظرية اور اعمال واخلاق کی درستگی اور اصلاح کے لئے دین تعلیم انتہائی صروری سے (اسی واسط قرأت قرآن كے بعدتعليم كتاب كا ذكرسبسے يبطي كيا كيا اور تزكيه كا بعد ميں اس سے می تعلیم کتاب اور تعلیات سرعیه کی اہمیت معلوم ہوتی ہے ا

بجرس طرح حصرت ابراجيم عليالسلام نے دعاكى متى الشدتعالى نے تھيك تھيك اسى طرح دعا کو قبول فرمالیا چنانچراس رسول کے بھیجنے کا ذکر قرآن میں ایک دوسری جگر آیا ہے۔

كَ مَا أَدْسَلْنَا فِيكُمْ جَلِمِ عَمْ وَكُون مِن بَم فَرسول عِيجابِهِ تم بى يى سيسے اور بمارى آيات كويلو

يرو كرتهبي سناتي بي اورئتها التزكيراد صفال كرت بين اورتهبي كتاب ويعني

فرآن ا كتعليم ديت بين اوركتاب كاحكمت ک باتیں کرتے ہیں . تہیں ایسی باقوں کی

تعليم ديت بيرجن كيتهي خبري ندعى .

تَعْلَمُونَ * والبقره-١٥١) تشسر یج در آیتِ مذکوره اوراس سے قبل والی آیت مبرد ۱۵ کے اندرجہاں پر ر بیان کیا گیاک انٹر تعالےنے تہارے قبل بیت المقدس کے مقابریں ہمیشر کے لئے میت الشد کو قرار دیا یہ بہت بڑا انعام ہے وہاں پریہ بھی بیان کمیا گیاہے کہ دومراانع الشرتعالى في يركيا كرتهارك بإس تم عى سے بى ايك رسول بناكرمبعوت فرايا يوكرتهبي قرآن بڑھ بڑھ کرسناتے ہیں بعن الفاظِقرآن کی تعلیم دیتے ہیں اور تہیں قرآن کے معانی ومطالب کی تعلیم وسیتے ہیں بعنی قرآن میں بیان کردہ احکام اوراس کی تفسیر وتشریح بیان کرتے ہیں اوراس سے ادر مرزیتھائی وامراد اور تہدکی باتیں بیان کرتے ہیں بھر تمہارے عقائد واعال اور اخلاق کو درست فراکر تمہاری اصلاح کرتے ہیں اور تمہیں برقسم کے معاصی اور گنا ہوں کی گذرگیوں اور نا پاکیوں سے پاک کرتے ہیں یہ کتنا بڑا انعام ہے ہو کر بہت سارے انعابات برشتمل ہے .

سورة العمران میں اللہ تعال مرمنوں بداستے احسانات ذکر کرتے ہوستے

فراتے ہیں:

كَفُ دُمَنَ اللَّهُ عَلَى الْمُدُومِنِ مِنْ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِ مِنْ اِذْ لِعَثَ عَلَى الْمُؤْمِنِ مِنْ اِذْ لِعَثَ الْمُؤْمِنِ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُن اللَّهِ مُن اللَّهِ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللْهُ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُل

تَشْی یی آیت ندگده می الله تعالی این احسانات ذکرکرکے این بندوں کو ہات کو طرف بلانا اور اس کی ترغیب دینا جاہتے ، میں اور حن احسانات کا ذکر فرایا ہے وہ

ير، يل

الله تعالی نے انسان کو پیدا کرکے اس کی دنیوی زندگی اور اس کی بقاء کے لئے آسان اور زمین اور اس کے درمیان ووسری نعمتوں کا انتظام فرایا بھرانسان کی بدایت اور دینی وونیوی زندگی کوفلا کے مشتاء کے مطابق گذار نے کا طریق مسکھلنے

کے لئے ایک رسول بھی جیجاجس کی خصوصیت بہ ہے کہ وہ انہیں کے ہم جنس بینی انسائی میں سے ہے جن یا فرستے کو کہوں دسول میں سے ہے جن یا فرستے کو کہوں دسول بنا کر چیجا ہو کہ خیرجنس میں سے ہے امدان کی بدیائش وخلفت اور عادت واطوار وافکا واعمال ہم سے بائکل مختلف میں وہ ہما رہے حالات اور ہماری زندگی کو کیا ہم جمیں وہ ہماری حالات اور ہماری زندگی کو کیا ہم جمیں وہ ہماری رہنمان کس طرح کریں جبکہ وہ نظر بھی نہیں آتے ۔ عرض انسانوں میں سے دسول بنا کر جیجنا یہ ستقل نعمت ہے ۔

بھرانسان بھی وہ عام انسانوں کی طرح نہیں اس کی خلقت کا نداز، پیدائشی ز مان، بچین کی زندگ، رسول بنانے سے پہلے کی زندگی ایسی خصوصیات کی حامل ہے جس کی مثال ماریخ نے ماب یک بیش کرسکے گی .

پھرٹنرافت نسب اورخاندان کے اعتبارسے پوری دنیا میں معروف اورعرب دنیا میں اس کی شہرت ہے مثال ہے ۔

- پھرسول کے ساتھ کوسٹورزندگی ایک کتاب بینی قرآن مجید نازل فرایا پرسو زندگ کی تروین دنقئین کسی قانون سازادارہ یا ایمیل کے حوالہ نہیں فرمائ نہ انہیں اس میں کسی تبدیل وٹرمیم کا اختیار دیا ہے۔
- تیسراانعام یه فرمایا کرکتاب البی ک تفسیر د تشریح قر لا دعملاً اس رسول کے ذمر لگادی اور اس کے انکار کو قرآن کا دی اور اس کے انکار کو قرآن کا انکار اس سے انخراف کو قرآن سے انخراف کا پہنچانے اور آپ کے بعد اس کی مزیر تشریح و تفسیر کا حق اور احمد تک پہنچانے اور بیان کرنے کی ذمذ ال کو در تا دانبیاء بعنی علمار اسلام پرڈال کئ تاکہ وہ رسول کی بیان کر دہ تشریح و تفسیر قیامت کے احمد اس کی بیان کر دہ تشریح و تفسیر قیامت کے احمد بہنچانے دیں .
 - @ بوعقاانعام ير فراياكه اس كتاب اللي كے الفائد اور مروث ك صحت ك

ساتھ پڑھنے اور امّت کو پڑھ بڑھ کرشنانے کی ذمّدداری بھی ابتداً اس رسول پر ڈالی گئ بھررسول کے بعد آپ کے علمی وارث علمار اور قرّا د پر ڈالی گئ جس کاسلسلہ اب تک امّت بیں جاری ہے اور فتیا مت تک حباری رسعے گا۔

کی بھراس کتابِ اللی کے قانونی دفعات کاعملی مور آب کوعظمرا یا گویاآب کی دندگ پورے کا پورسے قرآن ہے اور آپ کے اقوال دافعال اور سیرت قرآن میں موجود قانونی دفعات کا بہترین مورسے ۔

تصنرت عائشہ رضی التہ عنہا سے روایت ہے کہ کسی صحابی نے آپ کے اخلاق اور ذندگ کے متعلق آپ سے سوال کیا اس برصرت عائشہ شنے جو اب دیا سخت کم قتُ وہ الْقَدُّ آن "آپ کے اخلاق اور زندگی گویا قرآن ہے۔ بعنی آپ کے اخلاق ما ننا ہے تو قرآن کو دکھیو ۔ اہٰذا قرآن وصدیث کے مطابق زندگی گذارئے کے لئے قرآن و صدیت کی تعلیم حاصل کرنا صروری ہے۔

قرآن وحدیث کاعلم حاصل کرنے کے بعد حس کے اندرقرآن کے قانونی دفعات رسول اللہ صلی القد علیہ وہلم کی تشریح و تفسیر کے ساتھ آجا ہیں گے تو اس کے نظریہے ، باعال عقا مُدنظریہے ، باعال عقا مُدنظریہے ، باعال مقا مُدنظریہے ، باعال مقا مُدنظریہے ، باعال میں گے اور تمام باطل عقا مُدنظریہے ، باعال مُرک افلات سب نکل جائیں گے قریر انسان صاف شحر افر شرق صفت شخصیت کا ماک بن جائے گاجس کو قرآن کرم میں " یو کرتے ہے نے "سے تعیر فرما یا ہے کہ قرآن کرم کے ذریعے رسولی امت کی تطہیرا در تزکیہ بھی کرتے ہیں ۔

نیزید کہ آیت کے اُخری جملہ کہ" اس سے قبل برادگ گراہی میں سے "اس بات کے لئے واضح تبوت ہے کا خری جملہ کہ" اس سے قبل برادگ گراہی میں سے کتاب اللی کے لئے واضح تبوت ہے کہ اس کے تعلیم حاصل نہیں کی گئی اور اس برعمل نہیں کیا گیا توعی انسان گراہ ہوگا اور گراہی کے راستوں براگے بڑھا حابے گا۔ کیونکہ ہدا بہت اس

کتابِ النی ک تعلیات حاصل کرنے اور اس برعمل کرنے برموقوف ہے تزکیا ورپاکیڑ زندگ اس سے حاصل ہوگ ورزگراہی اور ناپاک میں ذندگی گذارسے گا یا آخرجہتم میں جو کہ گراہ اور ناپاک وگوں کا تھکا ذہبے جانا پڑے گا اللہ دیتیا لئی ہمیں اورسلمانوں کوجہتم سے بنا ہ دیں . آئین

مذکوره بالاکیت کے معنون کوسورة الجمع بس بھی ذکرکیا گیاہے ان تمام آیات پر غور کرنے سے بھی وہی معنوم واضح ہومائے گاجس کا ذکر اُور ہواہے .

بد دور مساب با دور مرسول الدوسل الشرطير وسلم كوتسلى دينة بوخ سوره أ انساء مي ارشاد فروات بين من كاخلاصه يرب.

الله تعالیٰ نے آپ پر بڑافصل فرایا سے کہ آپ کو اپنی صفتِ علم اورصفتِ حکمت سے فراز اسے المبذا اگر کوئی شیطان آپ کو بہکانا چاہیے قرنہیں بہکاسکے گا بلاج بہکانا جا ہیں گے وہ خود بہکتے رہیں گے اور بہکانے والے آپ کا کچھ نہیں بگاڑ سکس کے ۔

اب اس بات کو آپ آیت قرآن اوراس کے ترجے سمجھتے۔

وَانُذَ لَ اللهُ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ الله تعالى خاتب بركاب نازل كادر وَالْحِكُمُنَةُ وَعَلَّمُكُ مَالَمُ مَكَ مَكَ عَلَى اور آبِ واليي باوس كاتعليم عَلَيْكَ تَعْلَمُ وَكَانَ فَصْلُ اللهِ دي جرآب كوبسل معلوم نهي عين اور عَلَيْكَ عَظِيمًا ٥ (نساء - ١١٣) آب برالله تعلي كا بهت برافعنل منه .

تشتر يح : آيتِ ندكوره ين الله تعالى نے آپ پرحب فضلِ عظيم كا ذكر فرمايا وه تعليم كماّب اورتعليم كلت حاصل كرنے والا تعليم كماّب اورتعليم كلمت حاصل كرنے والا فضل والاینے گا .

صحابة كوام رضى الشرعنهم نفكتاب كاتعليم اورحكمت كاتعليم وسول الشرصلى الشدعليد

وسلم سے ماصل کی تب اصحاب علم اور اصحاب نفتل بنے اس کے بعد تا بعین ، تبع تابعین سلسلہ دار جتنے لاک قیاست تک کآب اللی کی تعلیم حاصل کرتے رہیں گے دہ اصحافظ علم اور اصحابِ فضل بنتے جا کیں گے اور جو لاگ کتابِ اللی کی تعلیمات سے روگردانی کوی کے دہ اس علم وفضل سے محروم ہوں گے ۔

آیتِ ذرکورہ کے ابتدا ویں کہاگیا کہ اللہ تعالی کے اس فضل کے بعد آپ کو کو فضل سے اللہ کا اس سے معلوم جو اکر جوآدی اللہ تعالی کا فضل مین تعلیم کتاب اور تعلیم حکمت ماصل کرے گا وہ گراہ نہیں ہوگا اس کو کوئی بہکا اجاب کا تونہیں بہکا سے گا ۔

جس کا نتیجہ یہ نکلت ہے کہ کتاب الہی تعلیم آ مبلنے کی صورت میں آدمی ہدایت پر ہوگا ہے گانہیں سکین کتاب الہی ک تعلیم نہ ہونے کی صورت میں گراہ ہوگا، بہک مبلے گاجس سے کتاب اللہ کی تعلیم حاصل کرنے کی ضرورت اور اہمیت معلوم ہو ت ہے .

علادہ ازیں مورہ انبیار میں مشرکین کا ایک اعتراص کے الشدتعالیٰ کو اگر سول مجین تھا قر ہماری طرح کھانے پینے والے انسان کو کیوں بجیجا فرشتوں کو کیوں بہیں بھیجا ، ذکر کرکے ہواب میں ہی تھالی شاری نے فرایا ۔ جس کا فلاصہ یہ سب کرمشرکین کا اعتراص معا ندانہ ہے مکر حفیقت سے اس کا کوئی واسطہ نہیں سبے کیو کھ اس سے قبل اولا و آدم میں جنتے رسولوں کو جیجا گیا ہم نے سب انسانوں میں اورم دون میں قبل اولا و آدم میں جن ، فرشتوں ، بخت یا بھورتوں میں سے نہیں جیجا اگر تہیں اس بات کا علم نہیں اور دینا کی تاریخ معلوم نہیں تو تم انسانوں میں سے جو اہلِ علم ہیں ان سے معلوم کر او تمہا را اعتراص خم ہومائے گا۔

الم معنون كوالشدتعال في قرآن كرم من بهت مختصر صلي يون بيان فرايا:

ہمنے بنیام رسانی کے لئے رسول نہیں بھیجا آپسے پہلے مگرمردوں کوجن کی طرف ہم وی جھیجے رہے (قرآپ ان سے فرما دیجے کہ) اگرتم نہیں مباخت توجو اہلِ علم رمباخت والے) ہیں ان سے معلوم کر لو . وَسَاَادُسُلْنَا فَبُلُكُ إلاَّ رِحبَالُالْمُنُوحِيُّ إِلْيُهِمُ فَاسُسُنُلُوُّا اَمِسُلَ الدَّكْرِ إِنْ كُشُنْتُمُ لاَتَعُ لَكُوْن ، رسوره انبيار - ،)

یعن مشرکین کا یہ اعترام کم ہمارے عیسے انسان کو کیوں رسول بنا کر بھیجا گیا فرشوں
یا دوسری جنس ہیں سے کیوں نہیں بھیجا گیا غلط اور سے بنیا دہے اس واسطے کرجب سے دنیا
ہیں ہے اور الشریعالی نے رسول اور پینم برجیجنا مشروع فرمایا اس وقت سے ہمیشہ انسانوں
ہیں سے مردوں کو ہی رسول اور پینم بربنا کر جیجے رہے ہیں ۔ انسانی ہدایت کے لئے فرشتہ
کو رسول بنا کر نہیں جیجا گیا اور مذہبی کسی جن کو یا انسانوں میں سے عورت کو پینم بربنا گیا۔
بھرالشریعالی نے تنہیماً فرمایا تم قرجا ہل اور علم سے کورسے ہوجو اہل علم ہیں جن کو دنیا ک
تاریخ اور شریعتوں کا علم ہے ان سے ذرا معلوم کر و بھر حقیقت واضح ہوجائے گی تمہارا

اسی معنون کی ایک آیت سورہ تحل میں بھی آئی ہے اور مفسرین کام کے نزدیک بہاں بر آیت میں اہل ذکر بعنی اہل علم مراد بیں جس سے معلوم ہوا کہ اہل ذکر بعنی اہل علم مراد بیں جس سے معلوم ہوا کہ اہل ذکر بعنی اہل علم مراد بیں جس سے معلوم ہوا کہ اہل خاص کی نفسیلت باعلم توگوں کے مقابلہ میں انٹر تعالیٰ کے نزدیک ذیا وہ ہے کیونکہ نہ جانے والوں کو اہل علم سے سوال کو سنہ اور معلوم کرنے کا حکم دیا گیا ہے ،مشول کا درج دسائل کے مقابلہ میں زیا دہ ہو تاہیے۔

سورة فاطرى الله تعلك فره قي سي:

خلائے تعالئے سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جوعلم رکھتے ہیں وافتی اللہ اِنَّمَايَخْشَى اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمْوُ الْاِتَ اللهُ عُرِيْدُ عُفُورُهُ (سوره فاطر- ١٨) تعال زبردست بخفي والاسم -

تشريح: آيت مذكوره يس المدتعالي خص الذازس معنون كوبيان فراليب اس سے معدم ہوتا ہے کہ بوری انسا نیت میں اگر اللہ تعالیٰ کی خشیت و خوف اور برہ بڑگاری اورتقوی ہے قوصرف اورصرف علام کے اندرہے جو اہلِ علم نہیں ان کے اندر الله تعالی کا خوف دخشیت بالکل نہیں ہے اور الله تعالیٰ کا یہ اعلان اہلِ علم کے لئے ایک قسسم کی بشارت اور توضخری ہے بلکسندا ور نمون ہے اور اہلِ علم کے اتنی بڑی سندا ور و گری کے مستی مونے کی وجہ برسے کراللہ تعالی سے ڈرسنے اور اس کا خوف دخشیت ول میں آنے کے لئے انٹرتعالیٰ کی ذات وصفات کی معرفت ہونا جاہیے اور اس سے ڈرنے کے فوائد اور نہ ڈرنے کے نقصا نات کا علم ہونا جا ہیے اور اس کے اسکا بات اور منوعات بعنی ا متُدتعا لیٰ نے جن امور کے کہنے کے احکامات ماری فرائے اورجن کو کرنے سے منع فرایا' ان كاعلم بهونا حاسية اب جن لوگوں كوان سب با توں كاعلم بهوگا وہ السُّر تعليہ سے ڈریں گے اس کے احکامات برعل کریں گے ادر اس کے منوعات سے بچیں گے تیکن جن کو الله نتا لی کی ذات وصفات کی معرفت بنیں ہوگی اور اس کے احکامات اور منوعات کی خبروعلم نہیں ہوگا اور وہ ان باتوں سے خافل اور نادانف ہوں گے دہ الشرتعالی سے ڈری کیے اور کیوں ڈربی کے اور جو تکدا بل علم کواسٹرتعالی ک ذات وصفا کی معرفت صال ہوتی ہے اور اس کے احکامات اور ہلابات سے وہ دانف ہوتے ہیں قراکو یا دہ مخاللہ ہدایت اور دُوشنی رکھتے ہیں۔ لہٰذا وہ اگر ذندگی گذاریں کے قرہدایت اور روشنی کے تحت زندگی گذاری گے ڈرتے ڈرتے زندگی گذاری گے اور شیطان کے بہا نے سے نے جا ایس کے اور نیجنے کی کوشش کری گے، اس کے دھوکہ میں انہیں اُلیگے اور دھوکہ سے یجے کے سی کریں گے سکن جن کے باس علم نہیں ہوگا ہدایت نہیں ہوگی وہ اپنی خواہش کے مطابق ورمن مانی زندگی گذاری گے بشیطان اور گمراہ کرنے والے کی گراہی ہیں آ

مائیں کے خدا درسول کی نافرہ ان کریں گے مگر بیعی بنتر ند ہوگا کہ وہ اللہ تعالیے کی نا فرہانی میں زندگی گذار رہے ہیں .

جس کا نتیجہ یہ نکلاکہ شریعت کا علم اور حوفت بہت بھی نعت اور لازوال دولت بے علم والا بمنزلۂ انتخی بعنی نابینا کے ہیں بے علم والا بمنزلۂ انتخی بعنی نابینا کے ہیں جس سے معلوم ہو اکہ علم صاصل کرنا بہت صروری ہے تاکہ آدی آنکھوں والا بسنے اندھانہ

بحذرهبهات

أيت كمضمون اور اس كى تشريح سے ذہن پى دوشبے آسكتے ہىں بہلے يہ شبهات ا در ان كے جواب طاحظ فر كاليجة :

پہم الم مقید : آیت مذکورہ کے انداز بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی سے مرف اہل مقدرتے ہیں جو بے علم ہوتے ہی مدہ اللہ تعالی سے نہیں ڈرتے جبکہ ہم دیکھتے ہیں کدا شہ تعالی نے قرآن کریم میں بعض اہل کتاب علی رکی مذمت اوران کے قباع کو بیان فرمایا ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم نے فرمایا کہ بہترین لوگ دہ ، میں جو علیار میں بہتر ، میں اور بدترین لوگ وہ ، میں جو برُرے علیار ، میں لین دو طرح کے علیار ہوتے ، میں .

على على اورعلى دبانى - يو ترونيارالنكس موتى بي -

ودسرے علیائے اہلِ اہواء اور علیائے سود و پر شرار الناس ہوتے ہیں .

یز تجربے اور مشاہدے سے بھی یہ بات واضح ہے کہ ہمارے نماز میں بھی
کچھ علمار ایسے ہیں کہ وہ خدا ترکس میں راہ راست پر ہیں اور لوگوں کو راہ راست
کی طرف بلاتے ہیں دین وشریعت کے علم سے لوگوں کی رہنمائی کہتے ہیں ایسے علمار
ہیت عقو رہے ہیں .

كج علماء اليديس جو ضدا اور احكام خلاس عافل نظرات بي علم بوت موت علم کے مطابق عل نہیں کہتے اور بے علم وگوں کی طرح دہ بھی گراہی کی طرف ما رہے بیں اور گراسیاں مجیلارہے ہیں قران تعالے کا کلام کیے صحیح ہواک اس سے صرف

علاو درتے ہیں۔

و ومرارشيد: ببت سے بے علم عوام اورسادہ سلمانوں کوم د کھتے ہیں کہ وہ فدا كا خوت وخشيت ول بس ركهته بي اورجتنا بمرسط دين برجين كالخشش كية ہی عل کرتے ہیں اورم بات کاعلم بنیں ہوتا عالم رسے پوچے کرمعلوم کرکے اس بد عل كرتے بي حالا تكريا فاعده دين كاعلم بني سكتے يوك على رانبي بوت .

بهلاشير كابواب

الشدتعالى كاارشاد اين جكر إنكل درست اوصحيح سي كيو كرحقيقت بي الشر تعالی سے اگر ڈرتے ہیں وہ علارہی ڈرتے ہیں کیو تک علم وموفت کے بغیر ڈرنا مکن ہی انبي مياكة ايت كالتراع ين گذر جكاب. باقراع ياك كي علمار اليدي بي وك خدا سے ڈرتے ہوتے نظر نہیں آتے اور علم کے مطابق عل نہیں کرتے تو آیت پر کوئی شب وارد نہیں ہوتا کیونکہ اللہ تعلقے نے یہ تونہیں فرمایا کہ صفنے لوگ الل علم ہیں وہ سب کے سب ڈرتے ہیں اورسب علم کے مطابق عل کرتے ہیں بلکی تنا

نے یہ فرطایک اگر در حقیقت خواسے ڈرتے ہیں توعلماء ہی ڈرتے خواہ وہ تعبی علما یہوں الاكثر باسب علماء بول مرسب صورتين آيت مي داخل بي، اورج علماء الشرس نہیں ڈرتے اورعلم کے خلاف عمل کرتے ہیں ان کا ذکر اس آیت میں ہے ہی نہیں ال ان کا ذکر قرآن کرم کی دوسری آیات میں ہے.

دُوسر ہے شبہ کا جواب

بعض غيرعالم عوام كاخلاس ورناوران كاندرخون وخثيت كابونايان کی بے علمیٰ کی وجرسے نبیں سے بلک الیسے وگوں کے باس بھی کچھ نے کھ دین کا علم صرور ہوتا ہے . شریعت کی موٹی موٹی جیزوں کا علم ہوتاہے جن جن جیزوں کا علم ہوتا ہے ان ان چیزوں پرعل کرتے ہیں جتنا جتناعلم ہوتاہے ا تنا اتنا خداسے ڈرتے ہیں توبيغيرعلمارهمي ايك گونذ الي علم مين د اخل بعدے اگرجيران كاعلى معيار كم ہے اوران كاعلم خواه تعليم حاصل كريف كى بناء يرحاصل بهوابهو يا علماء سيسن كرحاصل بهوابود یا یو چر او چی کرد ا ابوں نے کسی قدرعلم حاصل کیا ہو یا علمار کی کتا بوں کے ذریع تعلیم حاصل کی ہوعزص یہ کہ بعض رسمی علما رہیں ہوتے سکین ان کے یاس مختلف ذرا لئے علم سے علم ا جاتا ہے اور اس کے برعکس الیسا بھی ہوتا ہے کہ بعض رسمی علمار ہوتے ہیں ان كوخاص علم تبيي ہوتا يا گناہوں كى وجرسے بجلاد يا حابا سے بھروہ بے علم لاكوں كى طرح برحات بيں بلين جن كوكوں كو دين كا كچھ تھى علم نہيں ہوتا جديدا كر فيرسلم ممالک کے رہنے والے بعض مسلمانوں کا حال ہوتلہ توہ کیسے خداسے ڈری گے جبکہ ان کے پاس ڈرنے کا علم ہی نہنی ہے۔ بہرمال انشرسے ڈوسنے کے لئے علوم اللی کا حاصل ہونا صروری ہے خواہ ذرائع کیسے بھی ہوں اس کے بغیراللہسے ڈرنا جیساکہ ڈرنے کا حق ہے مکن نہیں ہے نیزیہ بھی واضح رہے بعض غیرعا کم ویندار اور خدا ترس نظراً تے ہیں ان کے ڈرسنے اورکسی عالم کے ڈرینے ہیں بڑا فرق سیے کیو تکہ عمام اور بے علم دیندار جن کے پاس حقیقی طور پر قرآن وحدیث کا علم نہیں ہو تا اوراد کا مترع كاصرورى علم بنيس بوتا اليسے لوگوں كا درناكونى خاص ابھيت بنيس ركھماس کی وجہ بیسبے بچونکدان کے باس قرآن ومدیرے اور احکام شرع کاصحیح معن میں علم نہیں ہوتا اس لئے کا مل طور برن وہ خداسے ڈرستے ہیں مصیح اور اورے طور بر

کچھلاء ایسے ہیں جو ضدا اور احکام خداسے عافل نظرائے ہیں علم ہوتے ہوئے علم کے مطابق عل انہیں کرتے اور بے علم اوگوں کی طرح دہ بھی گراہی کی طرف ما رہے ہیں اور گرا ہیاں کچیلارہے ہیں تو انڈرتعالئے کا کلام کیسے سیح جواکہ اس سے صرف علماء ڈرتے ہیں۔

و و مرائشيد : بهت سے بے علم عوام اور ساده مسلمانوں کو ہم د کھتے ہیں کده خدا کا خوف و خشیت ول میں رکھتے ہیں اور مثنا ہوسکے دین پر جلنے کی کوشش کرتے ہیں عمل کرتے ہیں اور جن بات کا علم منہیں ہوتا علارسے پوچ کر معلوم کرکے اس بید عمل کرتے ہیں حالا تک یہ جا قاعدہ دین کا علم نہیں رکھتے ہے لوگ علمار منہیں ہوتے .

بهلاشيه كاجواب

دُوسر الشبه كاجواب

بعض غيرعالم عوام كاخلاس درنااوران كي اندر نوت وخشيت كابهوناييان کی بےعلمیٰ کی دجرسے نہیں ہے بلکہ ایسے وگوں کے باس بھی کچرنہ کچے دین کا علم صرور ہوتا ہے۔ شریعت کی موٹی موٹی چیزوں کا علم بھوتا ہے جن جن چیزوں کا علم ہوتا ہے ان ان چیزوں پرعمل کرتے ہیں جتنا جتنا علم ہوتاہے اتنا اتنا خداسے ڈرتے ہیں تو بیغیرعلمار عجی ایک گوند الل علم میں د اخل ہوئے اگر جیران کاعلمی معیار کم ہے اوران كاعلم خواه تعليم حاصل كرين كى بناء برعاصل بهوابهو يا علماء سيسن كرحاصل بهوابهو. یا پوچھ لیے چیر کر انہوں نے کسی قدرعلم حاصل کیا ہویا علمار کی کتا بوں کے ذریعے تعلیم حاصل کی ہوعزمن میر کہ بعض رسمی علما رانہیں ہوتے سکین ان کے یاس مختلف ذرائع علم سے علم أجاتا ہے اور اس كے برعكس اليسائھي ہوتا ہے ك. بعض سمى علمارہوتے ہي ان کوخاص علم نہیں ہوتا یا گنا ہوں کی وجہسے مجلادیا جاتا ہے بھروہ بے تلم دگوں كى طرح بوجاتے بيں سكن جن لوكوں كو دين كا كھ كئى علم نہيں ہوتا جيساك غيرسلم ممالک کے رہنے والے اجمن مسلمانوں کا حال اور اسے قدوہ کسے خداسے ڈرس کے حکم ان کے پاس ڈرنے کا علم ہی آئیں ہے۔ بہرحال انترسے ڈرنے کے لئے علوم اللی کا ماصل ہونا صروری ہے خواہ درائع کیسے بھی ہوں اس کے بغیراللہ سے ڈرنا جیساکہ ڈرنے کا سی ہے مکن نہیں ہے نیزیہ بھی واضح رہے بعض غیرعالم ویندار اور ضل ترس نظراتے ہیں ان کے ڈرنے اورکسی خالم کے ڈرنے ہیں بڑا فرق ہے کیونکے عوام ا وربے علم دیندار حن کے پاس حقیقی طور میرقرآن وحدیث کا علم نہیں ہوتا اوراپیل بترع كا صرورى علم بنين بوتا اليه لوكون كا ذرنا كوني خاص ابميت نبين ركساس کی وجرسیسے بیونکہ ان کے پاس قرآن وحدیث اور احکام مشرع کاصیح معنی میں علم نہیں ہوتا اس لئے کامل طور بین وہ فداسے ڈرتے ہیں مصحیح اور اورے طور بید

دین پر علی کرسے ہیں کیو کھ جب ان کے پاس تمام صروری امور کا علم ہی

ہنیں ہو تا قعلم کے بغیر علی کیسے ہوگا اور ڈرٹا کیسے ہوگا۔ یہی وجہ ہوتی ہے کہ غیر عالم

دیندار اور خدا ترکس نظر آتے ہوئے بھی ان کے اندر عقائد باطلہ اور نظر بات فاسط

پائے جاتے ہیں۔ یعفل وگوں کے بیشتر اعمال سیح نہیں ہوتے یاان کے اخلاق صیح

نہیں ہوتے انہیں برائیوں اور معاصی کی تفصیلات معلم نہیں ہوتیں اس لئے ان سے

ہر بیز کا خیال ہی پدیا نہیں ہوتا اس کے بر عکس جو اہلی علم اور علا ردباً نتیتین اور علی است کو تیں درجہ بدرجہ وہ اپنے اپنے معیار علم کے مطابق عقائد اور نظر مات کو درست کر سیتے ہیں اور تمام معاصی اور برائیوں

مصیح کے کہ معی اور کوشش کر سے ہیں .

یہی وجہ ہے کہ المرحلم بی خواہ کتنا بی ہے دمین کا رجان ہو لیکن اسلام کی بنایک پیٹروں کی پابندی کرتے ہیں اور دین کی ضروری باقوں پریقیٹ عل کرتے ہیں اگر چربعین فضائل اور نوافل کا استام نہیں کرتے اور لعبن وفعہ معاصی کا ارتکاب بھی ہو جاتا ہے توج نکہ ان کو تو بدواست خفار کا بھی علم ہوتا ہے لہٰذا الشرت کے لاسے فرا معانی بھی مانگ سکتے ہیں لیکن ہے علم وگوں میں بہت زیادہ ہے دینی اور گراہی پائی جاتی ہی مانگ سکتے ہیں کی خوابی بنیا دی اسکام کر سمجنے اور ان برعل کرنے میں زیادہ ترکوتا ہی ہوتا ہے ہوتا ہے جس کا حاصل یہ ہوا کہ ہے علم لوگوں میں اکثریت تو گراہوں کی اور خلط له برعینے والوں کہ ہے ۔ تھوڑے لوگ ہوسی کے دھوکہ اور خریب میں بہت برعینے دالوں کہ ہے ۔ تھوڑے لوگ ہوسی کا مور خریب میں ہوتے ہیں اور چلنے کی معی کرتے ہیں وہ بھی ناقص اور فرخطر راہ میں ہوتے ہیں شیطان کے دھوکہ اور فریب میں بہت جلدی مبتل ہوجائے ہیں ۔

سورة زمریں الشرتعالی نے اس سلسل معنا مین میں فرما یا کہ المحیلم اور پیلم دونوں برابرنہیں ہوتے بلک اہلے علم قرآن سے تذکر اورنعیوت حاصل کرتے ہیں ایکام

كرمطابق صلتے بيں اور يس عقلمنداوراصحاب شور موتے ، يس اس كے برضاف بے علم وہ قرآن سے تصبحت ما صل بنہیں کرتے ان کے پاکسس اسکام کامیح علم نہیں ہوتا اس ك مطابق عل كرنهي يات يدوك يضور اور في عقل موت أبي .

ینایخدالله تعالی کے ارشاد کو ملاحظه فرمائے!

هُ لُ يُسْتَوى اللَّذِينَ يَعُلَيْنَ آب (ان مكري توحيدا ورعكوين رسالت) مصكدوي كدكيا إعلم والع اوروعلم نبي ر کھتے برابرہی دہی نوگ نصیحت حاصل كيتے بي جوعقلمند بوتے بي .

وَلِلَّذِينَ لَا يَعُلَمُونَ إِنَّهُمَا يَتَدُ كُذُ أُولُوا الْاكْلِابِ٥ دسورهٔ زمر - ۹)

تشريح: الشرتعال في سواليه ندازين كيا الي علم اور بعلم برابر بعرت إلى ؟ ٩ فراكريه بتانا مياسيتے ہيں كہ يہ وونوں ہرگز يرابرنہيں ہوتے اہلِ علم اہلِ تقولی ہوتے بیں الم على بهوتے بیں اور بے علم الم تقولی اور الم على نبیں بوتے الم علم كے اندوقل بعرتی سے معلم کے اندم مح عقل نہیں ہوتی الی علم ہدایت اورشربعت کی روشنی میں راہ راست برمینا جا ہیں گے قرچل سکیں گے لیکن بے علم دگوں کے پاس دین اویشرایت

كى روشنى ند بونے كى وجرسے محيح طور مردين برحلنا جابي كے تو كھى نبيں على سكي كے. الى علمسے بوھوس كردين برعل بيرا ہونے كى كوشش من كلے رہيں تب يمى راه راست سے پھٹھنے کا اندلیشہ غالب رہتاہیے۔

ببرصال علم بہت بڑی دولت ہے . نیزواضح رہے کو قرآنِ کرم کی آیات اورامادینے یں جہاں جہاں علم کی فضیلت بیان کی گئےسہے اس سے مرادعلوم نوی اورعلوم خریعت بس يعى جس علم كتعليم وين كالترف انبيا عليه المسلاة والسلام كومبعوث فرا ایسے ومی علم سکھنے اور کھانے کی فضیلت بیان کی جارہی سے ونیوی علوم رادنہیں ہیں بلکہ جن کو ہم دنیوی علوم مجھتے ہیں وہ درحقیقت فنون ہیں جوانسان نے اپنی ا دیں صرور میں براکرنے کے تجروات کے ذربیر خودوضع کے ہیں جبرعلم صفاتِ الہیر میں سے ایک صفت ہے۔

سورة مجاوله مي الترتعالي كاارشادم :

(الشرتعائی) تم میں ایمان والوں کے اور ان لوگوں کے جن کوعلم عطا ہواہے ودجا بلندفرا ئیں گے الشرتعالے کوسیسے اعمال کی ہوری تجرہے ۔

يُوْفَعِ اللهُ الَّذِيُ اَمنُو امِنكُمُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ

تشد عج ، رأیت مذکورہ میں دوباتوں کی طرف بالحضوص توجد لائی گئے ہے۔ ایک بات یک احد تعالی اللی ایمان منبی ان کے درجات بند فرمائیں گے اور جو المی ایمان منبی ان کے درجا کی درجات کی درجات کی درجات کی درجات درجات کی درجات کی

دوسری بات بے فرالی کدائل ایمان میں بو اہلِ علم ہوں گے ان کے درمات بعلم اہل ایمان کے درمات بعلم اہل ایمان کے مقابلہ میں بڑے بلند فرائیں گے جس سے علم اور اہلِ علم کی برتری اور فعنیات ظاہر ہوتی ہے ۔

ابتدائے نبوّت میں بہلی وی سورہ ٔ اقراکی بانچ آیتیں نازل ہوئیں ان میں جار آیتیں علم ہی سے تعلق ہیں ۔ارشاد باری تعالے ہے :

"آپ اپنے دب کے نام سے پڑھے جس نے پوری مخلوق کو پیدا کیاا در انسان کو جے ہوئے خون سے پیدا کیاا در پڑھئے اپنے دب کرم کے نام سے جس نے قلم کے ذریع علم کھایا "

اِقُدَاْ بِالسَّحِرَةِكَ الَّذِيُ خَلَقُ عَنَى الْاِنْسَانَ مِنَ عَلَقِ اَلْمُ الْاِنْسَانَ مِنَ عَلَقِ اَلْمُ الْمُورِدُ الَّذِي عَلَّمَ الْاَحْدُرُمُ اللَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمَ الْمُ رسوه على - اتام)

تشرَیِح: الشرتعالی نے نبوت عطاکرنے سے قبل اور بعدمتعدو بارحضورصلی الشہ

علیہ وسلم کے سین کم اک کو حاک کر کے جبر تل علیالسلام کے فدنے آپ کے قلب مبارک كي خصوص صفائ مرمان اوراس كو لورايمان اورعلم وحكمت سع بصرد يا - آب كى عرضوب عالیس سال ہونے برجب آپ کونی اور رسول بنائے جانے کی خبر اور فونٹخری دینے اورسورہ اقراء کی بانچ آیتیں آپ کے ملب مبارک میں القاء کرنے کے لیے جبرتل امین آپ کے باس غار حراء تشریعت لائے آپ کو نبوت کی بشارت دی اور آپ سے کہا پڑھے۔ آے نے فرایا میں مکھا پڑھا آدی نہیں ہوں کیے بڑھوں ؟ مصرت جرتائ نے آیسے معانفہ کرتے ہوئے خاص اندازیں آپ کوشدید دبایا بھر فرمایا پڑھنے ؟ آپ نے وہی جواب دیا کہ میں کھا پڑھا آ دی نہیں ہوں ، معنرت جرئیل نے دوبارہ آپ کو اس انداز سے شدت کے ساعر دبایا ور کہا بڑھنے! آپ نے بجرفرمایا کہ میں اکھا بڑھا نہیں ہوں . جبرال این نے عیرتیسری مرتبراس شدت کے ساتھ آپ کیبینیا اور عیر هوارک مذكوره بانخ آیات مسلسل بڑھ ڈالیں اس كے بعد آپ كاسينكل كيا . آپ نے قوراً پڑھنا شروع کردیا۔ یوں سورہُ اقرائی ابتدائی پانچ آیتیں آپ پر نازل ہؤئیں جعیر اک غارِحاسے گھروالیں ننٹریف لے آئے ۔

وضاحت

بڑھ کرمشروع کی جاتے۔

چوتھی اور با بخیری آیات میں تعلیم کی دوصور تیں بیان کی گئی ہیں کہ اللہ تعالی فی انسان کو دوطر بیقے سے علم عطاکیا ہے ۔ بعض کو تواسباب علم اضیار کرنے سے علم عطاکیا جس کو علم انسان کو دوطر بیا میں مانسان کو استار سے میں استار سے بغیران کے قلوب بیعلوم ربانی کا القاو کیا جس کو دیا بلکہ ظاہری اسباب اضیار سے بغیران کے قلوب بیعلوم ربانی کا القاو کیا جس کو سے ذکر فرمایا .

دراصل ان آیتوں میں اس کا جواب بھی ہے کہ رسول انشرصلی انشرعلیہ وسلم نے جو فرایا ہے۔ میں پڑھا کھیا آدمی نہیں ہوں کیسے پڑھوں " یعنی میں نے اسباب مصول علم کے زندگی بھرافتیا رنہیں کئے کہ جان سکوں کیسے پڑھا جا گاہیے اور بڑھنا کھے کہے ہیں ۔ توگویا انشر تعالی نے ان آیات میں اس کا جواب بھی رکھ دیاہے کہ علم کا حاصل ہونا اسباب اختیار کرنے سے علم ملتا ہے اسباب اختیار کرنے سے علم ملتا ہے اس جا جہ علم ل سکتا ہے ، کیو نکہ میری طرف سے ملم عطا کیا جانے کا ایک تومعود ف اور عام طربع ہے جیسا کہ دوات قلم ہے کہ اور دوسرے اسباب حزور ہے میں حرف اسباب عرفر استا کے جا ہستہ آہستہ ایک ایک حرف سے بھر جوڑ نا سیکھے بھر کھرا در جلا بنا سیکھے اس طرح ترقی کرتا ہوا ہدتوں کے بعد ما ہر عالم بن جائے ۔

دوسراطریقت جونواص کے ساتھ محضوص ہے کہ اسباب علم اختیار کئے بغیر براہ راست
ان کے دل میں علم کا الفاء کر دیتے ، میں یا بواسطہ جرئیل علی السلام مخصوص بندوں کے
سینوں میں مخصوص طریقوں سے علوم سما دی ڈال دیتے ، میں لہٰذا آپ نے اگر علم کے لئے
اسباب علم اختیا رہبیں کیا تو کچھ ترج نہیں آپ کو طا اسباب علم عطا کیا جائے گا ادر ہی
معاطہ التہ کا تمام انبیاء علیہم السلام کے ساتھ رہ ہے کہ الشد تعالی نے ان کو بلا واسطہ السبام علم عطا فرایا ہے میں اسباب اختیار کے

عراض تفال معموم ربان عطاكرن ك درخواست كرے دُما أي كرے .

مغرص ان آیتوں میں علم دبانی ک نصنیلت اور برتری کی سرک می ہے خواہ وہ علم اسباب اختیار کرنے وہ فرص میں علم کی نبت است اختیار کئے وہ نوں صور توں میں علم کی نبت اللہ تعالی کی طرف ک گئی ہے کہ علم اس نے سکھلا یا اس نے عطا کیا ہے ہوا ہ دارست یا بالداسطہ، اور صب چنے کی نسبت اسٹہ تعالی کی طرف ہوجائے اس کی عظمت و قدر کیا ہوگ میر ذی شعور اور صاحب عقل کو اس کا ندازہ ہوسکتا ہے اس میں بنیا دی کمتر سمجھنے کی میرودت نہ ہوگی۔

علم دین گی اہمیّت اور اس گی ضیلت احاد بیٹ رسول کی روشنی میں

علم دین کی صنرورت اور اہمیت کو قرآن کیم کی دوشنی بی تخریر کرنے بعد علم دین کی صنرورت اور اہمیت کو قرآن کیم کی دوشنی بی تخریر کرسے ہی دین کی فضیلت پر رسول اشرصل الشرعلیہ کو کلم کی چند مستندا ورضیح ا حادیث بھی کھے دینا مناسب معلوم ہوقاہے تاکہ اس تخرید کے پڑھے والے کو علم کی اہمیت اورفضیلت کے سلسلہ میں بیک وقت قرآن و صربرت دونوں کی ہدایات اور تعلیمات کا علم ہوجائے اور وہ خودعلم دین حاصل کرنا چلہے یا اپنے بچوں کو تعلیم دینا چلہے قربعیرت اور مجواری سے تعلیم حاصل کرسے اور دولائے ۔ اس بارے بی کمی قدم کا شک اور ترقد بیش نرائے کے المینان وسکون قلبی کے ساتھ اس بارسے بیں اقدا مات کرسکے .

اب احاديث المنظركيم !

حضرت معادیہ رضی الشرعندسے روایت ہے کررسول الشرسلی الشرعلیکہ دلم نے فرایا کہ الشد تعالی جس کے سابھ خیرادر محبلاتی کا (عن معاوية تال تال دسول الله صلى الله عليه وسلمون يرد الله

الأده فرما تلسبے اس کو دین کا فہم عطا فرما (کردین کو پھینے والابنا) دیںتاہے ۔بے شک انڈ ہی دیسنے والاہے بیں تو تعتبیم کرنے والدا دربا نٹنے والاہوں ۔

به خدیرایفقهه می الدین وانسما أنا تا سعوالله معطی . زمشکرة ص۲۳، ۱۱ بخاری ص۱۹، ۱۲)

قش بچ ؛ حدیث ندکوری بیان کیاگیاہے کہ اللہ تعالی جس کے ساتھ محبلان کا ارادہ فرانگہے اسے دین کا تفقہ اور دین کا فہم عطا فرمانگہے اور دین کا فہم اور محجے آنا علم کے بغیر ہو ککہ نہیں ہوسکتا اس نے علم کا ہونا صروری سے علم دین حاصل ہوگا تو اس کے ساتھ دین کا فہم اور تفقی بھی آئے گا . مطلب یہ کوش کو اللہ تعالی نے دین وٹر لیست کا مطلب یہ کوش کو اللہ تعالی نے دین وٹر لیست کا محصی علم عطا فرایا ، گویا اس کو دین کا علم اور فہم عطا فرایا ہے اور جس کے ساتھ الیا مطلم ہو وقت ہو اس کے ساتھ خیرا ور محبلان کا ارادہ فرایا ، کیونکہ مجلائیاں اور نیکیاں علم برموقون ہیں خواہ علم محتور الہو۔

مدیث کا دوسرا کھڑا ہے ۔ الشرتعالی ہی دینے والا ہے اورسول الشرمیل اللہ علیہ کلم با نتنے والے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ علم عطا کرتے اور دینے والی الشرتعالی کی ذات ہے اور اہلیت اور کہستعداد کے اعتبار سے اللہ تعالی نے جس کے لئے جتنا علم کھا ہے استقسیم یعنی امست کو ہبنچا نے کے لئے رسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم کے سپر دفسہ وا یا است کے لئے مبتنا علم اللہ تعالی نے رکھا ہے ان سب علوم کو رسول الله مسلی اللہ علی معلی میں کئی می ایک کے مسلم اور اللہ علی ان سے تا بعین نے بھر تا رہے گا ۔ تا بعین نے بھرسلسلہ درسلسلہ دیا ہی علم تقسیم ہوتا رہا ہے اور قیا مت تک ہوتا رہے گا ۔

واضح رہے کو علم کی تقسیم الیے نہیں ہے جیسے مال ودولت اور جا سیاد وغیرو کی تیم موتی ہے کہ صدر متعین نامز د کر کے تقیم کرنے والا بہنجا دے خواہ وہ لینا جاسے یا نہ لینا جاہے بنكراس كتقشيم بين حبيحك ديول المدصلى الشرطبي وللم نے علم دين كتعليم آبش سے علم صاصل كرنے والعصمار كام كوبرابردى م باقى جس كاقست مي مبتنا عقاده اتنا ماصل كرسكاجس كاقست یں زیادہ مخاص نے زیادہ ماصل کیا اورجس کی قسست میں کم تقاس نے کم حاصل کیا اس ين يصرورى نهي كرجتناعلم رسول التدصل الشدعليه تولم نے بيان فروايا اور حبتى تعليم آپ فصحارات مساح دی مساوی طور برسب نے ماصل کولی ہوا ورسب برابر کے عالم اور فقير بن كئ بول بكربعض معالية في آت سع بهت زياده علم ماصل كبيا وربعض في م جس كى مبتى استعداد على اس في اتناعلم حاصل كيا اورجس كو الشف في حتنا ما إو ديد ويا . اسى واسط رسول الشرصلى الشرعليه والم كصحابركام سار يركي سارسي فقهاء نرتق بب کے سب برابر کے محدث دیتے ، شب صحابۂ کرام برابر کے قاری بھی نہ تھے بعض صحابر کام فعہا' اورمفی کے مقام برفائر سے اور وہ بہت محقوث سے اور بعض معابد كافر بين محدّث زياده مديث مباننے والے سعتے اور بعض ان سے كم حباننے والے بعض ان سے بھى كم جاننے والے متے اور بعض صحاب ویا وہ علم قرائت ماننے والے قاری محتے ربعض ان سے کم قراَت جاننے والمص عق بعض ان سے بھی کم حاننے والے غرض دین کا علم رکھنے والے سب برابر نہ تھے ان میں اعلیٰ درجہ کاعلم رکھنے والے بھی تھے اوسط اور ادنیٰ درجہ کا علم ر کھنے والے بھی لیکن مقام صحابیت کی دجرسے: ن کا مقام بعد کے تمام انسانوں سے بندی تھا اورعلم کا زیادہ اور كم ديبنة كا اختيار الشرتعالى كوتتا رسول الشرصلى الشرعلير وسلم كوصرف تقسيم وتلقين كااختيار تنا. مدسیث مذکوره کی برتشری محتزمین کرام اورشارمین مدیث سے منعول ہے اس لئے بعض گراہ فرقوں کے منا تندوں کی تشریح کر سول الترصلی الشرعليد و لم تقسيم علم كے بارے يس فختاركل عقر جى كوجتنا چلست دسے دسيت اورحس كوچاستے نہيں دستے جس كوچاہت كم دينة جس كوچلست زياده دينتے ياجس كومباست بالكل كيونبس دينے نهايت بى غلطاور گراہ کن تشریح ہے جکہ مدیث کی تشریح وج تبرا ورسمج ہے جس کو ہم نے مدنین کوام کے والہ

سے اور بیان کیاہے .

الم محضرت الديم روه رضى المندعمنسي روايت مي كه ار

رسول الدصلی الدعلی و کلم نے فرایا جب انسان مرحالم ہے تواس سے اس کے تمام اعمال بند ہوں گریین طرح کے آدمیوں کے اعمال بند نہیں ہوتے ایک و فخص جس نے کوئی صدة جاریے کیا ہے یا جس نے حکم دن کی اشاعت کا کوئی ذریعہ ، چھوڑ لہے کراس کے بعد لوگ اس سے فائدہ اعظار ہے ہیں۔

یا جس نے نیک اورصالح اولاد چھوڑی ہے یا جس نے نیک اورصالح اولاد چھوڑی ہے کہ اس کے بعد اس کے لئے دعائے مغرت کراس کے بعد اس کے لئے دعائے مغرت کرتے ہے۔

کرتی ہے۔

تشویح بر حدیث سے معلوم ہواکہ انسان جب تک زندہ رہتاہے اس کے عال کا سلسلہ جوزندگی ہیں نفاز ، روزہ ، زکاۃ اور کے کاملال کمانے ، حلال کھانے ، سیح بولئے اور دوسری نیکیوں کا کر داغ تھا جاری رہناہہے لیکن دنے کے بعد ساداسسلسلہ بن ہوجا تا ہے مگر تین طرح کے آدمیوں کا سسلم اعمال مرنے کے بعد ساداسسلسلہ بن ہوجا تا ہے مگر تین طرح کے آدمیوں کا سسلم اعمال مرنے کے بعد بھی جاری رہتاہیے ۔

ایک اس شخص کاعل جاری رہتاہے جوکوئی صدقہ جاری چوڑکر گیا ہو مثلاً کوئ مسبوبنا دی یا کوئی مسبوبنا دیا یا کسی عرب الشکے کو مخرج دے کرعالم بنا دیا کوئی کنواں بنواد یا جس سے اوگ بال پینیة ہوں یا کوئی راست یا کوئی گیا بنا دیا جہاں سے اوگ گذر سکتے ہوں توجب یک اس کے چوڑی ہوئی چیزرہے گاصرقہ والا کام باقی رہے گا۔ اس کے اعمال میں اصافہ ہوتا رہے گا عمال ناہے می سلسلا کے والا کام باقی رہے گا۔ اس کے اعمال میں اصافہ ہوتا رہے گا عمال ناہے می سلسلا

اجرو تراب كانداع جارى سبع كا.

وسرے اس خفس کاعمل جاری رہے گا جو دین علم کاکون سلسلة تبلیغ واشاعت چوٹر کرگیا ہے یاسسلسلة تعلیم آخل میاسسلسلة تعلیم آخل میاسسلسلة تعلیم آخل میاسسلسلة تعلیم قد کر چوٹر کرانتقال جواہے اس کے مرنے کے بعد عبی اس کے اعمال کاسلسلة بند نہ او گا بلکہ اس کی تبلیغ واشاعت کاسلسلہ یا تعلیم وتعلّم کاسلسلہ یا تصنیف و تا لیون سے استفادہ وافادہ کاسلسلہ جب تک مباری رہے گا اس کے اعمال کا مداجہ اس کے اعمال کا فداجہ بات کے مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کا قواب واجر جاری رہے گا و گویا انسان کے مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کا قواب واجر جاری رہے گا و

س تیسرے استی فص کے اعمال بند نہیں ہوں گے یعن اس کومرنے کے لجد بھی قواب ملتا رہے گاجس نے کوئن نیک صالح یا عالم اولاد چوٹری ہے جوکہ ماں باپ کے مرنے کے بعد ان کے لئے دعائے مغفرت کرتی ہے اعمالی بدنیہ یا مال صدقہ کرکے قواب پہنچا تی ہے مشلا والد کے لئے نوافل پڑھ کر اتلاوت کرکے تبدیع و تہدیل کرکے ، روزہ رکھ کرایصالی تواب کرتی ہے یا صدقہ و خیرات کرکے تواب رسان کرتی ہے قو ایسے آدمی کا سلسلہ تواب بھی جاری رہے گا۔

اس سے معلام ہواکہ علم دین کی تعلیم و تعلّم اور تبلیغ واشا عت برایسے امور ہیں کہان کا سے سلام تریم کہان کا سے سلام تریم کی اسلام تریم کی اسلام تریم کی اسلام تریم کی استفادہ ہے اور اس وقت کے جاری رہتا ہے جب یک اس کے علم سے افا دہ و استفادہ جاری رہتا ہے ۔

یہاں پرم چیز فابل عورہے کہ صدقہ جارہ میں مثلاً جب تک اس کا بنایا ہوا مدرسدرہے گا اور تعلیم مباری رہے گی ٹو اب ملے گائیکن مدرسہ اگر بند ہوگیا یا تعلیم منقطع ہوگئ توس سلہ ٹو اب ختم ہرجائے گاکٹواں بنوا دیا جب تک کنواں سے

گا اور اس سے دگوں کا استفادہ رہے گا ٹواب مے گائسکین اگرکنواں بنر ہوگیا یا بجركيا ادراس كمان فعضم موكئ توثداب كاسلسله عجضم موحائ كاادر تجرب ا درمشا بدے سے یہ بات معلوم ہوجاتی ہے کہ یہ چیزیں زیادہ سے زیادہ ایک دوصلی مك جارى رمى بي اس كے بعد بہت كم باقى رسى بي اس كے برخلاف دين تعليم وتعلم كاسلسله الساب كرجب تك اس كے شاكرد اور شاكر دوں كے شاكرد مان كي بيج تعليم كالسله جارى سب كاس كى تبليغ واشاعت كاسسله جارى رس كاس كي تصنيف والبيف سے استفاده موتار ہے كاس كے مواعظ اونصيحتيں باقى يى گی اس وقت تک اس عالم کے لئے ڈواپ کاسسلدجاری رہے گامتال کے طور پر رواللہ صلی الله طلبہ دم نے صحافیہ کو قرآن ومدیث بلکہ پورے دین کی تعلیم دی . آپ کے بعد صمار کوام نے قرآن وصربیٹ مےعلوم کو آگے دومروں تک بینجایا . عیر تابعین نے ان کے بعدوانون مك بببنيا يا اوريك لسارتا قيامت جارى رب كااور قيامت تك اس كا تواب رسول التدصل الشرعلية وسلم كربهنجيّا رسے كا. عيرصحابة كوبېنينارىپ كامچرمّا بعين كربينيارب كا غرض اس الداتعليم وتعلم برج ي د احل بوكا عير اس كام كآ مح جارى رکے گا تو بعدوا لوں کا ثواب بھی پہلے وا لوں کوملٹا رہے گاجیں نے تعلیمی کے سلم کو جاری ر کھا اس کواپن تعلیم کا تواب مے گا اس کے ساتھ ساتھ جس نے اس کوتعلیم دی ہے اس کو بھی اتنا ہی اُواب ملے گا پھراس کے اوپر والے کو بھی اتنا اُواب ملے گا، متدہ شدہ بالآخر بان شريعت ما مل علم شريعت رسول الشصلى الشيعليه والم كوعجى اتنا أواب عے كاجس سے معلوم ہواك سلسلة تعليم وتعلّم كا ثواب واجر السائے كرتا ديراكس كا سلسد مارى رسيخ كا غالب امكان ب اس سعلم دين كتعليم وتعلم كى فضيلت تابت بوئي اس لئے ہميں جاہتے كه ابني اولاد كودىنى تعليم يى لكائيں.

محضرت الو الدرد إد رصى الله عن سع دوايت سم كم:

میں نے دسول الشرصلی الشرعلیہ ولم سے یہ فرماتتے ہوئے سناکہ بچرکو ٹی علم دین حاصل كرف كے لئے علم كے دامسة برجلے گا ترالتدتغال اسع فتت كيداسة يعلان الادوسرى درايت سى ب اس كے نے بینت کے داستے آسان فرہا دے گا)اور بلاشک فرشتے دین کے طالب علم کے لئے اینے پروں کونچھا دیتے ، میں اوربے شک عالم دین کے لئے تمام آسمان اور زمین والے اورسمندے اندرمجیلیوں تک دعا ا وراستغفار كرتى بي ا دريه كه ايك عالم دین کی مضیلت ایک غیرعالم عبارت گذار كے مقابلہ يں ايسى ہے جيسے كرى ده تاریخ کے ماند کی ستاروں کے مقابلہ يين اوريه كرعلماردين ابنيا وعليهم الصلوة والسلام ك وارث ا ورحانشين بي اور يدكرا نبياء على المصلاة والسلام في وراشت یں دینار اور درہم نہیں محورے ہیں مگر ا بنوں نے علم دین کو دراشت میں چوڑا بيحس فيعلم حاصل كيا تواس فيهت برا احته وراثث كا ماصل كبا .

درخال ناني سمعت رسول الله صلحادثه عليدوسلم يقول من سيلك طويقا يطلب فيه عياماً سلك الله به طريقا من طرق الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها دضالط الب العب لموان العبالم يستغفرلهمن فىالسيكوات ومسنب فالأرض والعيبتان ف جوب الماء وان فضل العالمعلى العايد كفضل القيمر لبيلة البيددعلى ساشوالكواكب وإنماالعلماء ورثةالأنيباءوإن الأنبياء لميورثواديناراولادرهما وانتما وترثوا العلمن أخذه أُخذ بحظول فو. رمشكوة ميس الددا ود مراه مراه مر مذى ميه الله ، اين ما جوعظ ، دار مي ميم ا تشريح

رالف) بہلی بات قریہ مدیث میں فرمایا گیاہے کہ جوعلم دین ماصل کرنے کے واسع علم دین کے داستہ برحل قو اللہ تعالی جنت کے داستہ اس برآسان فرما دیں گے یہ بہت بڑی فو خری ہے ان بچی اور طلبار کے لئے بہوعلم دین ماصل کر دہے ، میں یا جنہوں نے علم دین ماصل کمیاہے کہ اللہ تعالی ان کے لئے جنت کے داستہ آسان فرما دیں گان کوجنت میں جانے کے لئے اتنی مشکلات بیش بنیں اور سے آسان فرما دین عاصل کرنے میں انہوں نے علم دین عاصل کہ بیت نہ وہ اس نوشخری سے محوم رہیں گے ان کوجنت کے داستہ پر جپانا مسلل ہو جائے گا، اللہ تعالی سب کے لئے اس داستہ پر جپانا آسان فرما ہیں .

رب) دوسری بات به که دین کے للبار کی خشنودی ا دردمنامندی بلکه ان سکے اعزاز میں اللہ تعالیٰ کے معصوم فرشتے اپنے پر بچھا دیتے ہیں .

یہاں پر اس آیت کو ذہن یں لایا جائے کہ جب حضرت آدم طلیالصلاۃ والسلام کو اللہ تعالیٰ نے اپنے علم سے فرازا توفرشتوں کو تعظیم اور سجدہ کرنے کا حکم دیا تھا اور سب نے سجدہ کریا گرا بلیس نے نہ کیا توگر یا حضرت آدم علیہ الصلاۃ والسلام کے عالم ہونے کے اعزاز میں انہوں نے سجدہ کیا ہے یہاں پر بھی امت محدیث کے اہل علم اور طلبار کے اعزاز میں فرضتے پر بچھا دیتے ہیں بر دینی طالبہ کے واسطے بہت بڑا اعزاز ہے۔ ساری دنیا والوں کے اعزازات کو اگر سائے رکھا جائے تو اس کے مقابلہ میں ان کی کچھ وقعت نہیں ہے اور یہ اعزاز تنہا اتن اور نے اعزاز سے۔ معلم دبن کی فضیلت کے لئے کا نی ہے۔

(ج) تیسری بات یه کدابل علم کے لئے تمام آسمان والے اور زبین والے حتی کھمند

کی جی ای دین کے علم عیں اور استعفاد کرتی ہیں تکین جو لوگ ہے علم ہیں یا دین کے علم عیں انہیں گئے وہ اس دعا اور استعفاد سے محروم ہیں . واضح رہے کہ اسمان والوں میں تمام فرشتے اور دوسری مخلوقات اور انتد کے تمام فرشتے ہیں اور ذبین والوں میں تمام فرشتے اور دوسری مخلوقات اور انتد کے تمام نیک بندے شامل ہیں قوجب یسب وین کے علم والوں کے لئے استعفاد کریں گئے وعاکریں گئے وعاکریں گئے ایشنا کا استعفاد کور دنہیں فرائیں گے اس طرح اہل علم کی مغفرت بندوں کی دعاقوں اور آستعفاد کور دنہیں فرائیں گے اس طرح اہل علم کی مغفرت انشا رائتہ ہوہی جائے گی التداکہ برئمتن بڑی خوشی اور نصیلت کی بات ہے ۔

انشا رائتہ ہوہی جائے گی التداکہ برئمتن بڑی خوشی اور نصیلت کی بات ہے ۔

ار کے بین ایک مثال دے کر فرایا کہ عالم دین اگر زیا دہ عیادت گذار نہیں بھر بھی بارے میں ایک مثال دے کر فرایا کہ عالم دین اگر زیا دہ عیادت گذار نہیں بھر بھی کے علم عبادت گذار بندے کے مقابلہ میں الساسیہ جیسا کہ چو دہ تاریخ کا جا ندت اردن

کے مقابلہ میں جس طرح ہودھوی تاریخ کے جاند کے مقابلے میں ستاروں کی کو تی تیت نہیں اس طرح بے علم عبادت گذار بندہ ہو کہ ابنے اعتبار سے دیندار ہے، ایک عالم دین کے مقابلہ میں اس کی خاص کو ان حیثیت نہیں اور اس کی مثالی صورت اور نقشے انسٹار اللہ قیامت کے دوز ظامر سوں گے اور سب مشاہدہ کویں گے۔

(کا) بالخوی بات حدیث میں بوفران گئی کہ علائے دین انبیار علیم الصلاة والسلام کے دانت می دانت مل کے دانت میں ۔ ہے مال ودولت کی وراثت نہیں ۔

غور کرنے کی بات ہے علما رصوف رسول الشصلی الشعلیہ و لم کے وارث نہیں بلکہ اوم علیال الشعلیہ و لم کے وارث نہیں بلکہ اور علیال السعام السلام السلام اور رسولوں کے درثاء ہیں۔ لاکھیٰ دولا کھر چے بیس ہزار ا نبیا رعلیہم الصلاۃ والسلام اور رسولوں کے درثاء ہیں۔ لہٰذا انبیار کے وارث ہونے کے اعتبار سے ان کوج اعزاز، فضیلت ادر برتری عال

ہے. دینی علیم سے محروم وگوں کو وہ نصیلت اور برتری حاصل نہیں اور علمائے دین تھی سب برابر نہیں بکر جس نے جتنا علم دین حاصل کیا ہوگا اس نے انبیا علیہم الصلاۃ والسلام کی اتنی ہی وراثت کو حاصل کیا ہے۔

نیزیہ بھی معلوم ہواکہ ابنیا علیہم الصلاۃ والسلام کی واشت میں یہ بات بھی طمخط ہے کہ حس نے جتناعلم حاصل کیا وہ آگے دوسرے لاگوں تک اس کو ضرور پہنچاہئے۔ یہ بات اس پر لازم ہے اگرکسی عالم دین نے الیسانہیں کیا تو گویا اس نے ابنیا رعلیم الصلاۃ والسلام کی وراشت کو حاصل تو کیا تکین اس کو صنائع کر دیاجس کی مسئولیت آخرت میں ہوگ۔

پر ابنیا رطیم الصلاة والسلام کی در شت کے لفظرسے ایک ادر بات مجھی آری ہے کہ علم دین کے بھیلانے میں ابنیا رطیم الصلاة والسلام نے حس طرح تسکالیف اور ایذاء برداشت کی ہیں اس طرح علمار دین کو بھی اس سلایں تکالیف اور شقتیں برداشت کرنی ہوں گی جس طرح ابنیا ملیم الصلاة والسلام نے صبر واستقلال سے کام لیا ہے اس طرح علمار دین کو بھی صبر واستقلال سے کام لیا ہوگا تب جا کر وراشت کا مجے حق ادا ہوگا .

ن مصرت ابوا مامه بابل دختی الشرعندسے دوایت ہے:

قال ذكرلرسول الله صنى الله عليه وسلم رجلان احده اعالم والآخر عابد فقال رسول الله عليه وسلم وسلم فضل العابد كفضلى

عالم كى فضيلت اس غير والم كه مقابلي اليي هي ميسيم يرى فضيلت تم يس سه او تن صحابي برعير آپ نے فرا يل بشک فنکل محت نازل فرواتے بي اور اس كے فرشتے اور تمام آسمان اور زين والے بہاں كك كم چيونٹياں ابنے سورا خوں يہاں كك كم چيونٹياں ابنے سورا خوں يمي سب يمي اور مجيلياں سمندر وں يمي سب ان كے لئے د عالمي كرتے رہتے ہيں۔ ان كے لئے د عالمي كرتے رہتے ہيں۔ خرائی و مرائی و مرائ

على اد ناكم ثم قال رسول الله عليه صلى الله عليه وسام ان الله وملائكت وملائكت والمرائك المهوات والمرض حتى والمرض حتى المرض حتى المحتى ا

مِنْ عِبَادِ وِالْمُعَلَمَا وَ رَرّ مزى ١٠٥٥ ج١، شكوة صهري)

تشریح: مالم دین کی تضیلت میں آپ صلی الله علیہ دیلم نے عجیب مثال دی کہ میرے اور ایک ادفی صحابی کے درمیان ہو فرق ہے وہی فرق ایک عالم دیناور بے علم آدی کے درمیان ہو فرق ہے وہی فرق ایک عالم دیناور بے علم آدی کے درمیان ہے علم دین حاصل کرنے والوں کے لئے کمتی بڑی فضیلت اور اعزاز ہے اگر ساری دنیا کی دولت لٹادی جائے تب بھی اتنی بڑی ڈگری نہیں مل سکتی جبکہ الله تعلی نظر نے اپنے فضل وکرم سے اہل علم کو اتنی بڑی ڈگری عطا فرط دی اتنا برا اعزاز بخشاج س کا کوئی بدل نہیں ہوسکتا.

پھر جو اہل علم تعلیم میں سگے ہوئے ہیں ان کے لئے اللہ تعالیٰ کی جانب سے مسلسل رحمت کا نزول اور تمام فرشتوں اور مخلوق کی جانب سے دعائیں ان کو

کہیں سے کہیں بینچا دیتی ہیں الشد تعالے تمام مسلما نوں کے ول بین علم دین کی اہمیت بداکردے اوراس کا اصارعطافرائیں تاکہ وہ اپنے بچوں کوعلم دین ماصل كرف اوراس كے عيسلانے ميں الكائيں اوں وہ انبيار عليم الصلاة والسلام کے دارث بنیں .

🔾 محضرت انس رمنی الندعم سسے روایت سے کہ :

رسول الشرصلي الشرعكيرولم في فراما يج شخص دین کاعلم حاصل کرنے کے واسطے مسلسل الله کے راست میں ہے۔

قال رسول الله صلى الله عليه وسلممن خرج في طلب العدافهو في سبيل الله گرسے نكل تو واليس گرسينے كك حتى يرجع (ترمزي وفي بشكوة مية)

تشريح : يعنى حرادى علم كى طلب مين لك كياا وراس مين لكار الجب تك ده تعلیم کوختم نہیں کرتا وہ السلب جسیاکہ الله تعالی کے راستے میں لگا ہواہے المنذاأس كے ساتھ اللہ تعالیٰ اپنی رحمت اور مغفرت كا ایسامعالمہ كرے كا جياك اس کے راستے میں میلنے والوں کے ساتھ کرتا ہے اور اگر اس میں وفات با گیا تو انشر کے راستے میں منہد ہوگا وراس کوشہادت کا اجر ملے گا۔

🔾 محضرت عبدالله بن مسعود رحنی الله عندسے روایت ہے کہ:

وہ فرماتے ہیں میں نے رسول الله ساللہ تسال سمعت رسول الله عليه ولم كوفروات بوسة سنا الله تعالى صلى الله عليه وسلم اس شخص کوخوش کرے جس نے کچھ مجھ يقول نضيرالله سے سنا بھراس کو دوسروں تک اس طرح امرأسمع متاشيئا بہنچایا جس طرح محیدسے سناہے۔ بہت نيتغه كما سے پہنچانے والوں کے مقابلہ میں سننے سمعه فسرت

ملّغ أوعى لد من سامع . والازياده يا دكرنے والا بوتا ہے.

(رواه الرّنزي وابن ما ج والداري، بحوال مشكوة ص ٣٥)

تشريح: يهان بررسول الشرحل الشرعليركم فيان وكون كے لئے و عافر مائت بن لوگوں نے آپ کے علم یعنی علوم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل کیا اور مجراس کو دوسروں مک بہنچایا۔ میرانب نے فرایا بعض دفع علم سکھانے والے کےمقابل می کھنے والا زیاده علم كوياد كرنے والا ا در مجنے والا بوتا سے . وہ اسے استاذ سے عمى زياده ا یے انداز میں علم کو آعے دوسروں تک بہنجا آسے جس سے دین علم کے استاذ اور شاكرد تعنى علم سكھلنے والے اورعلم حاصل كرنے والے اور عيراس كو دوسروں تك بہنچانے والے معلم اورم تنظ سب كى فضيلت ثابت ہوتى ہے .

🔾 حضرت الجهرميه دمني الشرعن سے دوا بت ہے كه:

مّنال دسول الله حسلى الله سول الشمى الترعير كم ف فرايا كرعلم كو عليه وسلم يقبض المعلم الخاليا مبائع كالجرجبل كاظهور جوكااور ویظهرالجهل والفتن . فقر شروع برس کے مثل و فارت د بخاری ص ۱۸ ۲۵ - ۱) ککڑت بوگ .

تشريح در حديث مذكورك ذريعة انخضرت صلى الشرعلي وسلم ف بيشيكو أل فرالي كعلم انختاجائ كا اورجهل عام بوطبة كا ورجبل عام بوكا توفق مثروع بموں کے اورقتل و غارت گری شروع ہوجائے گی اورا من ختم ہوجائے گا۔

كوياجب تكعلم دين اورعلماردين كاغلبراورهم كاسلسله باق رسيكا قرند فنة وفسادك كثرت بوگ د قل عام بوگا لين بيب علم كاسسلدكم بوتا حاست كا وركستندعلاردين كم بوت ماتيل كي جبل عام بوتا جائے كا قدفت اورفسكتا شروع موں کے قتل وغارت گری کورت ہوگی تومعادم ہوا کھ علم دین سبب

امن وسكون سب اور اس كا زوال فت و فساد كاموجب بوگا.اس سعلم دين كى فضيلت اورابميت معلوم بوتى ہے۔

ن حضرت عمروين العاص رضي الله عندسے روايت سے:

وہ فرملتے ہیں ہی نے رسول الشرسل اللہ علیہ ولم کو فرماتے ہوئے سنا کو علم دین کو سینے کے نہیں اعلیا جائے گا بلکہ دنیا سے علم اعلیٰ حالی اعلیٰ اور سے گا۔ لوگ جا بلوں کو اپنے لیڈر سے اور مربوبت بنائیں گے اور ان سے مائل کا حل یہ چاجلے گا اور یہ بعلیٰ منائن کے حل منائل کے حل منائل کے حل منائل کے حل بدون علم کے مسائل کے حل بوش کریں گے (میونکم) خود گھراہ ہوں گے بوش کریں گے (میونکم کی گھراہ کو دیں گے۔ رہاؤہ کی گھراہ کو دیں گے۔ رہاؤہ کی گھراہ کردیں گے۔ رہاؤہ کی گھراہ کردیں گے۔

قال سمعت رسول الله عليه وسلم يقول ان الله كلايقبض العلم بقبض العلم بقبض العلم التناس وأساء التند التناس وأسا والمناس وأسا والمناس وأسا والمناس والمنا

سلم ص ۱۳۳ ج - ۲) (لبذا) دومروں کا صفرت عبداللہ بن عررضی اللہ عندسے روایت ہے:

د و فرماتے ہیں کہ رسول النوسلی الشطیرولم نے ارشاد فرمایا دو آ دمیوں کے علا دہ کسی پرحد (بعنی رشک) نہیں کرنا چاہیے۔ ایک وہ آدی ہے جس کو الشد تعالیے نے اس کتاب رسین قرآن) کاعلم دیا اور وہ دن مات اس کی خدمت میں لگار سبتا ہے اور

ورجل اتاه الله مناكا فتصدّ قبد إن زالتيل وأنآ النهار. (سلمس، ع١)

دوسرادہ خفی حس کو اللہ تعالی نے مال میا اور دن رات وہ اس میں سے اللہ کے راستا ہے .

تشریح: حدیث شریف میں کہاگیاہے کہ عالم دین اور فالدار می کے علاوہ کسی پرصد نہیں کرنا چاہیے اس کامطلب یہ نہیں کہا گیاہے کہ ان پرصد کرنا چاہیے بلکداس کامطلب یہ ہے کہ یہ دونوں (ابن ابن جگہ الیسی فعمت عظیمہ کے مالک ہیں کہان پررشک کونا چاہیے دنیا میں کوئی نغمت الیسی نہیں کہ ان پر غبط لیعنی رشک کیا جائے سوائے علم دین اور دین پرخرچ ہونے والے مال کے ۔اس سے علم دین کی قدر و منزلت نام برہوتی ہے اور دین کے واسے میں مال خرچ کرنے کی فضیلت بھی معلوم ہوتی ہے۔

🔾 محفرت عامرين دا ثلهسے دوا يت سبے كه:

حضرت عمرصی التّدعنه نے نافع بن الحارث کومکرکا گورز بنایا تھا نافع کی طاقات بوب عسفان میں محضرت عمر سے ہوئی قوا ہوں نے حضرت عمر سے ہوئی قوا ہوں ملاقہ کا نام) میں کس کوگورز بنایا ؟ حضرت عمر نے فرایا ابن ابزئی کو . نافع نے دریافت کی ابن ابزئی ہے کون ہیں ؟ محضرت عمر نے فرایا وہ ہما سے آزاد کردہ غلاموں ہیں سے فرایا وہ ہما سے آزاد کردہ غلام کوگورنر بنا دیا قوصرت عمر آزاد کردہ فلام کوگورنر بنا دیا قوصرت عمر ایک فلام کوگورنر بنا دیا قوصرت عمر رضی الشرع نہ خواب دیا کہ وہ کتاب الشرح نہ خواب دیا کہ وہ کتاب الشر

ان نافع بن عبدالحارث لقى عمر بعسفان وكان عمريستعمله على مكة فقال من استعملت على المالوادي وقال ابن البذي فقال ابن ابنزي قال ومن ابن أبذي قال مولى من موالينا قال قاستعملت عليهم مولى فالانه

کے ماہر قاری اور عالم دین ہیں اور مشرعی علوم اور صرور یات دین سے وا منف ہیں کیا آپ کو خبر نہیں کہ نی علیا لصلاۃ والسلام نے فروایا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب یعنی قرآن کے ذریعہ بعض لوگوں کو ملند مراتب پر ہنچا دیتے ہیں اور بعصوں کوپت میں گرا دیتے ہیں .

قارى لكتاب الله عالم عزوجل وانه عالم بالمفرائض قال عمر أماان نبيتكم صلالله عليه وسلمقال: الكتاب أقواما ويضع به آخرين "مهم مسريم عن المدين "مهم مسريم عن المدين "مهم مسريم عن المدين "مهم مسريم عن المدين "مسم مسريم عن المدين الم

تشریح ؛ روایت مذکوره بین صفرت عمرضی الشرعند نے ایک آزاد کرده فلا)
ابن ابزی کو ایک علاقہ کا گورز بنا کرھیجا کیونکہ وہ کتاب اللہ (قرآن کرم اسکے ماہر قاری اورعا کم سنے اور شرعی اسکام اور فرائض دینیہ سے واقف سخے بینانچہ فافع بن حارث نے جب ان کو اتنا او نجامقام دینے کہ وجہ پھی توصفرت عمر نے اس مارٹ نے جب ان کو اتنا او نجامقام دینے کہ وجہ پھی توصفرت عمر نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا و فرائی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا و فرائی ہے ؛ اللہ تعالیٰ قرآن کرم کے در لید بعضوں کے درجات کو بلند فرائے ہیں۔ یعنی جو اس کتاب کا علم حاصل کرکے اس بی علی می کرتے ہیں ان کو دنیا ہیں می عرب عالم کے اور بعضوں کو بیت ماسک کرتے ہیں بین اس کے صروری علوم کرتے ہیں بین اس کے صروری علوم ماصل کرتے ہیں تو ایسے لوگوں کو اللہ تعالیٰ ماصل کہتے ہیں بین اس کے صروری علوم کو اللہ تعالیٰ کہتے ہیں۔ نیز ویث بستیوں ہیں دھکیل دیتے ہیں بعنی ان کو دنیا وائن حت ہیں ذلیل کرتے ہیں۔ نیز ویث نیزوری خوالی کے لئے دینی علوم کی جس قدر صرورت میں دخیوی علوم کی مناورت ہوا کہ قرانی کو دنیا وائن حت ہیں خوالی کو دنیا وائن در نیوی علوم کی مناور ترون کرتے ہیں۔ نیزوری کا نیک دنیا وائن در نیوی علوم کی مناورت ہوا کہ قرانی وین اسلام کے مطابق کو دمت کرتے اور جالانے در خالی کے لئے دینی علوم کی جس قدر صرورت بین اسی معلوم ہوا کہ قرانی وین اسلام کے مطابق کو دمت کرتے اور جالانے کے لئے دینی علوم کی جس قدر صرورت جاتنی و خوی علوم کی صرورت نہیں ہیں۔

موجودہ زما نہیں محومت چلانے والوں کے پاس دنیا دی علوم تو ہیں لیکن دسی علوم سے
کورے ہونے کہ وجرسے دین محومت چلانے کے اہل نہیں ہوتے. ہی وجرہے کہ جب
اسلامی قوانین کے نفاذ کا مطالبہ کیا جاتا ہے قوآ ئین ، بائیں شائیں کرتے ہیں اور اگر
بعض حکمران مخلص مجی ہوتے ہیں تو بھی جہالت کی بنا پرخود کچے کرنہیں سکتے اور حلار کرام
سے مشورہ و تعاون لینے کو وہ اپنی ذات اور اسپہنے اقتدار کے لئے موت کی طرح خطرہ
سے میں اس واسطے علی رسے کر آتے ہیں.

غرض ندکوره بالااحادیث سے ثابت ہواکہ قرآن د مدیث کے علم کی اہمیت اور مردت بہت زیادہ سے اور اس کی نصنیات دنیا و آخرت میں بہت بڑی ہے الہذا منام مسلمانوں کو جائے کہ اپنی اولاد کو دین علم میں سکائیں اور بقدر صرورت دنیوی ملوم کی تعلیم دلاکر اپنے بچوں کو دین علم نیادہ سے ذیادہ حاصل کرنے کا موقع دیں جس طرح ہرسلمان پر اپنے دین و ایمان کا بچا کا صروری ہے اس طرح اپنے اہل و عیال بعنی بیوی بچوں کا دین و ایمان کا بچا کا مفروری دلازم ہے اور دین علوم حال کے بغیر دین و ایمان کا بچا کا بی صروری دلازم ہے اور دین علوم حال کے بغیر دین و ایمان کا بچا نا اور دین پر مجلنا اور دین کے مطابق زندگی گذارنا بہت ہی صرفتی ہے۔

اسى واسط قرآن كرمم ميس الشرتعالي ارستاد فرمات بي:

اسے ایمان والو اتم اپنے آپ کوا درا پنے گروالوں کو جہنم کی آگ سے بچا و مجس کا ایندھن آدمی اور بھر ہیں جس پر سخت گیراور مضبوط فرشتے نگران مقرر بھی ان کو خلاتعالیٰ جو بھی مکم دیتا ہے دو کسی بات میں نا فرمانی نہیں کرتے يَاكَيُّهُ الكَّذِينُ الْمُنُوْاقُوُّا اَنْفُسُكُمُ وَاهَٰ لِنَكُمُ نَالًا وَقُوْدُهَ النَّاسُ وَالْحِجَالَةُ عَلَيْهَا مَلْلِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَغُصُونَ اللَّهُ مَا اَمُسَرُهُ مُدَويَفْعَ الْوُنَ اور جي ان كو عكم ديا جا ما سيداس - ٢) كو بجالات بي .

مَائِئُوَّمَرُّ فُنَ -دسورةالتحريم - ٢)

تشری الشرتع السرته الی است مذکوره میں تمام ایما نداروں سے خطاب فرالی اور میں تمام ایما نداروں سے خطاب فرالی اور حکم دیا ہے کہ و کو بھی اور بیوی بچوں کو تھی دور نے کی آگ سے بچا دُرجس کا مطلب ہے کہ خود قرآن اور قرآن علوم سیکھوا در اس برعل کرو بھر اپنے بیوی بچوں کو قرآن علوم کی تعلیم دو۔ بھر اس کے بعد اپنی استطاعت کی صدیک خود اس برعمل کرنے اور ان سے کو اینے کی سعی اور کوشنٹ میں گئے رہو۔

جنائچہ اسکام القرآن میں الم م ابو کر جماع گر حضرت حسن بھری سے اس کی یہ تفسیر نقل کرتے ہیں ۔ قول حقوا آنفس کھ ان سیخ بیوی اور بجوں کو دین تعلیم دینا اطاعت اور نیک اعمال کا حکم کرنا ، معاصی اور تمام بھے اعمال سے ان کوروکنا مراد ہے۔ الم م ابو کرڈ اس کے بعد تکھتے ہیں :

" اس سے معلوم ہواکہ ہمارے ذمرلازم ہے کہ ہم اہل وعیال اور بوی بچوں کو دین کی تعلیم ولائیں اوران کی اخلاقی تربیت کریں ۔ " (ص ۲۹۲ ج ۳)

واضح رہے کہ اگریم قرآن و حدیث کی تعلیمات کے مطابق اپنے ہوی بجوں
کی تربیت کریں گے اوران کو دین تعلیم دلا ہیں گے قر ہمالا گھرجنت کا نمونہ بن تجا
گا، ہمال معاشرہ صحیح ہوجائے گا. باپ سیٹے کے تعلقات سحیح ہوں گے سب بایہ
د مجت سے رہیں گے بیوی بجوں کے درمیان باہمی کوئی ہمگڑا بیلانہ ہوگا بڑوی
ا در پرشتہ داروں سے مراسم اچھے رہیں گے ، دکا خداروں اور بازار کے لوگوں سے
معا ملات صحیح رہیں گے . کیونکہ دین تعلیم اور دسنی تربیت میں تمام حقوق العباد
کی تعلیم ہوتی ہے جس کے باس حقوق کا علم ہوگا اوراس برعل کرے گا تواس کی جانب
سے کوئی فتہ و فسا د بریا نہ ہوگا . غرض اس طرح ہرسلمان اگر ابن ابنی اولاد کو دسنی

تعلیم دلائے گا اور دین کے مطابق اخلاقی تربیت کرے گا تو کوئی وجہنہیں کہ باہمی حجائر اردمنا ہویا اختلاف کی صورت بدا ہو ۔

میکن افسوس کرجب سے اولاد کو دین تعلیم دینا اور دسیٰ طرابقہ سے اسس کی تربیت کرنا ہمارے باں بند ہوگیا ہے ایب بیٹے ،شوہر بیوی ، ماں بیٹے ، بھائی بھائ کے درمیان اختلافات مشروع ہو گئے بیں چگرف اور دسادات شروع ہو گئے مذہوی شومرکی ا طاعت کرتی ہے منشوم بیوی سے بیار ومحبّت اورسلیقہ سے بیش آ تاہے باب بين كے حقوق ا دا نہيں كرتا ا ورند بيلے ماں باب كے حقوق كى برواكرتے ہيں بساا دقات ایک دومرے کے دشمن بن حاتے ہیں مجرجو گھر دین علوم کی برکت سے جنّت كالمورد بن سكتا تقابصورت وكرجهم كانقشه بيش كرتا نظراً تاسي اس ب بى سب بني جبكه اولاد كودى تعليم وتربيت مد دين كا دبال تو اعزرت تك باقى رہے گاجن لوگوں نے اپن اولاد کو دین اور دین کی تعلیم میں بنہیں لگایاان سے انوت يس مسؤليت بوگ . گويا اسيخ معلق سوال بوگاكه دين اور دين كاعلم حاصل كياتفا يا تنبي اوراس برعل كيا عقاً ياننبي جي اسى طرح كدان كوقران كاعلم اوردين کے عدم میں نگایا تھا یا نہیں اولاد کے بارے میں بھی سوال ہو گا معقول جواب مذ دینے پر والدین کو ڈبل عذاب دیا عائے گا ور برمب کھے دین اور دین تعلیم کے فقنان کی وجرسے ہے ، ہمیں کم از کم اب قر ہوسف میں آجانا چاہتے کم اپنی اولاد کی دای تعلیم اور دسی اخلاق وتربیت کی طرف قدر دینے کی فکر کریں جس سے د نیوی زندگی بهترین جائے گی اور اسخرت کی زندگی بھی کامیاب رہے گی نہ دنیا میں برلشانی بو گ نداخرت می کونی مستولیت اور عذاب کاخطره بوگا. انتدتعالی تمام سلمانون کردین کی سمجھ عطا فرائے۔

اولاد كيسا عرضن الوك وراجها برناؤ

واضح رہے كتعليم و تربيت كے ساتھ ساتھ والدين كے ذمّہ يكى عزورى م كم بجوں كے ساتھ حسن سلوك إورا جيابر تاؤكرين بيار و محبّت سے ان كو بلائيں، سمجانا ہو قربیار ومحبت سے مجانیں ،ان کے کھانے ، بینے ، لبکس وغیرہ میں مسب استطاعت بلارى اور الضاف كے ساتھ كام ليں تمام اولادكوبابرى كى نگامسے د مجين بي اوزيون مين عمو اجس طرح فرق كرتے بين وه فرق مذكري جس طرح لاكيون كوعمونااك برجسمها جانا ب برجر بمجين اسلام سع قبل دور جالميت كاطرح آج مى ببت سے علاقوں اور طبقوں میں او کی بدا ہونے کو ایک و چھی کسوس کیا جا تاہے۔ اوک بيل مونے بر گريس فوش كے بجلئے افسرد كا ادغى كا حاكس إيا ما آ ہے واقم الحون نے معن دیندار گرانوں میں بھی اسی چیزیں تھیں جونا قابل بیان ہیں ایام حاہلیت اور موجوده دوريس اتنا فرق نظرا ماسي كراس زمان مي الأكيال بدل جوف كوباعث عارسمي كربعض شقى القلب وك ان كوزنده درگاد كردسيت عقرا مدراب ان كوزنده دفن آو نہیں کیا مانا البتہ ال باپ ان کو اس طرح کے طبنے دیتے ہیں جس سے ان کاعرضر جا تنگ ہو جا ما ہے اورخود مجی ماں باپ احساس کمتری کا شکاررستے ہیں اور سب غ یب اور نا دارنوگ تواین غربت کی وجدے اور بعض امیراینے محبروغ ورس فرق آنے كى وجيس كية بي الله تعالى السي المورس سبسلان كو محفوظ ركه. قرآن كرم مي الشرتعالي نے ان باتوں كومتعدد جكبوں ميں ذكر فرما يا اور اس كى ند فرمانی اس واسط برآدمی کوماسی که بجون اور بجیون میں فرق نرکرے استطاعت کی مدتك ان كو دسي تعليم دلا ي خواه دنبوى تعليم دلات يان دلات اس واسط كرس نے بلا استیاز اپنی اولاد کو دینی تعلیم دلائی اور ان کی دینی ترسیت کی اور ان سیحس سلوک

اوراچابرتاؤكيا فاص طور برلاكيوں كے كھانے بينے الكس گفتگو وغيرہ ميں لاكوں كے ساتھ برابرى كا انصاف اورعدل سے كام ليااس كے لئے آنخصرت صلى الله عليہ والم نے جنّت كى بشارت دى سے ۔

پناپچ سے درس عبداللہ بن عبکس سے دوایت ہے کہ دسول اللہ سلی اللہ علیہ ولم نے فرایا جس کے درسول اللہ سلی اللہ علیہ ولم نے فرایا جس کے اللہ ولئ اور اس نے ساتھ مقارت آمیز سلوک کیا اور نہ ہی اور اس نے ساتھ دی اللہ تعالیٰ اس شفس کو اپٹی لوک کی اچھی تربیت کرنے اور اس کے ساتھ حسن سلوک کی ایشہ تعالیٰ اس شفس کو اپٹی لوک کی اچھی تربیت کرنے اور اس کے ساتھ حسن سلوک کی بدولت جبت نصیب فرائے گا .

تستریج : حدیث سے معلوم ہوا کہ دالدین کولڑکوں کے مقابلہ میں لٹرکبوں سے مصابلہ میں لٹرکبوں سے مصن سلوک کا ذیادہ اہتمام کرنا جاہیے : ایسا برناؤ مرگز نہیں کرنا جاہیے کہ لڑکسیاں احساس کمتری میں بہتلہ ہوجا ہیں ماان کو ذہنی طور برکوئی تکلیف بہنچ ، اگرالسا کیا گیا تو آخرت میں والدین سے مسؤلیت ہوگی اور اس پر بھی ناانصا نی کی بنا ہر عذا ہج گا.

آگار کے دوسری حدیث میں آیا ہے کہ :

جو والدین لوگیوں کی وج سے تعلیف اور صیبت اٹھارہے ہیں اور تعلیف اور مصیبت اٹھارہے ہیں اور تعلیف اور مصیبت کی وہ سے انہوں نے لوگیوں پر ذیاوتی نہیں کی ان کو بڑا نہیں جانا ان کو لڑکی بید ہونے کا طعم نہیں دیا اور مکن صدیک ان کو دین تعلیم وتر بیت دی اور ان کی وجہ سے بریشا نیاں اٹھائی ہیں اور اٹھارہے ہیں تو الیسی لوگیاں والدین کو بخت میں وافل کرسے کا باعث بنیں گی .

🔿 محترت عاكشه صدلقرصى التدعنها كى دوايت سے كه :

رسول الله سلی الله علیه ولم نے فرمایا جس بندے اور بندی برالله تعالی کی جانب سے بیٹیوں کی ذمر داری کو اداکیا اور ان کے ساتھ

ا چاسلوک کیا قریہ بیٹیاں اس کے لئے جہنم کا اگ سے بچاؤ کا سامان بن جائیں گا۔ (منداحد، حاکم)

قشریے؛ ماں باب نے اگر اپنی بیٹیوں کی میچ تربیت کی اور ان کے ساتھ حن سلوک کیاان کو کسی قسم کی جبانی یا ذہنی ایذاء نہیں دی قد ماں باپ کو اگر گناہ کی وج سے جہنم میں جانا پڑے تو اللہ تعالیٰ ان بیٹیوں کو دین تعلیم دسینے اور ان کی میچ تربیت کرنے اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی ہدولت ماں باپ کو جہنم کا ایندھن بننے کے بجائے جنت میں دافل کر دیں گے.

ن صفرت انس رض الله عندسے روایت ہے کہ :

رسول الله سل الله عليه ولم في فرا ما يوبنده دوبينيون كا بارا تفائ ان ك الحيى بروزش كريد بهان كك ده سن بلوغ كوبهني حائيس قربه بنده اودي قيات كدن اس طرح سائد بول كحرس طرح دوانگليال ايك دوسر سع ملى بوقي بيل كيمرا بي في اين ايك دوسر الكرون كوملاكود كھايا . رمسلم شرافين)

پراپ نے اپنے الحق اسمبوں و مارو ھائی ،

تشریح : معلوم ہواکہ لڑکے بوجدادراس کر تربیت کے مقابلہ میں لڑک کا بوجھ
اٹھ نے ادراس کی تربیت کرنے میں زیادہ اجر ہے ۔ جنائچ لڑکیوں کی اسلام تعلیات
کے مطابق صحیح پر وکرشس کینے والوں اور ان کو لوجھ نہ مجھنے والوں کے لئے بی تو شخری ہے
کہ مطابق صحیح پر وکرشس کینے والوں اور ان کو لوجھ نہ مجھنے والوں کے لئے بی تو شخری ہے
کہ مطابق صحیح پر وکرشس کینے والوں اور ان کو لوجھ نہ مجھنے والوں کے لئے بی تو شخری ہے
کہ مطابق صحیح پر وکرشس کی اللہ علیہ ولم کی معیت یعنی آب کے ساتھ جنت میں
رہنا نصیب ہوگا۔

O معنرت الرسعيد فدرى رضى الله عنرسے دوامت سے كه:

 تشریح: جدیث سے ظاہر ہواکہ لڑکیوں کو دین تعلیم اور ا فلاتی تربیت دے کران کی اچی پروش کرنے اور ان کے ساتھ بہلوکی کی بجلئے حس سلوک کرکے ان کی مناسب جگہ شادی کر دینا والدین کی ذمر داری ہے جن والدین نے ان کو پر اکیا رسول الدسلاللہ علیہ و کم نے ان کے لئے جنت میں اپنے ساتھ رہنے کے فیصلہ کا اعلان فرایا اور یالیا اللہ فیصلہ ہے جس میں میں مقتم کا تخلف اور بدی ہدی کا شبہ نہیں کیا جا سکتا۔

🔾 مصرت سعد بن الى وقاص رمني الشرعنه سے روایت ہے کہ:

رسول الشرصلى الشرعليرو للم نے فروا يا ابنى بديلى كوشفقت ومجت سے ديكھتا بہت بڑى نيك ہے ہو باب كے نامرًا كال ميں تھى جاتى ہے . بھرآپ نے فروا يا جب تم اولاد ميں كوئى جيز تقسيم كرنا جا ہو تو پہلے بيٹيوں كودو كيونكر الشد تعاليے نے ان سے بزمى فرائى ہے .

تشری : عدیت مذکوره سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی کے نزدیک بیٹوں سے محبت اور ان کی دلجون کی بڑی ہمیت ہے اور یہی اسلامی تعلیم ہے کہ بیٹوں کے تقالیم یں بیٹیوں کو دیا دہ مجبوب رکھنے کا حکم ہے اور کوئ چیزد سینے وقت بیٹیوں کو پہلے دینے کا حکم ہے اور کوئ چیزد سینے وقت بیٹیوں کو پہلے دینے کا حکم ہے کان کی طبیعت بہت ہی حسکس نرم اوقابل ما نیٹر ہمونی ہے اور معمولی چیزسے بہت ناوان تاثیر ہمونی ہے اور معمولی چیزسے بہت ناوان ہوجاتی ہوجاتی واسلے شریعت نے یہ ہوجاتی ہے اور معمولی چیز سے ہمت نے یہ محمولی ہی قرت بہت ہی کم ہوتی ہے اسی واسلے شریعت نے یہ عکم ویا کہ بہلے بیٹروں کا خیال کروتا کہ بیٹوں کو پہلے دینے پروہ رنجیدہ مذہوجائیں .

رسول انشرصلی انشرعلیه و کم نے فروایا، انشد تعالی جلستے ہیں کرتم لوگ اپنی اولاد یں عدل و انصاف کرو اورسب کے ساتھ برابری اورمساوات کاسلوک کرو بہاں ک کراگر ایک کو بوسر دو تو دوسرے کو بھی بوسر دو۔ دکنز العال) تشریج: حدیث میں رائے ادر ارائی دونوں کے ساتھ عدل وانصاف اور براہری کرنے کا حکم دیا گیاہے اس لئے ماں باب اور سربیستوں کو جاہیئے کہ بیٹوں کے مقابلہ میں بیٹوں کو کم تردہ جانیں اور ان سے ایسا کوئی معاملہ اور برتاؤند کریں جس سے وہ احساس کمتری میں مبتلا ہوں .

O مصرت عبدالله بن عبابس رضی الله عندسے روایت ہے کہ :

رسول الشرصلى الشرعليه و لم نے فرايا بخت كاليك دروازه الساب عبى سے ده توگ داخل ہوں گے جانے ہيں اور اس دروازه كانام باب القرح " (نوش كا دروازه) ہے ۔ (كنزالحال)

0 ایک دوسری روایت یں سے کہ:

حصوصلی الله علیه و الم نے فرایا جس کا بچہ رویا اور اس نے بیار و محبّت سے بہلا کر اسے خاموش کراویا تو اللہ رتعالے اس کے ثواب میں اسے جنّت عطا فرائے گا یہاں تک کہ وہ جنّت میں ماکرخوش ہوجائے گا.

(کنزالعال)

تنزیج: احادیث ندکوره کامطلب باسکل داشی بیمسی تشریج کامتماج نہیں البتراتی وضاحت صروری ہے کہم شریعت کے مطابق ادر بیار ومجت سے بیش آ نا اگرچہ معمولی بات نہیں ہے بلکہ بہت بڑا اجر و قواب ہے یعنی تنہا یہ علی ایسا ہے کہ دخول جنت کا سبب بن سکتاہے کین اس کا یہ طلب د لیا جا دے کہ بس بچوں کے سا تقصن سلوک کوئے سبب بن سکتاہے کی اور کوئی شری فرض ادا کرنے کی خرورت نہیں دین کے تمام فرائف کے ور رُتے جا و اور می ایک مرتبی میں دین کے تمام فرائف کو تر رُتے جا و اور می عذا ہے اجرو قواب کے اعتبار سے ایک قوت رکھتی ہے قو ہر معصیت اور گناہ بھی عذا ہے اور سزا کے لحاظی ایک علیمہ ق تا پر رکھتا ہے شائل حدیث میں ہے جبوث بولنے والاجہتی ہے وہ جہتم میں جائے گا ذکو اقاد وہ جہنم میں جائے گا ذکو اقاد وہ جہنم میں جائے گا ذکو اقاد وہ جہنم میں جائے گا در کو اقاد وہ جہنم میں جائے گا۔

سودین والاجہم میں جائے گا قرصنے گناہ کبیرہ انسان کرتا ہے ہرگناہ میں اتن تا نیر سے کہ وہ جہم میں جانے کا سبب بن سکتاہے خواہ اس نے تمام نیکیاں بھی کیوں دکرڈال ، بوں إلا يد کرگناہ کرنے والے نے صدق دل سے قوب کرلی ہوا در اللہ تعالی نے معان کردیا ہواسی طرح سے مجھ لیجئے کہ ہر نکی میں ایک تا نیر ہے تو آپ صلی اللہ علیہ ولم نے فرایا کہ صن سلوک کرنے کی تا نیر بھی اتنی قوی ہے کہ اگر انسان کے پاس اور کوئی بھی نیکی نہیں ہے تو بھی اللہ تعالی اس کے دوسرے گناہ معان کرے تنہا اس نیکی کی میں واللہ تا اس نیکی کی میں ایک جنت دے سکتاہے۔

اولاد كى اخلاقى تربيت برمخضوص توجر كي خرات

ادلاد کی تربیت میں آج کل ہماری سب سے بڑی کروری بہ سے کہ اضلا تی تربیت برقطعاً دھیاں نہیں دیا جا تا بعی اولاد کی دفتار دگفتار کیں ہے اور ان کا اشخا بہی تا کیے دیوں کے ساتھ ہے اس کا تو بائل خیال نہیں کیا جاتا حالا نکر معاشرہ اورسوسائٹی اور مجلسی ساتھ ہوں کے اترات صرور ایک دومرے پربیٹے بیں اگراو لاد کا اعتما بیٹھنا آجے اخلاق والے لڑکوں کے ساتھ ہو گاتو اچے نائج پیلے ہوتے ہیں . برے لڑکوں کے ساتھ اخلاق والے لڑکوں کے ساتھ ہو گاتو اچے نائج پیلے ہوتے ہیں . برے لڑکوں کے ساتھ اعلان والے لڑکوں کے ساتھ ہو گاتوں ہے بیا مختلا ایک لڑکا غازی ہے اس ماتھ اعظی رفت اور وقار ہے ، بڑوں سے اوب واحترام سے ملتا ہے ساتھ ہوں سے سلام و دعا کے ساتھ بیش آتا ہے تو اگراس کے ساتھ کوئی دومرالوکی اعلان سے بیا ہوگی بڑوں کے ساتھ آ بچے اخرات اعلان سے بیٹا ہوگی بڑوں کے ساتھ آ بچے اخرات اغلاق سے بیش آتے کے اثر ان ان کا میں گاتوں سے سلام و دعا سے بیش آتے کے اثر ان پیلے ہوں گ

اسی طرح اگر ایک لاکا کھیل کاعادی ہے توجولاکا اس کے ساتھ اعظ بعظے

گا وہ بھی کھیل کا عادی بنے گا بکہ اگر تا بر کے لاکے سے اٹھنا بیٹھنا ہو گا تواس کے ذہن ہیں تجارت کے اٹرات بیلا ہوں گے اگر کسی عہدہ دار کے لاکے کے ساتھ اٹھنا بیٹھا ہو گا تو دوسرے لاکے کے اندر عہدہ دار کے لاکے کے اثرات بیلا ہوں گے اور اگر کوئی بدمعاش اور بھی ناموں کے اور مرال کا بھی بدمعاش اور بھلن سے گا۔ معاش اور بھلن سے گا۔

اسی واسط والدین کے ذمہ بیضروری ہے کہ اولاد کی روش کی نگرانی کریں اور کن لڑکوں اور وگوں کے ساتھ ان کا انتخا بیٹھنا ہے اس کو د بیکھا کریں بیٹپن لڑکوں کے ساتھ ان کور وکیں اور حکمت سے بی بخرب اخلاق لڑکوں کے ساتھ چینے بیے ان کور وکیں اور حکمت سے بی بخرب اخلاق لڑکوں کے ساتھ چینے بی جان کی ا جازت قطعًا ندیں اگر شروع ہی سے اس کا خیال نہیں کیا گیا توجب اولاد کو بہ جلی کی عادت بڑھائے گی تو بھراس کی اصلاح کرنے میں فاصی دخوار یاں بسیا ہوں گی بعض نا قابل اصلاح عادات وبرے اخلاق بسیا مونے کی وجہسے زندگی معاشرے اور سب عزیز وا قارب کے لئے در دسراور وبال مان بن کررہے گا اس لئے ابنی اولاد کو برکر دار اور اوباکش لڑکوں کی صحبت سے حق الامکان بچا نا انتہائی ضروری ہے .

اولاد کی ہےراہ رقمی اور اخلاقی خرابی کے جیٹا سباب

بچوں کے اخلاقی انحراف اور بے راہ روی کے بہت سے اساب ہیں ، بہاں بطور مثال چند ذکر کر دیتا مناسب ہوگا تاکہ تربیت اولاد کے سلسلہ ہیں عور د تکریں کام دسے سکیں ،

کے بچوں کوبڑسے ساتھیوں سے ملنے کی آ زادی دے دینا، بچوں کی نگرانی ندکرتا اور باز بیسس مذکرنا . کپوں کوتعلیم وتربیت کے مقابلہ میں زیادہ تراوقات کھیل کو د میں صرف کردینے کا موقع دینا.

کا جوں کو فلمیں دیکھنے میں اسپنے ساتھ شریک کرنا خصوصًا محرّب اخلاق فلمیں ویکھنے کا جازت دینا کیو کلم کو آزادی اور سے حیائی فلمی عور قوں اور مردوں ہیں عومًا ہوتی ہے بچوں ہیں ان چیز وں کا منتقل ہونا قرین قیکس ہے فلموں کے ویکھنے سے کتنے ہی بڑی عرکے لوگ بگڑئے ہوئے ویک بھر نے ایک طاحرہے ایسے ماں باپ کو اسساس تک نہیں ہوتا کہ نہی بھرتے بھرتے جارہے ہیں اور ماں باپ خود اپنے واحقوں سے اس اخلاق کو خواب کررہے ہیں .

موجودہ زمانہ یں فخش اور فخرب اخلاق فلمیں دیکھنے کے لئے گھرسے بامبر نکلنے کی مروت ہی نہیں ، ماں باپ نے گھر ہی کے اندراس کا انتظام کرر کھاہے۔ چنا پنج ٹی دی وی می آر اکثر گھروں میں موجود ہیں ظاہر بات ہے جب ماں باپ نے اپنج معصوم اور صات فرمن کے بچوں کو ان کے جذبات عبر کلنے والی گندی فلمیں اور عرباں ونیم عرباں مرد وعور قرن کی فخش حرکات پر شخمل ڈولے دیکھنے اور دکھانے کا انتظام کر رکھاہے۔ وہ بیجے کیے اچھا خلاق کی تعلیم باتیں گے اورکس طرح بہترین اور ایجھا خلاق کے مالک بنیں گے۔

O گھرٹیں فخش رسالے اور کمآ ہیے اور ڈانجسٹ رکھنا یا بچوں کو ایسے حیاسوز کمآ ہوں یارسالوں کے مطالعہ کی اجازت دینا .

تعلیم گا ہوں میں تعلیم بانے والے بچوں اور بچیوں کو آزاد چھوٹر دینا راستے ہیں یا تعلیم گا ہوں میں غلط دوش کے لڑکوں کو لڑکیوں سے دور رکھنے کی کوشش نہ کرنا بلکہ ان کے باہم ملین طانے کو برانہ جاننا بچوں اور بچیوں میں برائی چیلنے کا ایک اہم سبب سے کہ تعلیم گا ہوں میں دو نوں کا اختلاط ہوتا ہے 'بے شار برائیاں اور فسادات اس سے پیلے سے کہ تعلیم گا ہوں میں دو نوں کا اختلاط ہوتا ہے 'بے شار برائیاں اور فسادات اس سے پیلے

بير. الشرتعالي سيمسلما فون كوبدايت دسے اور ان باتوں كى مجوعطا فرائے.

تروع سے اور جب ک بچا ور بجیاں تعلیم و تربیت سے آراستہ دہوں ان کی کتابوں اور الماریوں اور بکسوں برنگاہ رکھنا جائے کہ کہیں فلط لڑکے یا لڑکیوں سے خطو کتابت، ناجائز عشقیہ طاقات کا سلسلہ تونہیں ہے دوسرے لڑکے یا لڑکیوں کی تصا ویر تونہیں رکھے ہوئے ہیں فحش اور گذرے دسالے اور کتابیں پڑھنے کی عادت قونہیں پیلے ہوگئ ہے ۔

قونہیں پیلے ہوگئ ہے ۔

غرمن ماں باپ کواپنے بچوں کی تربیت کے سلسلمیں ان سب باتوں کی طرف توجہ دینا جا ہیے تاکر سنٹروع ہی سے اخلاتی ٹگوانی ہو سے ہمجھانے ڈانٹے ہرہی ان کی اصلاح ہوسکے درنہ بڑے ہونے کے بعد شمجھانا مغید ہوگا نہیں ڈانٹ ڈ بٹ بلکہ بعض د فعرالٹا الرہونے لگتاہے۔

کا بچوں کے دل بہلانے کے واسطے گلنے بجانے کاسا ان خرید کر دینا یا خرید نے کا اور تا ہے ہوں کے دل بہلانے کے واسطے گلنے بجانے کا اور لیے بنتی ہیں اس لئے اں باب کو اس کا خیال رکھنا جاسیۃ جبکہ یہ جیزیں آ دمی کے اندرسے دین جذبے کوختم کرنے کے لئے بنیادی چیٹیت رکھتی ہیں اس واسطے رسول انڈمسلی انڈعلیہ ولم نے ان سے خت سے مانعت فرمانی سے۔

گانے بجانے کی ممانعت

المصفرت اسام رض الشرعنس دوايت سيك :

رسول الترصلی الشرعلیہ ولم نے فرایا کہ اللہ تعالی نے مجھے تمام جہاؤں کے لئے رحمت اور ہدایت بناکر جیجا ہے

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله عني وجل بعثني رحمة

اور مجھے بیحکم دیا ہے کہ میں بانسرلوں ، گلنے بجلنے کے آلات اسٹراب اور ان بتوں کوخم کروں اور شادوں جن کی زمانہ جا ہلیت میں ہوجا کی جاتی ہے ۔

وهد گالعالمین و اُمرنی ان استیر ان استیر المحق المذا مسیر و المحمور والأوثان التی تعبد فی الجاهلیة و رسنداص ا

حضرت الدمولی انتحری رمنی المتد عندسے روایت ہے کہ رسول المتد ملی و فرایا کہ و شخص ملی المتد علیہ ولم نے فروایا کہ و شخص گانے بجلنے کی آو از سنتاہے اسے اس بات کی ا مائٹ نہیں دی مائے گئے کہ خنت میں روحانیین کی آوازسے۔

ایک دوسری مدیث سیسے:
عن أبی موسی الانشعری
دمنی الله قال قال رسول الله
ملی الله علیه وسلومن
استمع الی صوت غناء لــــ
یودن له ان یستمع صورت
الروحانیایی فی الجنیة (تریزی)

اس لئے بہاں تک ہمکن ہوسکے گانے بجلنے سے خود بمی بچنا جاہیے اور اپنے بچوں کی سجیح تربیت کے واسطے ان کواس سے بچانا بہت صروری ہے۔

بيول كوزياده عيش وعشرت من ركھنے كى ممانعت

انسان کوزیا وہ عیش وعشرت کی زندگی نہیں گذارنا جاہیے؛ بکدیمکن مدیک سادگی کی مادت ڈالئ جاہیے۔ اس طرح بچوں کی صحیح پرورشس کے لئے بھی صروری ہے کہ ان کو کھانے پینے لبکس عرض ہر چیزیں متوسط طریقہ پر ذندگی گذارنے کا ما دی بنایا جا اس سے انسان کو کہمی تکلیف نہیں ہوتی ، مشقت اور نا داری کے زمانے بھی اچے گذر جاتے ہیں نیکن ابتدا ہی سے اگر بیے اچھے کھانے پینے اور زیا وہ پیسے خرچ کونے اس بنا پر مدیث یں آبہے:

عن معاذ بنجل رضالله عندعن النبي صلى الله عليه وسلم إياكم والتنعم فان عباد الله ليسوا بالمتنعمين.

صفرت معاذبن جل رمی الله عند سے والیت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم نے فرما یا کرتم وگ ناز دنعمت ا درعش وعشرت میں بڑنے سے بچواس سے کہ اللہ تعالیٰ کے بندے عیش وعشرت میں نہیں ہڑتے۔

اوریے بھی حقیقت ہے جو بچے نازونعم اورعیش وعشرت ہیں ہے ہیں وہ مجاہدہ کے عادی نہیں ہوتے ان کو تحنت ومشفت کی عادت نہیں ہوتی الیسے بچے بڑے ہوئی الیسے بوکرعبادت کی مشقت دین کے فرائقش اور دوسری اہم ذمّہ داریاں پوکر کمے تکلیف برداشت کریں گے ؟ الہٰذا مجاہدہ اورشقت ذکرنے والے تمام فرائش اور ذمہ داریوں میں نیکھے رہ جا تیں گے .

بچور میں یا جی ما مرائی مرمی عاد میں اور سے مرکی مرابیر بچول میں ہے گارانسان کا کمال ایھے ا فلاق میں ہے اس نے بٹخص یہ کوشش کرے کائی اولاد کو ایچے افلات کی تربیت دسے اور بڑے افلاق سے جو کہ بعض طبعی طور براور بعض مامول سے متاثر ہو کر ببلا ہو جاتے ہیں باک کرنے کی کوشش کرے . دامتے رہے کہ ایچے افلاق مجی اینے اٹرات تب ہی د کھلاتے ہیں جب بڑے افلاق ا دمی سے تکل جائیں در منعض اچھا خلاق کی خوبیاں بھی بڑے اخلاق کے سامنے ماند برطاق بي اوراس كے افرات مذاين اور ظاہر بوتے بي مدور مرول ميد اس واسط بحر كالعليم وتربيت كالسلس مان باب اور اسا تذه كوير خوال ر کھنا جلسے کہ بچوں میں برُسے ا خلاق مذیبال ہونے دیں اور اگرکسی وجسے ببالہو گئے ہیں قرسب سے پہلے ان کو دور کرنے کی سعی کریں بچوں میں ہو بری عاد تیں كرت سے يائى جاتى ہيں وہ يہ ہيں .

جموط بولنے کی عادت

بے کو اگر شروع سے جوٹ بولنے کی عادت پڑجائے توبڑا، ہوجانے کے بعد چھڑا بہت دستوار ہو تاہے اس واسطے ابتدار ہی سے اس کو چھڑانے کسعی کی جائے تاکہ بڑے ہوجانے کے بعد هوٹ کی بھاری اور اس کی نخست سے جان بچ جائے اور بٹھا نزابيون اورفننون كى برطي بهيي نتم بهومائين.

قرآن كرمم اوراحا ديث نبوته مي حجوط كومنا فقين كي علامات اورخصلتون مي

سے شمار کیا گیاہے۔ چنا بخدرسول الله صلی الله علی و المسے روایت ہے.

ص آدمي من جارباتين مول كي ده يكامنات ہوگا ورجس میں ان حاربیں سے ایک بات ہوگی تواس میں نفاق کی خصلتوں ہی سے ایک خصلت بوگ بهان تک کرده اسے چورنددے (اور وہ مارباتیں یہ بیک) جب اس کے پاس امانت رکھی جاتے تر اس بی خیامت کرے ہیں۔ گفتگو کرے

أربع من كنّ فيه كان منافقاخالصا ومن ڪان ف خصلة منهن كان فنيه خصلة من النّفاق حتى يدعها اذاأوتمن خان توجوٹ بولے بیب ویدہ کرے تر اس کی خلاف ورزی کرسے اور جب کمی سے جبر کے توفش کوئ کرے۔

واذاحدث كدنب واذا عاهد غدر واذاخاصم نجو . (بخارى مسلم)

تشریح؛ حدیث شریعت کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ خیانت، تھوٹ، و معدہ فلانی، فحش گو لئی البیک سنگین برائیاں ہیں کہ اگر ان میں سنے ایک برائ مجی کسی خص میں موجود ہو تو نفاق والا بن جاتا ہے اور عبی میں جنی برائیاں زیادہ ہوں گی وہ اتنا ہی بڑا منافق ہوگا .

جنا بخد دسری فدیث میں ہے:

عن ابن مسعود رضى الله عن ابن مسعود رضى الله عن قال رسول الله صالله عليه وسلم اياكم والكذب فإن الكذب يهدى الى الفجو وان الفجوريهدى الى النار ومايزال العبد يكذب ويتحرى الكذب على يكتب عند الله كذا بارخارى ومسلم،

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عند سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرما یا کہتم مجوٹ سے بجراس لئے کھبوٹ براتیوں کی طرف نے حابات ہا اور براثیاں جہنم کی آگ تک لے حابی ہے اور آدمی مجوٹ بولٹار ہتا ہے اور مجوٹ بولنے کی کوشش کرتا رہتا ہے حتی کہ اللہ تعالیٰ کے ماں وہ جوٹا " مکھ دیا جاتا ہے۔ تعالیٰ کے ماں وہ " جوٹا" مکھ دیا جاتا ہے۔

تشریح، حدیث بک بی بتلایاگیاہے کدا دمی دم حال بیں جوٹ سے بہنا چہے
کیونکہ میجوٹ و لنے والے مرادمی کو بے شار برائیوں میں مبتلاکر دیتاہے اور ہی
برائیاں جہنم میں جانے کا سبب بنتی ، میں بجر جھوٹ اولئے کا ایک خطرناک نقصان یہ
موتا ہے کہ ادمی کو جب اس کی عادت پڑ جاتی ہے تو وہ سپائی کی طرف نہیں آتا بلکہ
ہمیشہ جو طے ہی ہولئے کی کوشش کرتا ہے ۔ رفت رفت ایک ایسا وقت آتا ہے کہ اللہ

جل ست ندا کے ہاں اس آدمی کو جھوٹا "کھ دیا جاتا ہے بعنی اکی طرح اس پر ھیوط کی تعنی اکی طرح اس پر ھیوط کی تعنیت کی مہر لگ جاتی ہے۔ بھراس کے بعد اگر سیال کی طرف وٹنا بھی جا ہے تو نہیں وٹ سکتا ا دراسی پر زندگی گذر جاتی ہے اور اپنا انجام خزاب کرکے دنیا سے رخصت ہو جاتا ہے۔ إِنّا لِلّٰهِ وَإِنّا الْكِيهِ مَلْحِعُون ۔

دیکھے! جھوٹ کتی بری چیزہے ادراس کا انجام کیا ہوتا ہے .

ایک اور صدیث مشربیت میں مصنور صلی الشرعلید و الم سے روایت ہے :

عن سفيان بن أسسيد سفيان بن أسيد ضرى رض الشرع نسط المخضوى قال سمعت دوايت هم كونرات بورسول الشرصل الله حليه ولم عليه ولم كوفرات بوت سناكه يرسب يقول كبوت خيانة ان تحت برى خيانت هم كرتم اب عبان سه كوئ أخاك حديثا هولك مصد بات كرو اوروه اس مين تهبين سجاسم را افاك حديثا هولك مصد وانت له به كاذب (الجواؤد)

مطلب بدکر بات کرنے والاجوٹ بول راہے اورسنے والااس کوسچائی ہوئے اس بریقین کر بیتا ہے تواس میں جوٹ بھی ہے اور خیا نت و فریب بھی ہے گناہ پڑ گناہ ہے اس واسطے اوری کو خود بھی جوٹ لولنے کی لعنت سے بچنا چلہئے اور اپنی اولاد اور اپنے تمام متعلقین کو بھی جوٹ کی لعنت سے محفوظ رکھنے کی سی کرنا چلہئے۔

جھوٹ سے بچنے کی تدبیر

بچوں کو جوٹ اورخیانت سے دور رکھنے کی تدہیر یہ سبے کدان کے سامنے بچائی اور صداقت کی باتیں بیان کریں اور آس کے دنیوی واُنٹروی نوائر ذہن نشین کرائیں اور جوٹ کی بُرائیاں بیان کریں اور اس کے ظاہری و بالمی نقصانات کو واضح کریں۔ ماں باپ اولادسے اور استا و و علم اپنے زیر تربیت بچوں اور طلبارسے کہی بھی الیبی بات مذکری جس میں جوٹ شامل ہو ، صدیث میں ہے کہ کوئی شخص اگر بچوں اس بہ کہ کوئی شخص اگر بچوں سے یہ کے کہ بیاں آؤ اور یہ چیز لے اوادر باتھ سے اشارہ کرکے یہ ظاہر کرسے کہ باتھ میں بچے ہے انہیں اور کچے نہ دے خال باتھ میں بچے ہے انہیں اور کچے نہ دے خال باتھ واپس کردے یہ بھی جوٹ اور خیا نت سے ، اس واسطے بچوں کو جوٹ سے دور رکھنے کی ہمکن کوشش کرنا والدین اور سرمی توں کے ذمہ ضروری ہے ۔

چون مونی چیزوں کی چانے کی عادت

بچوں میں گھریں والدین سے بچری چھے کھانے بینے کی چیزی یا بعض دوری الیسی چیزیں جو انہیں بسند آتی ہیں کھیل کی نیت سے بلا بچھے اٹھالینے کی عادت ہوتی ہے خواہ وہ کتنی صرورت کی اور اہم چیزیں کیوں نہ ہوں ہے انہیں والدین یا گھرکے افراد سے چھپا کر یا قرضا نے کر دیتے ہیں یا بھرکسی دوسری معمولی چیز کے عوض دوسری بچوں کو دے دیتے ہیں اس طرح بعض دفعہ والدین اور گھرکے سربرستوں دوسرے بچوں کو دے دیتے ہیں اس طرح بعض دفعہ والدین اور گھرکے سربرستوں کو اس سے بے تھار برلیشا نیاں اٹھانی ہٹر تی ہیں .

اس واسط دالدین کے لئے صروری ہے کہ بچن کو جہاں تک مکن ہو گھرسے جوری ہے ہے کہ کھرے جوری ہے کہ بچا کھ بچا کہ جیزی انھانے کہ جیزی انھانے کہ جیزی انھانے کی قباصت اور نقصانات ان کے سلسنے بیان کریں اور دنیوی اور دینوی نقصانات کے علاوہ آخرت کا خوف دلا تیں تاکہ بچبین ہی سے چری کی قباحتیں ان کے دل میں اتر جا تیں اور بڑے ہو کہ دوسروں کی چیزیں چرانے کی ہمت مذکریں ، ہمارے معاشرہ میں چوری اور طواکے کی وار دات کشرت سے ہوتی ہیں اور البھے فاصے بڑھے اس میں طوث باتے جاتے ہیں سوچنے کی بات بیسے کہ یہ لوگ فاصے بڑھے اس میں طوث باتے جاتے ہیں سوچنے کی بات بیسے کہ یہ لوگ

بڑے ہوکر ایک دم جور اور ڈاکو قرائیس بن جلتے بلکہ دراصل ابتدارسے ان کی دین تعلیم اورا خلاقی تربیت شہرے کی دجہ ہے بچپن بی سے انہیں چوری کی عادت بڑی ہوئی ہوتی ہے اور یہ اگے چل کر ترقی کر حاتی ہے اور جن علاقوں میں چروں ڈاکو وُں کی گرت ہوتی ہے اس کی وجہ لیقینا بیم ساھے کئے گی کہ کئی نسلوں سے والی کی اکٹر بیت صحیح دین تعلیم اوزا خلاقی تربیت سے محروم رہی جس کے سبب وہ لوگ ہے واہ روی کی زندگی گذارتے رہے اس علط روشس کی دجہ سے ان میں بڑے اخلاق کا غلبہ ہوگیا اور اب وہ اس ماہ برملی برطے میں۔

غرص بہ کہ ج بی ابتدائبجین میں ہوری، خیانت وھوکہ کے عادی ہو گئے مق رفته رفتران میں ڈاکے ا ورنقب زنی اور بڑی سے بڑی واردات کی برآت بھی میلاہو كمئ. اس واسطے اولادكى تربيت اس طرح كرنى جلسينے كديہ بج آ گے جل كريور، ڈاكو خائن وخیرہ ندینے بائیں لہذا ہوری الاکرن اور دوسری برائیوں کے فائنے لئے جهال قرانين إسلام كى تنفيذكى صنرورت ب وان زياده صرورت دى تعليم اور اخلاق تربیت کی ہے اس لئے کہ آج اگر وری طور پر اسلامی قانون نا فذ بھی ہوجائے تواس سے ایسا بہیں ہوگا کرمب بوریاں بند ہوجا ئیں گی اور ڈاکے کاسلساختم برسے گاکیونکر قانون کی حکمرانی قوعدالتوں میں ہوگی قانون نا فذکرانے والے اداروں میں ہوگی اورقانون کے محافظ فوج، پرلس سی آئی اسے کے افراد اپن اپن صدود میں قانون کی بالارسى قائم ركف كى كوشش كري كے مكن لوكوں كے دنوں يرحمران جب تك بُرے لوگوں اور بیسے جاعت بڑی سوسائٹی اور بدی کی قوتوں کی رسبے گی اس وقت تک اسلامی قانون کے با وجود موجودہ ساری برائیاں قائم رہیں گ البتہ قانون اسلام کے نفاخ کے بعد فوری طور رہاتنا ہوگا کہ ان برائیوں کا تناسب پہلے کے مقابلے ہیں کم ہوجائے گا. توانینِ اسلام کے نفاذسے قبل حس طرح بے خوف وخطری وگ برائیاں کرتے تھے اب اس طرح ہیں کریں گے قافرن گرفت کا نوف ہوگا جب بھی ہوتع سلے گافسا دی عیمی ہوتے سے گافسا دی عیمی ہوتے ہیں ہوتے ہی انشا رائٹر تعالی موجودہ نسل میں ہوائیوں سے اجتناب کا رججان بڑی تیزی کے ساتھ پیا ہوگا ہورفتہ دفتہ معامثرہ سے تمام ہوئیوں کا قلع قمع کرنے کا ذریعے ہے گا .

اس بات کسمچھنے کے لئے یہ مثال ہے لیجئے کہ ہارے معاشرہ میں دودھ میں بان اور الابلاط کرفروخت کرنے کی چری اور خیانت دودھ فروشوں میں عام ہوگئ سہے۔ كطع بندوں دودھ بیں بانی اور با و ڈر وغیرہ طایا جار اسپے اس میں کسی تسم کی حیا رڈیرم محرس نبیں کی ماتی نرہی قانونی گرفت کا خوت ہوتاہے. بالفرص اس سوری اور خیات كواكر قافونًا نا قابل معانى اور قابل منزاجرم قرار ديامائے كا تب بھى جب تك لوگوں کے دوں میں ضا کا خوت اور آخرت کے موا خذہ کا احساس بیدا بہیں ہوگا چوری كرف وا اس سے باز بنیں اکیں گے زیادہ سے زیادہ یہ ہوگا کہ قانون سے بیخے کسی کری گے قانونی موا خذہ سے بچاؤک خا طرحوری خیانت ٔ دھوکہ کا ارتبکاب ہوگ عام طور مپراور ظا مروبا مرببي كري كي سيكن عربى اكثريت كا دل جب جربن چكاسه اور عادت پوری اور ڈاکے عیانت اور دھوکہ کی بڑ حکی ہے توجب تک دمنی تعلیم اور اخلاتی ترمیت کے ذریع بخوت خداکا احساس بدیا نہیں ہوتا اور تقویٰ اور پر بمیرگاری سے انزات ہوگ کے دلوں میں ظاہر نہیں ہوتے اس وقت تک نہایت ہی جالاک کے ساتھ قانون سے یجتے ہوئے بور بور پور کے ری کو او ڈکی کرے کا دھو کہ باز، دھوکہ بازی اور خیانت كرنے سے باز نہيں آئے گا ورمعاشرےسے كلّى طور بربرائيا نخم نہيں ہوں كى مك اور قوم فتے وفسا دات سے محفوظ نہیں، موں گے۔

لہٰذا مک وقوم اور بورے معاشرہ کی اصلاح کرنی ہے اور اسے درست کرنا ہے تو آج ہی سے ہر فرد اپنی اولاد کی دین تربیت وا خلاق کا اہتمام کرسے اور بجبین

ہی سے ان میں تقویٰ اور فعاتر سی اور خوب آخرت جیسی بنیادی چیزیں پدا کونے
کوسے کرے ۔ جب جا کر ہماری اور بوری قوم کی اصلاح مکن ہے اس خمن ہی اس
واقعہ کا ذکر فائدہ سے فالی مذہو گاکہ مصرت عمر صی الشرعنے نے اپنے دور فلافت ہی
ایک حکم نامہ کے ذریع لوگوں کود و دھ میں بانی ملانے سے منع کیا تھا ایک عورت
نے اپنی جیلی سے کہا کہ دودھ میں بانی ملادیا جائے تاکہ دودھ کی مقدار زیادہ ہو
ادر پسے زیادہ ملیں کئین اس کی صاف باطن ایماندار بچی نے اپنی ماں کو امر المومنین
مصرت عمر می الشرعنے کے حکم نامہ کا یا در لایا ادر ماں کے اصرار پر کہا کہ صیویہاں پر
امیر المومنین موجود تہیں اور وہ یہ نہیں دیکھ رہے اس کے موا خذہ سے توہم نے بابی
گے لیکن ان کا اور ہما دارب توہمیں دیکھ در ہے اس کے موا خذہ سے توہم نے بابی
دیکھیڈ اس بیک کے دل میں تقوئی اور خوب خدا موجود تھا اس کا اثر ظا ہر بہا
قوابیٰی والدہ کو کھی ہوری سے دود وہ میں بانی ملانے سے روکتی ہے۔
قوابیٰی والدہ کو کھی ہوری سے دود وہ میں بانی ملانے سے روکتی ہے۔

دنیا میں تجھے خوف خدا اور تقوی نے خلامی سے نجات دلال سے اور مجھے امید ہے کہ یہی تھے آخرت میں بھی عذاب سے بچائیں گے۔

ن دونوں واقعات سے ظاہر ہواکہ آدمی تمام برائیوں سے تھی بچتا ہے بھکہ خون فدا اور خون آ ہزت اس کے دل میں ہو ۔ المندا بچبن ہی سے اگر بچوں کی تربیت اس طرح کی جائے کہ ان کے دلوں میں خون خدا ادر خون آ ہزت کا اصلا پیدا ہو جا وے تو انشا رائٹہ بچری ' خیانت اور جھوٹے جسی برلیٹوں سے وہ صرور پر ہیز کمریں گئے یوں بر بچے تقویٰ والامعاشرہ پدا ہونے میں مددگار ثابت ہوں کے

بيون بركلامي اوفخش كوني كي عادت على بموتي

تیسری بییزید که ماحول اور معاشرہ کے بگاڑ کے سبب بچوں میں برکلامی اور فض گوئی کی عادت بھی بڑم آت ہے اس واسطے بچوں کی تربیت کی غرض سے جہاں تک مکن ہو صاف سحقرے ماحول میں رہنے اور د اکش اختیار کرنے کی صرورت بڑتی ہے نیز ماں باپ اور دیگر سرمیہ توں کے لئے بھی صروری ہوتا ہے کہ اپنے گھرانے کے وگوں کے ساتھ بدکلامی اور فخش گوئی سے احتراز کریں کیو نکہ وہ اگر الیا نہیں کرتے تو ان کے دیکھی جب بیچے زبان کھولیں گے تو بدکلامی اور بدزبانی سیم حبائیں گئے اور جس طرح برطوں کو آپس میں بدکلامی کرتے ہوئے دیکھیں گے وہ بھی آپس میں اسی طرح کی بدکلامی کریں گے۔ یہاں برایک لطبیعہ کی بات باد آگئی .

کے عرصہ قبل اقتم المحروث کا اپنے ایک پر وفیسر دوست کے ہاں ملاقات کی غرصہ قبل او مصاحب ایک یو نورسٹی میں استاد ہیں ۔ ان کے تقریبًا سب بی آک کول اور کا لیے میں تعلیم حاصل کرتے ، میں ایک بچر تقریبًا کوس گیارہ سال کی عمر کا ہے ، گھریں بہت ہی مثرارت کر رہا تھا باپ نے اس کو زبر کستی بکر ااور

ہمارے پاس نے آیا اور بندہ کی طرف اشارہ کرکے کہا " کہ یہ بہت بڑے فتی اور والنا ہیں ان کوسلام کرو" اس نے جواب میں کہاکیوں ؟ دومرے لوگوں کوہم آوسلام ہیں کرتے اس کو کیوں سلام کروں ؟ پر دفیسرصا حب نے کہا یہ بڑے مولانا ہیں اس لئے اس کوسلام کرد و لوٹے نے جواب دیا کیا بڑے مولوی کوسلام کرنا بڑتاہے؟ باپ نے کہا ہیں! بچرنے کہا میں نہیں کرتا واس بر پر دفیسرصا حب نے بچر کوڈونٹے ہوئے کہا خبیت برتیز کہیں کا بات نہیں ما نتا ۔ بچرنے کہا آپ فبیت اور برتمیز میں اس بر باب بہت عصے ہوئے مارنا چاج وہ مجا گایوں وہ سٹرمندہ ہوکر بندہ کے سلمنے افسوس فل ہرکرتا راک موجودہ ذیا نے کے بچے بہت ہی برتمیز ہوتے ہیں ۔ اس بر میں نے جو آباکی باتیں عرض کیں .

ا یہ کہ جناب! آپ نے لئے کی تربیت بہیں کی اور اسے معلیم نہیں ہے کہ بڑوں کوسلام
کرنا چاہیئے بے تربیت بچے کو آپ میرا تعارف کوار ہے ہیں کہ یہ بڑے عالم ومغتی ہیں جس
کی تربیت ہی نہیں ہوئی ہے سلام کرنے کی تعلیم آپ نے نہیں دی اب وہ آپ کے کہنے
پر کیوں سلام کرے گا اس کو تیز کیسے اور اسے قو زعلم کا شعور ہے اور نہ عالم کا توالیے
براکے کو یہ بنانا کہ یہ بڑے عالم ہیں اس کوسلام کر ویہ آپ کی غللی ہے کیو نکہ بچ کے
سوال سے یہ ظاہر ہے کہ اس کو یمعلوم ہی نہیں ہے کسی بڑے کوسلام کرنا چاہیے،
جروہ کیوں سلام کرے گا، مزید اس کو آپ نے ہے جی تعلیم نہیں دی کہ باب کا حکم
ما ننا جا ہے اگر پہلے تعلیم نہیں دی گئ توالے کیا تھی گرا ہے جب اس نے سلام کرنے سے
ما ننا جا ہے آگر ہی تعلیم نہیں دی گئ توالے کیا تھی گرا ہے جب اس نے سلام کرنے سے
انکار کیا ہے تو اس کو ڈ اسٹے اور فیسیٹ کہ کو بچار دینا جا ہیے تھا کہ بڑوں کوسلام
کرنا چاہیئے آھے لڑے بڑوں کوسلام کیا کرتے ہیں لئین آپ نے جب اسے فیدن
کرنا چاہیئے اچھے لڑے بڑوں کوسلام کیا کرتے ہیں لئین آپ نے جب اسے فیدن

ادر برمیز کہا قراس کو عصرة آگیا اس نے بھی اہنی الفاظ میں آپ کوڈانٹ دیا۔ کیا فائدہ ہوا ندمقصد حاصل ہوا ندنجے نے بات مانی الٹا بچے کی گالی سننی بڑی۔ باپ نے خبیث کہا بچے بنے بھی باپ کو خبیث کہا.

دیکھے اس واقع میں بچڑ کے اندر بدکلامی کی عادت کہاں سے آئ باپ کی گفتگوسے۔ اس واسطے بہاں تک مکن ہو گھر کے افراد کے درمیان جب گفتگو ہو تو بدکلامی اور بدز بان سے احتراز کرنا چاہیے۔ گذرے الفا ظفن گفتگوسے بجنا جاہئے کا کہ اس کے برے افرات بچوں پر دہ بڑی ہے تو ماں باپ اور سرم پستوں کے گھرانے کی بات ہوئی بھر ماحول اور محلّہ کے بچے اگر صحیح نہیں ہیں تو اپنے بچوں کو محلّے کی بات ہوئی بھر ماحول اور محلّہ کے بچے اگر صحیح نہیں ہیں تو اپنے بچوں کو محلّے کے بور کے ساتھ گلی کوچی میں کھیلنے کے واسطے چوڑ و بینا ہے بھی غلط ہے کیو کھر بڑے مواحد کی اس ماحقیوں سے مل کر گذرہے الفاظ خش گالیاں کا ن میں پڑتے بڑتے تو و بھی اس طرح کہنا شروع کہ دے گا۔

اس واسطے ماں باپ اور سرمیب توں کو جا ہے کہ کھیل کود کے لئے گھر کے اہم میں انتظام کریں باکم از کم اچھے اخلاق والے بچوں کی رفاقت کا التزام کریں اور ساتھ بدکلامی بدز باتی، فخش گوئ کی برائیاں ان کے ساسنے بیان کریں اور ان کی قباحتیں کا نوں میں ڈالتے رہیں تاکہ بچوں کو ابتدا ہی سے بدکلامی اور بدزیان کرنے سے رد کے میں مدد ملے ۔

زیان کرنے سے رد کے میں مدد ملے ۔

برنبانی اورگالم گلوچ کی برائی صربیث کرشنی

صرت عبدالله بن مسعود رضی الشرعذسے روایت ہے:

کسی سلمان کوگا کی دینا ،فنش اورگناه

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سباب المسلم نسوق

کفریے. رة تالدكف دبخارى وسلم)

و دوسری مدیث میں ہے:

تبال رسول الله صلى الله عليه وسلمات من أكبرالكبائران يلعن الرجل والديه

تىل يارسول الله كيف يلعن الرّحبل والديةُ

قال يست الرّجل أباالرجل فيسبّ أمياه وليست أمّه

قيست أحمه .

د بخاری ،مسلم)

دیکھتے اگال اور برز بان کانتیج کیا نکال سے جب بجے بڑے ہوں گے تواس

ك اوراين والدين كوكال سنائيس كك.

اس واسطے اولاد اور بچوں کی تربیت اگر اس طرح موک وہ کسی سے برکا می م كرى تو كا برے وہ اچھ ا خلاق كے مالك ہوں كے دوسرے كوكالياں نہيں ديں كے مذاہینے والدین کو گالیاں سنانے والے ہوں گے اور بنود تھی بے شمارگذا ہوں سے ج مانیں گے۔

>) ایک تیسری مدیث میں ہے: ليس المؤمن بالطعّان

مومن طعنه دينے والانہيں ہوتا رہى

كبيره كمنابون سي ايك كبيره كناه يريمي كرانسان اينے والدين يرلعنت بھيح لوھا گیا اے انڈ کے رسول! کوئی شخص اپنے

والدين يرلعنت كس طرع عيج سكتاسي آي

صلى الشعليم ولم فضرانا اكتضخص كمي كم والعر كوگالى دے گاا درجب كو ل شخص

دوسرمے کی والد کو گال دیتا ہے قودہ دومرا

يسط والے كوالد كوكال دے كارك مااى طرح اس نے دوسرے کے والدین کو گالی

دے کراینے والدین کو گالیاں سنائی ہیں)۔

کے عادی ہوں گے اور خود گناہ کبیرہ کے مریکب ہوں گے اور دوسروں کو ایذابہنیائیں

لعنت كونے والا بوتا سے اور نفخش كو موتاہے اور مذیبے بودہ ماتیں كرنے

ولااللَّعَّان ولِاالفَاحْشُ ولاالبذئ. رجامع ترندی مراج ۱)

والا توماي

سبب مومن اور مومنہ ماں باب کا بیا حال ہوگا کہ وہ بدزبانی ، بدکلائی کرنے والی نہیں دانے ہوں گے تو ظامرہ کہ ان کی اولاد بھی بدزبانی ، بدکلائی کرنے والی نہیں ہوگا اور وہ تربیت اولاد کے ضمن میں اس کی کوشش کریں گے کہ ان کے بچے اچھے اور بیارے الفاظ لولیں .

اس واسطے ماں باپ اور سر میستوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ سب سے پہلے بد کلامی اور فحش گو ٹی سے احتراز کر ہیں . مچرا بنی اولاد کو اس کی تربیت دیں کہ وہ شائستہ، صاف سحقرا بہترین الفاظ میں گفتگو کریں پھراس کا انر بھی اولاد برظا ہر ہوگا

موجوده زفاني مي معنى اسالده اور لمين كى بدزيانى

اور فحش کوئی کہا ہے ہی افسوساک سے بعن اداروں کے ذمر دار اساتذہ اور علمین اپنے طلبائے گفتگو کے دوران ٹری

ب احتیاطی کرتے ہیں تواہ مخواہ بلاصرورت بعض طلبار کوشیطان ضبیت ہضزیئہ بدمعاش جیسے الفاظ استعمال کرتے ہیں بلکہ اس سے بھی پڑے الفاظ استعمال کردیتے ہیں جو کہ

ان كمنصب كے افاظ سے إلكل مناسب نہيں ہے.

بالفرض اگر تعزیر اور ڈانٹنے کی غرض سے یہی الفاظ کہد و بینے جا میں مزید تعزیر اور تا دیب مزید تعزیر کی حد تک اور تا دیب مذہب کی جو تھر الرحے پر طریعہ خلاف سنت اور مکروہ سے لیکن تعزیر کی حد تک گنجا کش ہوسکتی ہے لیکن انہیں الفاظ کو تکید کلام بنالینا نداق میں بھی یہی الفاظ کہنا اور طلبار کوکسی کام کے واسطے بلانا ہوت بھی اسی قتم کے الفاظ استعمال کرنا باسکل ہی ناجائز

اور خلط ہے۔ آخر طلباری تربیت کسی ہوگی ۔ یہی طلبار آگے جاکر جب اساتدہ اور علمی کی حیثیت سے خدمات انجام دیں گے اس وقت اگروہ اپنی الفاظ کو اپنے طلبا کے لئے استمال کریں گے اور اس طرح سلسلز جوم جلتارہے گا تواس کا گناہ کن لاگوں پر ہوگا سوچنا جا ہیے خورکرنا چا ہیں ۔

صربت میں ہے کہ دسول النّدصلی النّدعلیہ و کم ندکسی بیعن کمعن کرنے والے نقے نرفحش کو نہ آپ ان چیزوں کولپ ندفر ماتے . (متر مذی)

ہم سب آب صلی اللہ علیہ ولم کے امّت ہیں ہمیں وہی اخلاق اختیار کرنا چاہئے ہو آب نے اپنے امتی کے ساتھ اختیار کیا تھا اگر ہما لادعویٰ ہے کہ ہم مسلمان ہیں اور لوگوں کو دین کی تعلیم دینے والے ہیں تربیت کرنے والے ہیں تو ہمارے اخلاق اور ہماری گفتگو بھی اچھے مسلمان اچھے استا وا ورمعلم کی ہونی چاہیئے ۔

بيون برك اوركنك افلاق كى عادت

کم عمرکے بچے اور بچیاں عصوم ہموتے ہیں ان کی ہر ادا ہر عمل ہر بات میں عصوت اللہ کی اس اور ہول ہر بات میں عصوت اللہ جاتی ہے اور بچیاں کم عمری کے با وجود بعض گذی عادات اور بھا فلا قبیوں کے شکار ہموعاتے ہیں . وجہ سے ہموتی ہے کہ ماں باپ کی ہے احتیاطی سے ان کی نگران نہیں ہوتی میرے نگرانی اور تربیت مذہونے کی وجہ سے بڑے دو کے ادر مطرک پوری کی صحبت میں جیٹھ کریا ان سے مطنے جلنے کی وجہ سے بے راہ روی اور بے جا تہوں میں جبتا کی اصلاح بعد میں ہموتی نہیں یا بڑی شکل سے ہموتی ہیں ۔ میں جبتا کہ ہوتا ہے اس واسطے والدین اور مر بر ہے توں کے لئے ضروری ہے کہ بچوں کی بیری طرح اس واسطے والدین اور مر بر ہے توں کے لئے ضروری ہے کہ بچوں کی بیری طرح میں اور تمام بڑے لڑکوں اور لڑکیوں کی صحبت میں اسکھنے بیجٹے کا موقع بھروں کے دوری ۔

لعنت كرف والابوتا ہے اور نفخش كو بوتا ہے اور نابے بودہ ماتيں كرنے

والا بوتاہے۔

ولااللغان ولاالفاحش ولاالب دئ.

رجامع زندی مراج ۱)

بیب مومن اور مومنہ مان باپ کا یہ حال ہوگا کہ وہ بدزبانی ، بدکائی کرنے والی نہیں موسی ہوں گے تو ظامرہ کے ان کی اولاد بھی بدزبانی ، بدکلامی کرنے والی نہیں ہوگا اور وہ تربیت اولاد کے خمن میں اس کی کوششش کریں گے کہ ان کے بچا چھے اور بیارے الفاظ لولیں .

اس واسطے ماں باپ اور مر رہستوں کے لئے صروری ہے کہ وہ سب سے پہلے برکلامی اور فحش گوئی سے احتراز کریں. مچرا بنی اولاد کو اس کی تربیت دیں کہ وہ شائستہ، صاف سحترا بہترین الفاظ میں گفتگو کریں بچراس کا اثر بھی اولاد برظام روگا

موجوده زمانے میں بعض اساتذه اور تلمین کی برزبانی اور فیش کوئی نہایت ہی اِضوسناک سے

اور کی و کی بہا ہوں کے دوران بری استان اپنے طلبائسے گفتگو کے دوران بری بعض ا داروں کے ذمر دار اساتذہ اور معلمین اپنے طلبائسے گفتگو کے دوران بری برمعاش بے احتیاطی کرتے ہیں ہواہ مغزاہ بلامرورت بعض طلبارکوشیطان ضبیت ہختر بی برکہ اس سے بھی برکے الفاظ استعمال کردیتے ہیں جو کہ جیے الفاظ استعمال کردیتے ہیں جو کہ

ان کے منصب کے افاظ سے بالکل مناسب نہیں ہے.

بالفرض اگرتعزیر اورڈ اسٹنے کی غرص سے یہی الفاظ کہد وسے عالمیں مزید تعزیم اور تا دیب نہ ہو کھر تو اگر حبہ برطریعہ خلاف سنت اور مکروہ سے لیکن تعزیمہ کی صدیک گنبا تش ہوسکت ہے لیکن انہیں الفاظ کو تکیہ کلام بنالینا نداق میں بھی یہی الفاظ کہنا اور طلبار کوکسی کام کے واسطے بلانا ہوتہ بھی اسی قسم کے الفاظ استعمال کرنا باسکل ہی ناجائز ا در خلط ہے ۔ آخر طلبار کی تربیت کسی ہوگ ۔ یہی طلبار آگے جاکری با اندہ افعلین کی حینشیت سے خدمات انجام دیں گے اس وقت اگروہ اپنی الفاظ کو اپنے طلبا کے لئے استعال کریں گے اور اس طرح کسلسلز بوم چلتارہے گا تو اس کا گناہ کن لاگوں پر ہوگا سوچنا چاہیے ۔ موجنا چاہیے تورکرنا چاہیے ۔

صریت میں ہے کہ دسول النّدصلی النّدعلیہ وسلم دکسی پرنعن کمعن کرنے والے تخے نہ فمٹ گون آپ ان چیڑوں کولپ ندفر ماتے . (تر مذی)

ہم سب آب صلی اللہ علیہ ولم کے است ہیں ہمیں وہی اخلاق اختیار کرنا جاہئے جو آب نے اپنے امنی کے ساتھ اختیار کرنا جائے ہیں اور جو آب نے اپنے امنی کے ساتھ اختیار کیا تھا اگر ہما رادعویٰ ہے کہ ہم مسلمان ہیں اور توگوں کو دین کی تعلیم دینے والے ہیں تربیت کرنے والے ہیں تو ہمارے اخلاق اور ہماری گفتگو بھی اسٹے مسلمان الچھ استا دا در علم کی ہونی چاہیئے ۔

بيح ل يركب اور كندا فلاق كى عادت

ریدلوکے گند بروگرام اور شیلیومین وی می آرکے ترات

نیزاس دقت معاش میں مجوی طور پرتمام بجوں میں بدا ظلا قیاں پھیلنے اور بری عاقیں پیدا کرنے والی چیزیں ٹیلیویڑن ، وی سی آر اور ریڈ لاکے نا جائز پردگرام ہیں جن گھروں میں یہ لعنت کی چیز میں موجود ہیں ان کی اولاد میں بدا ظلاقیاں اور بے حیا ٹیاں پیدا ہو جان تو بہت ہی اسان ہوگیا ہے باہر جانے کی صرورت نہیں بڑے لاکے اور لڑکیوں سے طنے کی صرورت نہیں بڑے لاکے اور لڑکیوں سے طنے کی صرورت نہیں بڑے ہے۔

الیے حالات بیں اساتذہ یا ماں باپ ہزارد فع اگر بچوں سے پر کہیں اورانہیں تھا ، کہ بچو اِب حیائی اور برائیوں سے بچا کرو، بے حیائی کا ارتکاب مت کیا کرو کیو تکہ یہ بہت بڑا گنا ہ ہے اور گانے مت سنو کیو تکہ اس سے دل میں نفاق بیدا ہوتا ہے اور فدا ورسول کی بعنت پڑتی ہے۔ گناہ اور نا جائز پروگرام مت دیکھا کروتو ان باتوں سے بچوں پر کیا اثرات مرتب ہوں گے جبکہ ساری برا خلاقیوں کی بنیا دتو ہم نے خود فراہم کر دی ہے۔

اس لئے تمام مسلمان بھا تیوں اور بہنوں سے ہی گذارش ہے کہ وہ اپنے اپنے گروں سے ٹی وی، وی تی آرکی تعنت کوختم کردیں کیونکہ برجیزیں گناہ اور معصیت امر لعنت کے اسباب ہیں اور خدا ور سول کی نا راصنگی اور وین سے دوری اور گرائ کے سامان ہیں تمام علم رکوام اور مفتیان کوام کے نزد کیٹ ٹیلیوٹین اور وی سی آرموجو گالات میں ناجائز اور حوام ہیں اس میں کسی کا اختلات نہیں ہے۔

سندا حدے حوالہ سے حدیث گذر عبی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم نے فرا با کر اللہ تعالیہ ولم نے فرا با کر اللہ تعالی نے کہ علی میں کر اللہ تعالی نے کہ اللہ کے لئے رحمت بنا کر بھیجا ہے اور مجھے کم دیا ہے کہ میں بانسروں اور گانے بجانے کے آلات اشراب اور ان بتوں کو ختم کر دوں جن کی زمانہ ح

جاہلیت میں بوجا ہواکرتی می نیزرسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم نے فرا یا پیشخص گانے ک آواز سنتاہے اسے اس بات کا مبازت انہیں دی جائے گی کہ جنٹ میں روحانیہی کی آوانسے - در مذی)

نیزرسول الله سال الله علیه و لم نے فرایا کھاتا باناول بی نفاق بیدا کرائے۔
امادیث مذکورہ وہرگذر کی ہیں اور اس طرح کی بہت سی روایات وا مادیث میں گانے بجانے اور با نسریوں کی ما نعت، آئے ہے آپ صلی اللہ علیہ ولم کی بعث دوسری برائیوں کو فتم کرنے کے سابھ سابھ گانے بجانے اور اس کے اسباب وآلات کو فتم کرنے کے واسط مجمعتی ۔ البند اہراس شخص ہرجو آپ صلی اللہ علیہ کو لم کا اتمی ہونے کا دوئی کو اسے بید لازم ہے کہ گانے بجانے اور موجودہ دور کے کو یقی کے آلات واسباب کو فتم کرد ہو یہ در اپنے عزیز واقارب کے پاس بھی یہ آلات ہیں تو اسے بھی مشانے کی کوشش کرے۔
کیونکہ بے شار بدا فلا قیال بے حیا تیاں اپنی چیزوں کی وجہ سے بیلے ہوتی ہیں مشالیں دے کر بھیانے کی صفرود تنہیں ہرآدمی اپنے گھرکے افراد اور بچوں کے مالات سے اس کا اندازہ کر سکتا ہے۔

غرض بچوں کی تربیت کے من میں ان کے اندرجوعام طور بربرائیاں بائی جاتی
ہیں ان میں سے چندموٹی موٹی چیز وں کی نشا ندمی کی گئے ہے اگر دمین تعلیم کے ساتھ
ساتھ ماں باہب اور ان کے سربیست بچوں میں ان برائیوں برنظر کھیں گے اور بچوں کی
مکن مدیک نگران کریں گے قرانشار اللہ کوئی وجہ نہیں ہے کہ اکندہ جاکر ہی بچین کے
اندراللہ تعالیٰ نے یوم بیائش سے اھے اخلاق اور اچی صفات کا ملکہ ودیعت رکھا ہوا
ہے ان میں اھے اخلاق بیوانہ ہوں اور ان میں او پنج اخلاق، اچی صفات ظاہر نہ
ہوں اور نیچ بلند کردار، بہترین گفتار و جالی طبن کے مالک نہ ہوں۔

بهارى اولاد كي عليم اور موجوده نصاب تعليم

نیزیکرہارے بچوں میں اخلاتی بگاڑی دج بہاں دین تعلیم کی اور اخلاقی تربیت کا فقدان ہے وہاں پر تبیسری چیز ہمارے مو بودہ نصاب تعلیم کا بڑا دخل ہے طلبارا در طالبات کی اتنی کٹیر جماعت کے واسطے بہاں پر ختلف علوم و فنون کا انتظام ہوتا ہے وہاں پر دمین تعلیم کے واسطے کوئی جامع نصاب تعلیم موجود نہیں ہے جے پڑھے کے بعد طلباء و طالبات کے اندر دینی ذہن اور دینی سوچ پیا ہو۔ ان کے اسلامی عقائد درست ہوں وہ اپنے انفرادی وا جناعی مسائل کے بارے میں دوسروں کے مختاج مذہوں اور معقول دینی تعلیم کا انتظام نہیں ہے تاکہ وہ انہیں طبیم کا برا معاشی زندگی میں ہے فکر ہوتے ہیں اور خود اپنے بیروں پر کھوٹے ہوئے کی سمائل کے بارے می مگر ہوتے ہیں اور خود اپنے بیروں پر کھوٹے ہوئے کی سی کرتے ہیں اسی طرح وہ دینی تعلیمات کے اور خود اپنے بیروں پر کھوٹے ہوئے کی سی کرتے ہیں اسی طرح وہ دینی تعلیمات کے سلسلہ میں بھی ضروری اور و بنی اسکام و مسائل سے واقف ہوں و و مرب سے سائل میں بھی ضروری اور و بنی اسکام و مسائل سے واقف ہوں و و و مرب سے سائل میں بھی ضروری اور و بی ارکی اور شکل مسائل کے لسلہ میں بوت ضروت علیمارکرام سے رج ع کرنا پڑھے ۔

اس واسطے ارباب اقتداد کے ذرم خردی ہے کہ نصاب تعلیم بیں محیح عقائد اسلام کی بنیادی کی بوں کو داخل کیا جائے اور اس جاسے بیں مستند و محقق علم کرام اور مفتیان کرام کے توسط سے مناسب کی بیں تجویز کی جائیں اور اخلاتی تربیت کے واسط بھی کچے کتابیں شامل نصاب کی جائیں اخلاتی امور کے بارے می تعلیم گاہوں میں با بندی کوائی جائے اور یہ وزارت تعلیم اور اسا تذہ کرام کے توسط سے بی مکن شے اگر ہیڈ ماسط ، پرنسپل شیخ الجامع اپنے طلبار اور طالبات کے واسطے اپنے طرز کے مفتوص لباسوں کی با بندی کیوں نہیں کے مفتوص لباسوں کی با بندی کیوں نہیں

کگاسکتے. طلبار د طالبات کے لئے اطلاقی چیزوں کولازمی اور بلاخلاقیوں پر بابندی کیوں نہیں لگاسکتے بیت بشرط کیہ پہلے وہ ان چیزوں پر بیتین کریں جھرخود کو اسلامی تعلیمات ہر کا د بند کریں اس کے بعد طلب رسے ان باتوں کی توقع کریں درز یہ کیے مکن ہوگا کہ خود تو خواب عفلت میں پڑے ہوئے ہوں اور طلب و طالبات کو بلایات دیں کو آپ وگ اچے اخلاق کی پابندی کریں محال ست محال س

یرتودی نصاب تعلیم کی ضرورت بربات ہوئی کیکن بیب کی موجودہ تعلیم کا ہوں ہیں دینی تعلیم اورا خلاقی تربیت کا کوئی صحیح اور معقول انتظام نہیں ہوتا اس وقت تک انقادی طور پر ماں باب اور سر رکیستوں کے دنمصروری سے کہ وہ ابنی اولاد کی صروری دبنی تعلیم اورا خلاقی تربیت کا موثر انتظام کریں ورم روز محشر عنوالشد ما نخوذ اور گذبہ گار ہوں کے ان سے سوال ہوگا کہ بجوں کی صروری دینی تعلیم اور تربیت ا خلاق کا انتظام کیوں نہیں کیا بھراسینے گنا ہوں کے بجھے ساتھ اور تربیت ا خلاق کا انتظام کیوں نہیں کیا بھراسینے گنا ہوں کے بجھے ساتھ اولادے گنا ہوں کا برجم بھی اعظانا بڑے گا لہٰذا اس کے لسلمیں خوب سوجی ساتھ اولادے گنا ہوں کا برجم بھی اعظانا بڑے گا لہٰذا اس کے لسلمیں خوب سوجی

ادر مركري. معارب يع اور موجوده ميمي درسكابي

بچوں کے افلاق بگا طینے کا تیسرا بڑا سبب ہمارے ہوجودہ تعلیمی اواروں کا لادینی ما حول اور مخلوط تعلیم مجی ہے ایک طرف دی تعلیم کی کی دو سری طرف سے اخلاق تربیت بمنز لمصفر تیسری چیز مخلوط تعلیم انیز اخلاق بگا ڈے کہ دیگر جبارا سب کی فراہمی ایسے حالات میں طلبار و طالبات کیسے دیندار بنیں اورکس طرح دین اور دین تقاصوں کو پول کریں ، لادینیت کے سیلب اور طوفان سے اسپنے آپ کو کسی طرح ، بچا تیں یہ ایسے اہم سوالات ہیں جن کا جواب ڈھونڈ نا اور اس کسلہ

یں غوروفکر کرناجس طرح امت کے ہر بڑے اور مربہست پر لازم ہے ہوج دہلی ا دار وں کے ذمتہ دار طبقے پر بھی از لبس صروری سے کیونکہ والدین اور مربہتوں نے تعلیم وتربیت کے لئے اپنے بچوں کو انہیں کے بچالے کیاہیے .

جہاں بھے ہم نے خور کیا ہے اور دی کا ہے کددرس گاہوں کی ہے شار و آہیں اور نقاتھ کی بنا پر ہمارے اکٹر طلبار اور طالبات آزادان جال جان اور فلط رکیش کے عادی ہوجاتے ہیں خو دعی بگاڑ کا شکار ہی ہے ہیں اور دوسروں کو بھی بگاڑ تے ہیں . ظاہر ہے * خود گم ست کار بھری کند "کا مصدا تی بنتے چیائے ہیں ان باتوں کو سوچ کر دل خون کے آنسو بہانے گلاہ ہوں خواس کی بات ہے ہماری اولاد ہمار سے بگر شرح ہوتے ہوں 'بدا خلاق ہوں والدین کے نافران ہوں ، قوم اور معاشرہ کے بگر شرح ہوتے ہوں 'بدا خلاق ہوں والدین کے نافران ہوں ، قوم اور معاشرہ کے لئے سب و بال ہوں ہم کچر نہ کہتمیں نرکسکیں کیا اشر تعلی کے بجائے در ندوں کی صفات کے مامک ہوں 'بدا خلاق ، بدا طوار بدکر داری ہیں ۔ کے بجائے در ندوں کی صفات کے مامک ہوں 'بدا خلاق ، بدا طوار بدکر داری ہیں ۔ ان سے تعمیر طِحت اور خلافت و امامت کا کا م لینا تھا ۔ مختشے دل سے سوچ نا ورخور و فکر کرنے کی بات ہے ، افٹر تعالیٰ ہمارے مسلمان بھا تیوں کو سمجے دے ۔ اور خور و فکر کرنے کی بات ہے ، افٹر تعالیٰ ہمارے مسلمان بھا تیوں کو سمجے دے ۔ فیم عطا کرے تاکہ وہ اس سلسلمیں اپنی اولا دکے لئے کچے سوجیں اور کریں .

بهاں بغرمن جرت کا لیج کے ایک طالب علم اور عمری علوم سے فارع ایک طالب کے خطوط نقل کر دینا مناسب ہوگا جس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کو مخلوط تعلیم میں کیا فرائد ہیں اور کیا نقاتص ہیں اور اس مغربی طرز تعلیم نے ہمیں کیا دیا ہے .

ودوعبرت ناك اورافسوسناك خطوط كاذكر

ن بالاخط أيك طالب لمم كا .

فحرم ومكرم جناب مولانامفتي صاحب مرظكم

دارالا فيا و عامعه علوم اسسلام يعلامه بنوري ما مّن كرامي عـهـ السلام عليكم ورحمة الشروبر كاته

الما بعد إسلام مسنون بركرموانا صاحب إسى ايك بار بوي جاعت كا طالب علم بور بمنه گار بور، برليشان مال بور، آب قرآن وسنت كى روشن يس ميرى برليشانيوں كامل بتائيخ كا اگر ضرورت بو قوميرے اس خط كو "اخبار جنگ" بيں شائع كرسكتے ، بيں كيكن ميرانام اور بتر نه ديج كا .ميرے والدين فريبى لوگ ، بيں نماز برشصتے ، بيں اور ما شارات اکثر تھائى بہن فارى ، بيں والدصا حب كى مال حيثيت الجي ہے الجي تنخواه برگر فرنسن طارمت كرتے ، بيں .

میرامال یہ ہے کہ میری عراس وقت تقریبًا ۱۲، ۲۵ سال ہے، بیس سال عربے قبل میری دین حالت اچی کئی ذہن صاف تقا اپن جماعت میں اچھا اور نمایاں طالب علم تقالین کالج میں داخلہ بینے بعد اُدی کامیحے مات میں رہنا ایک معجزہ سے کم نہیں ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ ہماری مخلوط تعلیم کی وجہ سے تعلیم کا ہوں سے کسی طالب کا باعضت تعلیم ماصل کے نکانا نامکن جیسا ہے جد هر جا اُدل گنا ہوں کا منظر ہے گنا ہوں کی کشش نکلنا نامکن جیسا ہے جد هر جا اُدل گنا ہوں کا منظر ہے گنا ہوں کی کشش ہے ادھ کھر کا ماحول مذہبی ہوتے ہوئے گنا ہوں کا اور ہے۔ وی کی اُر، اُس میں یاردوست اور بعض ہم کا کسس طالبات بھی جو کر یوزیوں میں اس میں یاردوست اور بعض ہم کا کسس طالبات بھی جو کر یوزیوں میں اس میں یاردوست اور بعض ہم کا ما قو ہے۔

(مصے تقریباً وسطروں کک حذف کرنے گئے ہیں کیونکہ نا قابل اشاعت ہیں)
عرض یہ واقعہ اور ان جیسے واقعات کے نیتج میں میری صحت خراب ہوگئ
تعلیم بر باد ہوگئ اس میں زبر دست نقصان پہنچا اور ہیں ستقلاً جریان کا
مریض بن گیا ہوں ۔ ڈاکٹروں اور کھیوں سے علاجے معالی بہت کیالکین فارہ ہیں
ہوا البتہ سب کامشورہ یہ ہے کہ شادی کرلی جائے اس سے قبل یہ بیاری دور
ہونے والی نہیں ہے والدین تک میں نے یہ بات بعض عزیز وں کے ذرایع
ہونے دالی نہیں ہے والدین تک میں نے یہ بات بعض عزیز وں کے ذرایع
ہرائی نہیں ہیں اور تعلیم مکل کرنے کے واسطے اگر با ہرمالک بھی جانا ہے قو
ہرائی نہیں ہیں اور تعلیم مکل کرنے کے واسطے اگر با ہرمالک بھی جانا ہے قو

الیے حالات میں میرے لئے تعلیم کو آگے جاری رکھنا اپنے آپ کو ہلاکت میں ڈولنے کے مترادف کے سوا کچرانس ہے ایک جواں سال طالب علم مجراس کے اور پتر رینشدہ حالات ہوں وہ کس طرح آگے تعلیم جاری رکھ سکتا ہے اس بارے میں مولانا صاحب آپ مجھے مشورہ دیں .

- اگریں تعلیم مجور دوں اور گناہ سے بیجنے کی غرص سے ملازمت اختیار کی کے شاوی کولیتا ہوں اور والدین اس پر راضی نه ہوں اس میں گنجا کش ہے یا نہیں ؟ اور میں والد کا نا فرمان بنوں گایا نہیں ؟
- ہ ذکورہ حالات میں اگر والدین شادی میں مانع بنیں اور مجسے گناہ سرزد ہومائے تواس کا وبال میرے ادمیہے یا والدین ہر ؟ رفط کا جوایس)

ألجواب بأسمه تعال

ن صورت سندلس آب كسى عزيز وراشة دارى دويديا بذولويتري

ا ہے والدین کو صروری حالات سے طلع کریں اگر وہ آپ کے قطیم جوڑ کر الآن اختیار کرنے پر راحن ہو جائیں ا در آپ کی شادی کوا دیتے ہیں تو ان کی بلا وج نا کو منگی مول کے لئیں مول اپنے کی جوآت نہ کہے کئیں وہ اگر ان یا توں پر واحن نہ ہوں اور آپ اپنا نکاح خود کر لیے۔ آپ کے باس شادی کے وسائل موجود ہوں تو آپ اپنا نکاح خود کر لیے۔ آپ کے لئے نکاح کرنا فرض ہوگیاہے والدین کی اطاعت اپنے موقع پر لائم نہیں ہیں تو آپ مادندت اختیار نہیں ہیں تو آپ مادندت اختیار کہے وسائل ہیا کہ وسائل ہیا کہ دسائل ہیا در کھا کہ ہے۔

دوسراخط ایک مظلوم لڑک کا بخدمت بعناب مولانامفتی صاحب المالافقاء بنوری ٹاؤن کراچی عے انسلام علیکم درحمۃ المشروبرکا تہ .

بدرسلام منون انیک جناب منی صاحب اکرات بھارے دمی رہنا بی ادرباب کے برار بی آپسے ایک دی مسئلہ کے بارے می رہنائی جاہتی ہوں آپ سے مؤد بازگذارش ہے کراپ قرآن دسنت کی رہنائی میں جماب عنایت فرمائیں گے .

ميرامال يسبي كريس فتعليم كمل كسك ايم مكر الدمت اختيار كراب

کیونکہ والدین کی خاص بھی ہی تھی ورنہ والدصاحب کی الی حالت الجمداللہ اچی ہے وہ اگر جاہتے تو میں گھریں عزت کی زندگی گذار سے تھی ہاری ایک بہن ہے وہ بھی تعلیم کمل کرنے والی ہے اس کے لئے بھی والدصاحب نے یہ کہ رکھا ہے کہ ملازمت کرنی ہوگی ۔ جمر کے کھا فاسے ہماری شادی ہوجائی جہدر کھا ہے تھی میکن آدھی صحت قر تعلیمی زمانہ میں گرگئ جوانی اور شباب کی پررونی زندگی کاموقع شایدہی دوبارہ عود کر آجائے۔ ابھی میری عمر دوبارہ عود کر آجائے۔ ابھی میری عمر زمانے میں جو بدا فلاقیاں جھے سے سرزد ہوگئ ہیں شاید صغر سنی اور فلط ماحل کی دجہ سے فدا معال کردے میکن اب قود فتروں میں اجبی مردوں میں اجبی مودوں میں اجبی مردوں کے ایکن اب قود فتروں میں اجبی مردوں کی اور خلالے کا جا گئا ہیں ڈالنا روز کامعول ہے یہ الیے گناہ ہیں کہ خدا کے بہاں شاید قابل معانی نہوں .

جب میری عمر پذره اسوله سال کے لگ عبگ عتی اس وقت نہایت اسی پاک سیرت اور پاک باز لوکی عتی، نمازی پا بند عتی تکین کالج کی خلوط تعلیم کی وجہ سے اب تقریبًا سب با تیں ختم ہوگئی ہیں جب طبیعت میں نشاط ہو بچھولیتی ہوں ورنه نمازرہ جاتی ہے وات دن گنا ہوں کے خیالات میں تعلیم کا زمانہ ختم ہوگیا اب ادادہ تھا کہ گھر میں آ جائے کے بعد شاید گنا ہوں سے بچنے کا موقع ملے والدصا حب شادی کردیں لیکن اب مجی وہی حالات بہیں .

بمارے دفتر میں ایک انھالؤگا تھااس کے اخلاق اور دوتہ اور خاندان سے میں واقف ہوں اس سے میرامراسم ہوگیا (بہاں سے بالخ سطروں کومذت کردیا گیا کیو کھ بیصقہ نا قابل اشاعت تھا)
جناب منی صاحب الحجے آپ بتا کیں کہ ایسے حالات میں گناہ سے
بینے کی کیا صورت ہوسکت ہے ؟ والدین کو ہمارے ان حالات کا احماس
یا تو نہیں ہیں یا چینم پرٹی کرتے ہوئے ہے احساسی کامظام ہو کررہے ہیں
اس حالت میں اگر گناہ کی زندگی گذار نے کی جگر فود ابنی مرص سے نکا حکر
لیتی ہوں تو یقینی بات ہے کہ والدین نا واحق ہو جا تیں گے جبکہ میں نہیں
جاہتی کہ دہ نا واحق ہوں امد میں ریمی نہیں جا ہتی کہ میں گناہ میں جبلا
در ہوں بالغرض والدین اگر زماز قریب میں شادی کو اپنے ہوگا یا
ادر میں صرف گناہ سے بیائے کی غرض سے نکاح کر لیتی ہوں تو نکاح ہوگا یا
ادر میں صرف گناہ سے بیائی کی غرض سے نکاح کر لیتی ہوں تو نکاح ہوگا یا
مراسم ہے اس کا ایک عزیز نیک اور قدیم یا فتہ لؤ کا لمانے وہ نکاح کرنے
مراسم ہے اس کا ایک عزیز نیک اور قدیم یا فتہ لؤ کا لمانے وہ نکاح کرنے

برائے کرم آپ مبلدی جواب دے کرمیرے سنلہ کا اسلامی مل بتا

دىي مِن آپ كائشكر گذار بنوگ. فقط

ایک مظلوم لڑگی کواچی ۱۲ دیمهر مشدالدیز .

> دومرے خطر کا ہواب آلجواب باسم نے تعالے

واضح دسہے کہ آپ اپنے حالات ا ورعجبود لیں سے اسپنے والد صاحب کوکسی طرح مطلع کر دیجئے اگر وہ الماذمت چوٹر دسنے اورجلدی شادی کردسینے پررصا مندہوجاتے ہیں تذکوئی ایسا قدم د انتھا ہے جس سے دنیا وا فرت کی رسوائی کے ساتھ ساتھ والدین کی نا راضگی کا سبب بے بلد ایسے حالات میں جب تک شا دی نہیں ہوجاتی دوزہ رکھاکریں اور شادی کوانے تک انتظار کریں اور اگر والدین ان یا توں کے یا وجود کسی جگہ ذمان قریب میں شادی کولئے پر رصنا مذہبیں ہوتے اور طازمت جاری سکھنے پر مجبور کرتے ہیں اور آپ کو مزید گنا ہوں میں بہتل سہنے کا اندلینہ ہے تہ آپ ایپ برابر فاندان کے کسی دیندار اور نیک میرت لوکے سے نکاع کوسکتی ہیں۔

الی صورت میں والدین کی نا راضگی کی دجسے آپ برگناہ نہ ہوگا کین جسسے نکاح کرنا ہو با قاعدہ فرعی نکاح کرکے زندگی گذار تے اور گنا ہوں سے بچنے کے الادہ سے ہوئی وقتی مصلحتوں کی غرض سے نہو تو آپ کا تماح جا تز ہوگا اس سے آپ گنہ گارنہ ہوں گی بلکہ والدین الیے حالات پرججود کرنے کی وجسے گنہ کار ہوں گے۔ فقط

كتبرمح والسلام عفاالأعذ

٢٠ وممبر عمائة

قارئین کوام إ ان خطوط کوپڑھنے بعد خاص طورخط کشیدہ عبارت دیکھنے کے بعد خود ہی انداز ہ کولیں گئے کہ ہماری موجودہ تعلیم و ترجیت میں کیا کیا خامیاں ہیں اور موجودہ تعلیم چار تعلیم چار کا البات اور موجودہ عصری تعلیم کا ہوں کے غیراسلامی ماحول میں تعلیم پانے والے طلبار و کا البات پر کیا کیا حالات گذر دہے ہیں اور وہ اپنی پاکدامنی اور اخلاق کے فطری جوہر کوکس طرح قربان کئے جا رہے ہیں اور انہیں ان حالات سے دو چار کرنے کے ذمہ د ارکون کوٹ ہیں۔

یں نے شروع بی عرص کیا تھا کران برکرہ دومراسلوں اوران جیسے دوسرے

خلوط اورسمالات سے متاثر ہوکر ہیں تربیت اولاد کا بیعنمون اپنی مسجد ہیں تقریر کے دوران سنا ہّا رکج اور اب اسے تحریر کا جامہ بہنایا۔ خدا کرے یہ صنمون چپ جائے اور بچوں کے والدین اورسرئرپستوں تک یہ کتاب پہنچ حاستے اور وہ اپنی اولادکی تعلیم وتربیت کے بارے میں نظر ثانی کرسکیں۔

أيك حقيقت كالحترات

واضح ببوكه موجوده مسليمي ادارون كيعبض طلباء اورطا لبات جن كى تعداد أكرج ببت بى كم ب ايس بحى نظرات بي كم ده فيرشرى ما حول اور ناموافق و نامسا عدمالات یں بھی فطری شرافت یاک وامن، حیار وقار سنیدگ، دینی حیت وغیرت کے دامن كومضبوط عزائم ك سائحة تقلب بوت دمية ، ين ان ك طرززندگ ا مدادما ثرت چراولوالعزمی اوردی نختگی د کیمکر میفن دفعه ہماری گردنیں شرم کے مارے جك جاتى ہيں اور آ تھيں نيچ ہوجاتی ہيں . اليے طلبار وطالبات كے واسطے ول کی گہرائیوں سے دعانکلی ہے اور انہیں دیکھ کرا صاکس کمتری میں اپنی ذات برا فسوس تھی ہوتاہے الشراقالے سے مرتبی دعاکتے ہیں کہ یااللہ إ دين كے بار یں ان جیسی اولوا معزمی کی صفت اپنتگی اور عطوس عزائم بھیں بھی نصیب فرمادے۔ جكداس كے برعكس أكثر اللبار و كالبات كى بے حيان بے داه روى الادي افكار و نظر ایت و آزاداد گراه کن گفتار در فقار کو جب بهم دیکھتے ہیں توسارا بدن بھاری ہو جاتا ہے اعصا دینل ہونے اکے ہیں۔ کعنب افسوس طنے اور سری الم تھارنے کے مسواكونى بات سمج ييل بنبي آنى كر سب كج كيا بور إب ادركيوں مور إسع اس کے ذمر دارکون لوگ ہیں سوپینے ک باست ہے لیکن بھی مفیقت ہے کہ کن افوس طف اور مرفی مقرد کمکر ائے انے کرفسے کچھ فائدہ نہ ہوگا جب مکساس کے سف اور موگا جب مکساس کے سف اور میں اور ا اس داسطے مہنے سوچا کہ جب تک لادینیت کا سیلاب اور گراہیوں کی تیز تقد ہوائیں ماری دہتی ہیں بنگ نسل کی دین تعلیم و تربیت کی فکر کرنا چاہیے اور والدین اور سر کیستوں کو اس اہم معاطے کی طرف متوج کرنا چاہیے۔ ہماری پرکتاب اس سلسلہ کی ہیل پیڑھی ہے۔

تعلیم کی ابرت ایسے کی جلتے

بیجا در بیجیاں جب ہوش سٹھالنے مگیں تو ان کے ماں یا ب اور سربہتوں کو چاہیے کا آتل فرصت میں انہیں دا، توحب بر باری تعالے ادر اس کی صفات کی خصوصی تعسلیم دیں اس بارے میں عربی ادر دومیں کیا بیں ملتی ہیں ان کتابوں کو خود بھی پڑھیں اور بچوں کو بھی یاد کرادیں ۔

(۲) اسلام کے دوسرے صروری عقائد اس اللہ اللہ کا دنیا اور آسمان وزمین کو پیدا کرنا ، آخرت کا پیدا کرنا ، قیامت پیدا کرنا ، آخرت کا پیدا کرنا ، قیامت مائم بونا ، قیامت میں اپنے اپنے اعمال کا حساب دینا ، وعیرہ وعیرہ امور کی تعلیم کا اہتمام کرنا ۔

رس، الشرتعالى كا انبياعليهم الصلط و والسلام كومختلف دمانون من قرمون كى مدايت كا ورسوانخ مستند كا ورسوانخ مستند كتابون كى وربيان كرنا وغيره وعيره .

رمى سيرت الرسول كي ستندكتا بون سع خاتم الانبياء والمرسلين الخضرت على الله مليد و المرسلين الخضرت على الله

اسلام کے صروری اسکام فرائف، واجبات ،سنن کے علاوہ نوافل اورسخبات ویغیرہ کی تعلیم فقہ اور اسکام کی مستند کما ہوں سے دینا .

و حقوق العباد كا تعليم جس بي حقوق الوالدين ا يرخسة وارول كي حقوق ، يرخوس كي حقوق المين المرخسة وارول كي حقوق ا يرفوس كي حقوق ، دوستول كي حقوق ، يتيم وسكين كي حقوق البي الحت رسبن والي لوگول كي حقوق مثلاً بيوى بجول كي حقوق الماز بين كي حقوق الموربيات مي تعلق دومس مسلمانول اوري في مسلمول كي حقوق احتى كدانسانى منروربيات مي تعلق حيوانات اور جا نورول كي حقوق كي تعليم.

ا فلاق و آداب کی تعلیم اس سلسله میں موجودگما بوں کو بڑھ کرمطالع کرکے بخو تعلیم دیں ورنہ کسی معلم اوراساد کے فدلید دیں .

دین کی اعلی تعلیم گو مرسلمان پرفرض یا واجب نہیں تھین دنیوی تعلیم میں رہائے ۔

سے قبل ہر بچ کو اس مد تک عزوری و بنی تعلیم دینا کہ عام فراتفن واجا سنن وغیرہ کاعلم ہوجائے ۔ یہ والدین اور سر دیستوں کے لئے صروری مبکدان پرفرمن ہے اس میں کو تا ہی کرنا موجب گناہ ہے .

اس بارے میں ہم نے ایمی مختصرا درجا مع نصابِ تعلیم مرتب کیا ہے انگے صفحات ہیں اس کو ملاحظہ کر لیا جائے انشار اللّٰد فاکدہ ہوگا۔

بعض لوگ بچوں کو دمنی اور د نہیوی دو نوں طرح کی تعلیم ایک ہی زمانے ہیں در اس میں کو کہ دو نوں طرح کی تعلیم ایک ہی زمانے ہیں دسینے کی کوشنش کرتے ہیں ایک طرف سے اسکول اور کا بچ ہیں بچوں کو داخل کرار سے کی خرص سے مختصر وقت کے لئے مدرسر میں یاکسی استاد اور معتم کے باکسس بھا دیتے ہیں یہ طربقہ مختلف و جوہ سے بچوں کے واسطے از مدنقصان دہ ہے .

(الف) بجوں براکب طرح ک زیادتی محنت ومشقت کا باعث بنتاہے اور بج

ز پِدى طرح دىنى تعلىم كوماصل كرسكتے ہيں ادرن پِدى طرح دنبوى تعليم كو اخذ كرسكتے ہيں .

یب) دین تعلیم کامزاج، کا تول اور اس کے اثرات الگ ہوتے ہیں جبکہ دنیوی تعلیم کامزاج، کا تول اور اس کے اثرات الگ ہوتے ہیں جبکہ دنیوی تعلیم کامزاج، کا حول اور اس کے اثرات اس سے بالکل مختلف ہوتے ہیں المہذا بیک وقت ہجوں کو دونوں تعلیم دلانا دومت خا دراستوں ہے جلے کے لئے مجبور کرنے کے مترا دون ہے .

رج) مجرعوا بمارے باں اوگوں ہیں دنیا کی تعلیم مقدم بھوتی ہے دین تعلیم کو بلود
ترع اور زائد از منرورت مجرکہ ولاتے ہیں ایسے مالات میں بجوں کو میح
طرح دین تعلیم ماصل کرنے کا موقع متاہے زان پر اس کے اثرات ظام رہوئے
ہیں اس واسطے بچوں کے سر ریست اور والدین کے لئے لازم ہے کہجیشت
مسلمان سب سے پہلے دین اور دین تعلیم کو مقدم رکھیں اور جب تک بیے
اور بچیاں دین کی ابتدائی اور ضروری تعلیم سے کمل طور پر آراسته ند ہوں اس

دنیوی تعلیم کے مقابلہ میں دین تعلیم کومقدم رکھنے سے فائدہ سے ہوگا کہنچاور بچیاں دمنی تعلیم میں مضبوط ہو جائیں گے ان کا دین وامیان سرحال میں محفوظ ہو جائے گا در دنیوی تعلیم حاصل کرنے کے با وجود ان کے اعمال اور افلاق درست رہیں گے ادر اگر کوئی جگرائے گا بجی تواکثریت قرارہ راست پر رہے گا۔

اس کسلی بندہ نے سن مسلمان کے بجیوں کے واسطے ایک مختصراور جا سع نصاب تعلیم ترتیب دیا ہے جو محضرات اپنی اولاد کو د منی عقائد اور د سنی احکام سے اراب مذکر نا چاہتے ہیں اس نصاب کو ہوٹھانے کے بعد انشار الشدامید ہے کہ بچوں کو دین کے ضروری امور اور اہم با نیں معلوم ہو جا کیں گی جس کے بعدانشا اللہ بچے دین واضلاق پر اپنے آپ کوڈا ل سکیں گے اور لاعلمی اور جہالت کی بنا پر گمراہ نہ ہو د گے ۔

یہ ساری کتابیں اردویں ہیں ان میں سے ابتدا اُن اور چون کتابیں پڑھ بینے بعد کسی استادی معولی رہنا اُن کے بعد بڑی کتابیں خود بھی بڑھ کسیں گے دینی علیم و تربیت کے لئے ایک مختصرا ورصامع نصابیم

اور جن موضوعات كى كما بيى يهال پر تھى گئى بيى وه حسب ذيل بين.

- D عقائداللم.
- الم المسرآن كي ترجے و تفاسير.
 - کتب مدیث .
 - @ احکام دمسائل.
 - @ معقوق وأداب معاشرت .
- 🕜 ميرت رسول صلى الشرعكيروسلم .
- · ميرت صحابة كرام أصوان المدّنعال عليهم اجعين .
 - @ عام معلومات.

نرشار نام کاب ترمین می ترمین می می می تاریخ می تاریخ می ترمین می تاریخ می تاریخ می تاریخ می تاریخ می تاریخ می ت نبرشار نام کاب

أرق نقراكبر (اردوترجم)

P ببشتى زير (مقائد كاحقه)

تعليم الاسلام ببلاحقة (اردو)

نام مصنّف المم الجرصنيفرر حراً للله و الدين وعل مدن دو

مونااشرف على عقافريُ

مولانامفى كفايت الشرديوي

مترث مولانا عبالحق حقاني عقائداسلام دادور) مولاناعمادرس كانتطوي العاملام الله • تقوية الإيمان شاه اسماعيل شهيدد اوي ايمان وكفرقرآن كارفشي مي ٠ مولانامفتي فمحد شفيع (اخلاف امت صرافه تنفيم دحتدادل ديوم) مولانا محدوست لدهيافري 🕥 سنت وبدعت ، مولانا مفتي محدشفيع تحفدا اثنا عشريه مدت شاه عبالعزيزه مولانا عيالث كور كهنوي تاریخ مذہب سنیع ہ (تاریخ میلاد ﴿ قرآن کے ترجے اور تفاسیر ناكتاب نام مصنّف شخ الهندمولانامحودالحسنّ ومولانا مشبيرا حدعثاني مولاناا عدسعيدد بوي مزبدر شيضا دمطالعركيا مولانامغي عمضفيع معارف القرآن **(7)** مَّا مَن تُنار الشَّريان مِيَّ تفسيرظهرى @ تضيرحقان شخ عبرلى محدث دبلوي

نام كتاب نام معنف ا مام او وي دياض الصالحين دمترجم) ① مظامرى مديدشرح مشكواة مولانا قطب الدين (P) معارف الحديث مولانا محد منظور تعاني (P) احكام ومسات نام كمآب نمبرشمار كالأم يتمنع داردو) تاصى شنا دالله پانى بى رج 0 تمازحنفي س مولانا خير محد جالندهري 0 مفتی کفاییت الله دیلوی تعليم الاسلام (دوسرا، تيسر احصر (A) مولانا عبالت كور يحفنوي علم الفقر بهشتی زادر (۳،۲، ۲ حصة) مولانا اشرف على تقا نويٌ 0 عدة الفقتر ركابل، مولانا زوارسين 4 حقوق وآداب معاشرت نام کتاب نام مصنف تمبرتمار آداب زندگی (اردو) مولانا الشرعف على تقانوي 0 حيات المسلمين ال مولانا اشرف على تقا فريُّ 0 محقوق الوالدين 🕠 مفتى ظفيرالدين ده 0

مولاناا شرب على تقانويٌ	محقوق الوالدين داردو)	(1)
مول نا اشرون على تحا ذئ	حقوق العباد الم	<u>@</u>
ترجمه: مولامًا وُاكْثِرُ محرصِهِ لِلسِّيْ عِمَّار	تربيت الاولاد "	_
		•
ل كيمطالع كيليّ	مالغ لطكورا ورعورتو مامتر سيان يوى ترصوق	×.
فام معنف مع	١٥٩ مقاب	
71		
مولاناا دركيس انصاري	مسلمان بيوى اورمسلمان خاوند	0
إنين) مولانا عاستق البي	خواتین کے لئے شرعی احکام (تحف ^{ر خ} و	1
مولانا استرف على تخانؤي	سندعی بدده	(P)
مولانا اصغرهسين	نيك بيريان	
	سيرصحابيات	(P)
•		\odot
الدعكسوكم	سیرت رسول ملی نام کتاب انتمالاتم)
المعادة		12.2
نام معننف دان وناری گارد کارد	مام ملاب ئالنى مانتى	نمرشمار
020-700	[9,0.	1
مولا مامفتي محد شفنيع	سيرت خائم الأنبيار	(
مولانا محدسليان منصور ليرئ	رحمة للعالمين	0
2/3/	4.101	•
سے لوی آیاب	المالية المالية	
نام مسنف	مطالع کے لئے ان م نام کتاب برت ابن مشام دمترجم) اردو	
مولانا شبل نعماني ? سيرسيلمان ندوي	بيرت النبي	
40 40	-0	100/

ميرت المصطفاه مولانا محدادس كاندهلوي @ سيرت محابة كرام « ريزهان كيلن نام کتاب غيرتثار نام مصنفت مقام صحاب 0 مولانامفتي محيشفنع ميرت فلفلت دامندين (1) مولانا عالت كورهنوي تاریخ طفائے الشدین دمترمی P علام سيوطي مطالعركيلة حيات الصحابة مولانا فحدادست دماوي فعنائل صحابة **(** مولانا فحرزكر باكاندهوي عام دلینی معلومات کے لیے درج ذيل كتابول كومطالعين رهنامفيد بوكا احيا والعلوم (مترجم) اردو 0 المام عزالي بېشتى زيو (كامل مولل) 1 مولانا امترفعل مقاذئ تاريخ الاسلام المتصقة **(** مولا فأمعين الدين نددي تاريخ فرمشية 0 قصص القرآن 0 مولانا حفظ الرحن سيوع ردي فتا دی مانگیری دمترجم > اردو (1) ی ایک مختفرنصاب تعلیم ادد کتا لوں کی فہرست کھ دی گئی ہے جن کو پڑھنے کے

بعد ہمارسے بیتے دین کے سلسلہ ہیں کم از کم ضروری معلومات ما صل کرسکیں گے۔

لہذا بجب تک ہماری بیشہ وراز تعلیم گا ہوں میں دین تعلیم کا ضروری نصاب شامل نہیں کیا جاتا اور موجود ہ مخلوط تعلیم کا سلسلہ جاری رہتا ہے تب تک بچوں کے دالدین امرسر موجودی مخلوط تعلیم کا سلسلہ جاری کو ندکورہ بالا دینی نصاب تعلیم کا استام کے ساتھ بڑھانے کا انتظام کریں۔ اس سے بچوں میں لادینی رجان کم سے کم ہو جائے گا اور بیا میکن صدیک لادین ما حول میں بائی جانے والی براتیوں سے محفوظ رہ سکیں گے اور انشاء انشداس سے معاشرہ میں بہت بڑا اثر بڑے گا ورز موجودہ ما آت میں مغلوط تعلیم گا ہوں میں بچوں کو داخلہ دلانے کے بعد بھیران سے اچھ نتائے کی قوتع انتہائی دشوار ہے۔

اس لئے منام محقق علمار کوام متفقہ طور پر کہتے ہیں کہ موجودہ مخلوط تعلیم کا نظام غلط اور نا جائز سیے ان ا وا روں ہیں لڑکیوں کو داخل کروانا نا جائز اور معصیت ہے۔

فغلوطيم كيون ناحائز ب ؟ اس كے مجھاساب

مخلوط تعلیم میں شریعت کا ایک قطعی اور ضروری کم کر اجنبی النے مرد کا کسی اجنبی بالنے مرد کا کسی اجنبی بالنے عورت سے بردہ کرنا فرص ہے " کی صریح خلاف ورزی ہوتی ہے کیونکہ ان اوا روں میں تعلیم بانے والی الرکیاں اکثر شرعی بردہ میں نہیں آئیں ، دہی کالجے اور گورنسٹ کے قانون میں اس برکسی شم کی بابندی ہے۔ دہی کالجے اور گورنسٹ کے قانون میں اس برکسی شم کی بابندی ہے۔

بالغ الركوں اور الوكيوں كے اختلاط كے تمن میں بے سٹار آنکھوں كے گناه بروں كے گناه بروں كے گناه بروں كے گناه برو كے گناه الم محتوں كے گناه ، ول كے گناه سرزد بوتے ہیں جن كو عدميث میں اعضاً كے ذنا كہا جاتا ہے .

اس طرع غیرم مرکو ساور در کیوں کے اختلاط سے شیطان اور شیطانی خیالا

کے دوگ قرخش ہوتے ہیں لیکن انٹرتعالیٰ اوراس کے دمول پاکصلی انٹرطیر دسلم کی نا راضگی ہوتی ہے .

جبکہ دنیوی لحاظہ ایسے ہے جاب تعلیم پلنے والے اور اور کھیوں کی تعلیم میں بہت بڑا نقصان ہوتاہے بچربے اور مشاہدے اس برشاہد عدل موجودیں۔

اکر مخلوط تعلیم گا ہوں بی تعلیم پانے والے لاکے اور لاکیوں کی افلاقی نشوونا اور تربیت میں بے شار رکا دئیں بدا ہوتی ہیں .

جب مخلوط تعلیم کا ہوں سے طلبار اور طالبات فارغ ہو کرمعاشرہ میں ابنی اپنی دم داریاں سنجل لتے ہیں توغیر شرعی عادات واطوار کے بھے اثرات معاشرہ پریڑتے ہیں .

مخلوط تعلیم گاہوں میں تعلیم بانے والے طلبار اور طالبات کا ایک طبقہ بے شمار امرامن مردانگی وامرامن نسوان میں جنلا ہوکر جوانی وشباب کو کھو دیتے ہیں .

ان اداردں میں تعلیم بانے والے بعض طلبار اور طالبات دین وینداری اور مذہب سے آزاد لڑکے اور لڑکیوں سے صرف تعلقات یاری و دوستی کی بناء پر والدین سے بچری چھپے نکاح کر لیتے ہیں بوکرمعامت میں بے شمار مفاسد اور فتنے کا سبب بنتے ہیں .

موجودہ مخلوط تعلیم کے نتیجے میں ہونے والی بے پردگی عربانی میرحیائی میں روز بروز اصاف ہور اسے جس کی اصلاع بہت ہی شکل معلوم ہوتی سہے۔

جب ان اداروں سے فارخ ہونے والے اکر لڑکے اور لوکیوں کا یہ حال ہوگا قران سے بدیا ہونے والی نسل کی دینی تعلیم اورا خلاتی تربیت کی کیا صورت ہوگی اور بہتری کی کیسئے توقع کی جائے گی۔

انہیں نقلی دعقلی وجوہ کی بنائر خالق کا منات احکم الحاکمین رب العالمین نے ردہ

كانظام دياہے پردے كى آيات تا زل فرائى بي اور اپنے رسول باكسلى الله عليه فرم كى ذريعه بردے كى احادیث بيان فرائ بين .

یہاں بطور نمونہ چند کیات اور ا ما دیٹ کا ترجم اور تشریح تھی جاتی ہے شاید بندگانِ اللی اس کالمرن متوجہ وکر اپنی اولاد کی تربیت و تعلیم میں مذکورہ احد کا خال رکھیں اور گراہی کی گڑھے سے نکل کر ہدایت کے داستے کی طرف وٹ آئیں .

اجنبي مواور عورت دميان ختلاط اورس كانترى حيثيت

آپ ایمان والےمرد وں کوکہ دیجے کروہ اپنی آ تھیں نیچ کی طرف رکھیں اور اپی مشرمگا ہوں کی حفاظت کریں یہ ان کے حق میں زیادہ باکیزگ کی باسے۔ یشمیک انڈ کوسب کچ خبرہے جو کچ کوگ کرتے ہیں اور کہہ دیجے ایمان والی عورتوں کوکہ وہ نیچے رکھیں اپنی آ تھیں اور حفاظت کریں اپنی نئرمگا ہوں کی۔ اور حفاظت کریں اپنی نئرمگا ہوں کی۔

الله تعالى كالرث وسى ؛ الله تعالى كالرث وسى ؛ المن وقد المن وقد المن وقد المن وقد المن وقد المن وقد الله الله الله وقد الله وقد

تشریے: واضح رہے کر آن مکیم کا یہ کم ہروس بائے مرد اور بائغ عورت کے لئے ہے اور ہر حالت میں ہے اس سے کہیں یہ استثناء نہیں ہے کہ جب بائے لڑکا یالٹرک کم عمر کی ہو یا جب تک ان کی شاد یاں نہ ہوں ، اس وقت تک ایک دوسرے کو دیکھ سکتے ہیں نگا ہیں نیجے کرنے کا حکم نہیں ہے بیکہ انشد تعالیٰ کا حکم ہے ہر بالغ مرد اورعورت کے لئے ہے بھو فی بڑی تمام عمر

والے مرد وعورت کے لئے ہے۔ موجودہ دنیوی تعلیمی اداروں میں بجب بالغ لاکے اور بالغ لاکے اور بالغ لاکے اور بالغ لاکیاں ابنی درس کا ہوں میں اکھٹے آتے جاتے ہوں، میٹے ہوں، گفتگو کرتے ہوں الشذ تعالے کے اسقطعی حکم حجاب کرنے موں ولئے اور بردہ کی خلاف ورزی ہوتی ہے جبکہ اس پر عقیدہ رکھنا اور عمل کرنا دونوں یا تیں ہروین بالغ مرد اور یالغ عورت کے لئے فرص ا ورضروری ہیں۔

ملى النجرأت اور كافرانه دربيره دمني

بعض اَدَادِمنش ، جدید علیم یا فتہ بوکرظ ہراً نام وفود کے لحاظ سے سلمان ظر اُت ہیں اور دعوے سے اپنے آپ کومسلمان بھی کہتے ہیں بعض و فعر جرش نافران میں کلمات کفرید بھی کہد دیتے ہیں ۔ نقل کفر کفر نباشد کے تحت یہاں ان کے الفاظ کونقل کر دیتے ہیں تاکہ ان کے بارے میں سنسری حکم تھنے میں اسانی ہو مکری پر وہ فر لمے ہیں ؛

" بردے کے بارے ہیں شریعتِ اسلامیہ کا برانا حکم نا قابلِ علی اور ناقا بلِ سلیم ہے۔ موجودہ حالات ہیں اس برعل بیرا ہوناکسی طرح مکن نہیں ہے۔ اب پردے کے حکم برعل کرنے کے لئے کہنا رجعت پہندی ہے۔ اب دینا ترقی برہے۔ مواسوسال قبل کی شریعت برعمل کرنا ناقابلِ قبم ہے اس واسطے جورجعت پہندلوگ پردے کی بات کرتے ہیں وہ احمقوں کی جنت میں رہتے ہیں ۔"

ان حضرات کوخوب مجولینا جاہیے کہ اجبنی مرد دعورت کے درمیان خلوت و اختلاط می اختلاط میں اختلاط مو و اختلاط میں اختلاط مو و اختلاط میں اختلاط مو تومرد ا ورغورت و و نوں کے واسطے اپنی اپنی نگا ہوں کوینچے کر لینے کا حکم یہ ایسے

شری احکام بی جو کقطعی اور صروری بین حدود اللی میں سے بین بر اور ان جیسے دوسر قطعی اور صروری اسحام پرایمان لانا اور بقین کرنا اور اس پرعمل کرنام ر ایماندار پر فرص ہے .

البت جولگ بردے کے بارے میں شرعی احکام کوسلیم کرتے ہیں مگرمعا شرہ اور ماسی کے تحت پر دے کے اسے میں شرعی احکام م ماسی کے تحت پر دے کے احکام پرعمل نہیں کرتے وہ لوگ کا فرتو نہیں ہوں گئے تن ا تارک فرص ہونے کی وجہ سے گنہ گار اور فاستی صرور ہوں گے ان پر توب و استفقاً لازم ہے ۔ پر دے کے احکام کی با بندی صروری ہے ۔ غرص ہرشخص کے لئے صروری ہے کہ اس نکمتہ کو ذہن ہیں رکھے تھی بھی کسی قطعی حکم شرعی کا انکار مذکرے اس کی توبی کے تقرید کرے اس کی دے گا۔ ورن عذاب دے گا بجربھی ایمان کی ہجدسے بالا خوجنت میں جانے کی امید ہے لیکن ہوتھی سرے سے کی امید ہے لیکن ہوتھی سرے سے کی گر سلیم نہیں کرتا یا اس کا انکار کر دیتا ہے یا اس کی قربین و تحقیر کرتا ہے تو ہفخص مذکورہ حالات میں کا فرا ورمر تد ہو جلے گا۔ اگر اس سے قوب کرکے تجدید ایمان اور تجدید نکاح نہیں کرتا تو اس سے کا فروں جیسا معا لمہ کرنا صروری ہے اور اس کے لئے ابدی جہنم کی ویوید ہے۔ بھرا خوت میں کھز اور شرک کا گناہ معاف نہیں ہوگا ، انٹرتعالی ہمیں اور مسید مسلمان محاتیوں کو کفرسے اور شرک کا گناہ معاف نہیں ہوگا ، انٹرتعالی ہمیں اور مسید مسلمان محاتیوں کو کفرسے بھائے۔ آمین

بات منوط تعلیم کے عدم جواز بر جورہی تھی کراس میں پردسے کے اسکام کی خان ورزی اور بے حرمتی ہوتی ہے اجنبے با نغ عورت اور لوکی سے خلوت ہوتی ہے اخلاق خراب ہوتے ہیں اس کے علاوہ بے شمار خزا بیاں پیدا ہوتی ہیں۔

شريعت ميرل بن داورور كابلاج اتعلى تعلى منعب

چنا پخرسی میل شاند کاارشاد ہے.

جب ان سے کسی چیز کے بارے سوال کرد کرنے جا دُ تربردہ عمی رہ کرسوال کرد ایسا کرنا نتہارے ادر ان کے دلوں کی پاکیز گ کے لئے بہت ہی بہترعل ہے وُإِذَا سَٱلْتُهُوْهُنَّ مَسَّاعًا فَسُنُكُوْهُنَّ مِنُ قَدَا أَرْجَابِ ذٰلِكُمُ ٱحْلَهُ وُلِقُلُوْبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ (أحزاب - ٣٥)

تشریح: آیت مذکورہ میں اجنبی مردوں وعور توں کے واسطے خردری سوال و ہواب اور خروری سوال و ہواب اور خروری کے داستے کے دوران پردہ اور حجاب میں رہ کوسوال دہواب اور خروری گفتگو کرنے کی ملایت وی گئے سے اور بلا حجاب ہے پردہ ہو کرا جنبی مردوزن کے سوال وجواب اور ضروری گفتگو کرنے سے بھی عمانعت کردی گئے ہے۔

ایت کانزول اگرچه ازواج مطهرات سے سوال دیجراب کے درمیان سے متعلق ہے کین مفہوم اور مفلوق سب است کے لئے ہے بازاھلیم گا ہوں میں طالبات کا مرد استاد سے سوال دیجراب اور مرد اسا تذہ کی طالبات سے بے جا باز خاطبت بی منوع ہوگی . میں حکم موجودہ دا نے کے ان سیامی د خیرسیامی جلسے اور مبوسوں مرکادی دفاتر اور محکوں کا ہے ۔ جہاں جہاں ا مبنی مرد اور عورت کا اختلاط ہوتا ہے ایک دوسرے سے بے جہاں جہاں ا مبنی مرد اور عورت کا اختلاط ہوتا ہے ایک دوسرے سے بے جہاں خار در مکالم ہوتا ہے سب کے سب نا جائز وحوام ہیں .

اس واسطے برسلمان مرد اور خورت کے لئے ضروری ہے کہ اس بارے ہیں عفر کرے۔ زندگی تو گذر ہی میائے خواہ پردہ کے ساتھ ہویا ہے پردگی کے ساتھ۔ فرق یہ ہے کہ پردہ کے ساتھ ہویا ہے پردگی کے ساتھ۔ فرق یہ ہے کہ پردہ کے ساتھ دندگی گذار ٹا ایمان والی زندگی ہوگ ، دین اور رفیت والی زندگی ہوگ ، دین اور برخی رشرعی زندگی۔ اور دونوں زندگیوں کے راستے بھی انگ ہیں اور انجام کار بھی انگ انگ ایک ہیں۔ لہذا بہت سویے کی صرورت ہے۔

رسول الشمل الشرعليه ولم فاك مديث من فرايا ب.

کوئی مردعورت کے ساعد تنہائی اختیا نہیں کرتا مگریے کہ شیطان ان کا تبیرا ساعتی ہو اکر تلہے۔ لا يخاون رجل وامرأة الاكان الشيطان تالشها. درندي

دوسرى مدميف يس آب صلى الله عليه وسلم في فرا يا:

اے وگوا تم مورق کے پاس جانے سے
قطعی طور مربح جو ایک محالی نے عرص کیا
یارسول اللہ " شوم رکا عبالی دجی ہے،
دیور) کا کیا حکم ہے تو آپ صلی اللہ علیہ

إياكسروال تخول على النساء فقال رجل يارسول الله أفرأيت المحمو رأى أخ الزوج)

وسلم نے فر ما یا جدید اور دیر موت میے ہیں دیعن موت سے جیسے ڈرتے ہواس طرح جیدے اور دیر سے بھی بجنا ضروری ہے) قىال الحموالموت. ربخارى وسلم،

تشريح: مذكوره بالاحديثون ميس سع بيلى حديث كاحكام يه مين.

کونی مرد غیرمرم عورت کے ساتھ تواہ بڑی عمری یا چھوٹی عمری ہمودونوں
اکھظے نہ رہیں اکھٹے نہ بیٹیس کیونکہ اس طرح تنہال میں رہنے ماہونے کی صوت
میں شیطان آ موجود ہو تاہے دہ ان مرد اورعورت کو گناہ میں مبتلا کرنے کی
سعی شروع کردیتا ہے۔

عیر مردوزن تنهائی میں ایک کمره میں یا ایک مکان میں جبکہ کوئی بیده اور تجاب مذہور تخبرا کریں دسو ایکریں .

عیرمحرم مرد عیرفحرم عورت کوخواه چھوٹی عمر کی ہونہ تعلیم دے نداس سے گفتگو کرے نہ ا در کوئی کام کرے کیونکہ یہ سب باتیں ممنوع اورضن ہیں شیطانی افعال ہیں۔

عیر محرم مرد کاکسی عورت کے ساتھ ملا مجاب اکھنا بیھنا گفتگو کرنا خواہ عوت کے عوم یا شوہر وہاں پر موجود ہوں منع ہے .

مرد بغیر می عورت کے ساتھ سفرن کرے اور مزعورت کسی نامی مرد کے ساتھ سفرن کرے اور مزعورت کسی نامی مرد کے ساتھ سفر کرے ۔

دوسري حديث كيم احكام يراي ،

صدیث میں تمام مسلمان مردوں کو حکم دیا گیاہے کہ وہ نامحرم عور توں کے پاس جانے نے تعلقی طور بریر بہیز کریں .

للناغیرم ما بغ مرد کا نواه کسی عمر کا ہوکیسے بزرگ اور دیندارستی ہو

- غیرم عورتوں کے گھروں میں جاکر بھٹرزا، بیٹھنا تنہائی میں گفتگوکرنا جبکہ ان کے سٹوہریا دوسرا محرم موجود نہ ہومنع ہے۔
- بالغ مرد خواه استاد مویاً بیرومُرشد کا نفیرفرم عورتوں کے مجمع میں بلاحاب تعلیم دینا تقریر کرنا وعظ کہنامنع بلکد گناه کمیروسے.
- بالغ فرد کا نیر فرم عور توں کے جلسے میکسس میں شرکت کرنا، بلا حجاب ان کے سامنے تقریر کرنا ان سے گفتگو کرنا منع ہے۔
- عیر هم عورتوں اور لوکیوں کی درسس گاہوں ہیں مرداستاد کا درس دینا جبکہ عورتوں اور لوکیوں کی درسس گاہوں ہیں مرداستاد کا درس دینا جبکہ عورتیں اور لوکیوں نا جائز و حوام ہونے کی وجہ سے کہ بلاحجاب اجنبی مردوں کے سامنے درسس دینا ، تقریر کرنا نا جائز حوام اور گناہ کہیرہ ہے .
 گناہ کہیرہ ہے .
- عور توں کے لئے شوہر کے بھائی خواہ جیٹھ یا دیورسب عیر هم ہیں ان کے ساتھ بلا حجاب اکٹنا بیٹھنا تنہائی میں گفتگو کرنا ایک کمرہ میں رہناا درجب مکان میں اور کوئی نہ ہوایک مکان میں بلا حجاب دونوں کا رہناسب منع ہے .
- ضوم کے دوسرے، رُت ت دارمثلاً عجا، ماموں، ماموں زاد، خالہ زاد، ہجومی و ادر بھائی دوسرے دوسرے، رُت ت دارمثلاً عجاب ان کے سامنے آنا جانا ان سے گفتگو کرنا تنہائی میں رہنا سب نا جائز ہے .

 ان کے سامنے آنا جانا ان سے گفتگو کرنا تنہائی میں رہنا سب نا جائز ہے .

 لہٰذا ان سے بجنا صروری سے اور شوہ رکے چچا، ماموں، خالم زاد، ہوچی زاد ماموں زاد اور دوسرے رہشتہ دارم دوں کو جا ہے کہ وہ اپنے عزیز کی بیوی کے پاس بنجائیں اور بلا عجاب ان سے گفتگوں کریں .

واضغ رہے کی طرح ہرمرد کے لئے ناموم عورتوں کے سلسلہ ہیں مذکورہ
بالاا سکام ہیں اسی طرح ہر بابغ عورت کے بھی ہی کام ہے کہ وہ غیرفرم مرد کے
باس یامردوں کے فیح بیں مذ جلے ان سے مذکورہ طریقوں ہیں سے سیجی طریقہ
پر اختلا طرز کھے کیو تکہ یہ سب باتیں نا جائز اور حوام ہیں بعصبت اور گنا ہ
ہونے کے ساعتہ ساتھ ویگر گنا ہوں کا سبب بھی بنتی ہیں۔ بھرآجے کل بابغ عورتیں
شادی شدہ یا غیرشادی جس انداز سے بردہ اور بنا اور سنگھار کے ساتھ گھوں
سے با ہر بھی ہیں اور دفتروں یا تعلیم گا ہوں میں جاتی ہیں ان کا حال د کھے کر تو
بہت ہی افسوس اور دکھ ہوتا ہے ۔ انشد ہی ہماری عور توں کی صفا طر فرائے
در انہیں سمجے عطان مائے۔

ادرانبیسمجعطانرائے۔ مشریعت می عورتوں کے ملے بنا وستھار اوربے بردگی کے ساتھ گھرسے باہر شکلنے کی ممانعت صرت اوہ ریدہ دی اللہ عندصور مل اللہ علیہ وسلم سے روابت کرتے ہیں کہ آپ

خرايا:

دوزخ دالوں میں سے دوسمیں الیسی ہیں جہنیں الجسی میں جہنیں دکھے الیک دہ لوگ جن کے پاس گانے کہ دُم کا طرح کے کوڑے ہوں سے دہ لوگوں کو ان سے ماداکریں گے۔ دوسری وہ طورتیں جو لیکسس بین کہ بھی ننگی ہوں گی، بناؤ سنگھاد کرکے چلنے والی خود دوسرے مردوں کو طرف ماکل ہونے دالی اور دوسرے مردوں کو اپنی طرف ماکل ہونے دالی اور دوسرے مردوں کو اپنی طرف ماکل کرنے والی ہوں گی ان کے مردک بلل

صنفان مرف أحسل التارليم أرجسما قوم معهد مسياط كأذناب البقد يضربون بهب الناسب ونسآء كاسيات عادييات ایسے ہوں مے جیئے تن ادخشے کو بان دھی م کے بالوں کا ایسا جُوٹر ا بنائیں گی جو ا جرا ہو اہو گا اور وہ اونٹ کے کو ان ک طرح معلوم ہرگا) ایسی حورتیں نہ جنّت میں داخل ہوں گی نہ دہ جنت کی خوشبو کی سونگیس کے حال کھراس کی خوشبو یا بچے سوسال کے فاصلے سے محکوس

مائلات مميلات رؤسهن كأسنمة البخت كايدخيلن الجنبة ولايجدن ريحها وان ريحها ليوجدمن مسايرة خسماة عام. (ملم 1270)

صریث کے ترجہ سے مفہوم بالکل دائتے ہے ، اس وقت تعلیم کا ہوں ، وفروں اور بچیوں کی اکٹریت کا لباس اور بچیوں کی اکٹریت کا لباس اسی نونے کا ہوتا ہے۔ مدیث پاک کی درشنی میں بہاں کئ سوالات ساسے آتے ہیں ٹال کی سطان مورقوں اور دیا کہوں کو نیم عرباں لباسس بہن کو اس طرح گھرسے نسکلنا

طائزہے ؟

ماں باپ ، شوہرا دردگرسر میکستوں کے ذمہ ابن بے پردہ ا در بنا دُسنگھار کے ساتھ باہر نکلنے والی بجیوں اور حور توں کومخلوط زندگی ، مخلوط تعلیم ، مخلوط طازمت سے الگ ا ورڈ ورر کھنا نرص ا درضروری نہیں ہے ؟

کیا انہیں ان کی ایمانی خیرت اور دی حیت اس بات کی اجازت دی ہے

کہ دہ اپنی عور توں اور بچیوں کو ننگے سرانگے بدن ، کھلے چہرے ، کھلے گلے

اور کھلے سینوں کے سائقہ اس طرح بازاروں اور مارکیٹوں کی زینست

سننے دیں ؟

م کیاان کے اندرا کانی جذبے تم ہوگئے ہیں ان کے اندر غیرت اسلام کا فون پاتی ہو چکاہے ؟

منوط تعلیم اور مخلوط ملازمت سے اجنبی مردوں سے ہے جاب اختلا کہ ہوتا ہے جوکہ قرآن وحدیث کی روسے ممنوع و موام ہے ۔ اس اختلا کھ کے نتیجہ میں امعان ، (آ نکھ کان ، زبان د عنیرہ) کی موام کاری قرب تکلف ہوت ہے بلکہ بسا اوقات معا طات حدسے مجاوز بھی کرجاتے ، ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ برا انقصان یہ ہوتا ہے کہ گنا ہوں کی بڑائ لگا ہوں سے اوھ بل ہوجاتی ہے بلکہ بلک اوقات اچھال شمار ہوتی ہے .

كيوكمهاس سے بہت سے احكام مشرعبه كى خلاف ورزى لازم آتى ہے جن كى تفصيل

ادير گذر على ب اور خلاصه عبى ذكر كرديا جاتاس.

منوط تعلیم اور مخلوط طا زمتوں میں مردا در عورت دونوں سے آنکھوں کی مفاق آئیں ہوسکتی آنکھوں کا زنا ہوتا ہے ۔ قرآن وحدیث کی ردسے ہر سلمان مردا در عورت کے لئے عیر فحرم سے آنکھوں کی حفاظت اور اس کے گناہ

- سے بچنا فرمن ہے۔ جو کہ معمل د فعم گناہ پر نتنج ہوتاہی۔
- مخلوط تعلیم اور مخلوط ملازمت کے اداروں میں ناجائز تعلق اور نا جائز دوستیاں ہوتی ہیں جوکر قرآن وصدیث کی روسے منع ہے۔
- اجنیمرد اورعورت کے اختلاط کی صورت میں شیطان ان کے ہمراہ ہوما آہے اس کوگناہ کرانے کا موقع لمآہے۔ شیطان خالات وسوسے ول میں ڈالتے ہیں
- نا جائز تعلقات ودوستی قائم ہوتے ہیں جس کی بنا پر بے شمار نا جا ترا عمال ان سے سرزو ہوتے ہیں ۔
- و معلوط تعلیم اور ملازمت سے معاشرہ یں بے حیان و فعاسی تھیلتی ہے جو کرام اور گناہ کبیرہ ہے جو کر اس معاشرہ میں اس میں اس میں اور گناہ کبیرہ ہے ۔
- ک مخلوط تعلیم و تعلم کے بیتیج میں نوحوانوں کے شہواتی جذبات ابھرتے ہیں جب جذبات کے مطابق خواہشات کی تکمیل ہوتی ہے تر گناہ ہو تاہیے اور خواہشات کی تکمیل نہیں ہوتی تواس سے صحت بھی متاثر ہوتی ہے
- مخلوط تعلیمی اداروں میں اکٹر لڑکیا ہے بیدہ 'نگے سر 'گردن کھل اور نیم عراب لیکسس بہن کر آئی میں اکٹر لڑکیا ہے بیدہ اور جاب کی آیات کی خلاف ورزی ہوتی ہے بی میٹر فرم کے سامنے حسن وجال کا مظاہرہ ہوتا ہے حس کو قرآن و صربت میں منے فرفایا گیا ہے اور سبب لعنت قرار دیاہیے۔
- و مخلوط تعلیم اور مخلوط ملازمت کی وجہ سے حیا وشرم رفتہ رفتہ نیم ماتی ہے۔ اکٹر لڑکیاں اور لڑکے انسانی اخلاق کو با مال کستے ہوئے غیراخلاتی امور کا ارتکاب کرتے ہیں۔
- ا در ان سب با قور کے اشرات اپنی حد تک محدود نہیں رہتے بکد آنے والی نسل کو بھی متا ترکرتے ہیں .

ال اجنبی لاکے اورلاکی اورمرداورعورت کے اختلا کھسے بعض دفعہ الیسے نکاح اورشا دیاں وجودیں آجا تی ہیں جو کہ دین ومذہب کے کھا کھسے خلط اور نا جائز ہوتے ہیں شلامسلمان لاکی کسی قادیا نی ہشیعہ بوہری آفاخالی وینے وغیرہ غیر صفح الرکھ سے کورٹ میرج کر لیتا ہے الیسے نکاح کرلیتی ہے یا مسلمان لاکاکسی غیر سلم لاک سے کورٹ میرج کر لیتا ہے الیسے نکاح شرعی احتبار سے منعقد ہی نہیں ہوتے ایسے جوڑے از دواجی تعلقات قائم کر کے عمر محرام کاری میں مبتلار ہے ہیں اور اولاد نا جائز ہوتی ہے۔ بعض لوگوں کو قومسئل معلوم نہیں ہوتا جب برت جدت ہیں اور بیش اور بیش میں اور تیسے اور اولاد نا جائز ہوتی ہے۔ بعد تو اس سے تا سُر ہوتے ہیں اور بیش فسس اور شیطانی میں شائب ہوتے ہیں اور بیش شس اور شیطانی میں شعر کر بریا دکر دیتے ہیں۔

بعض دفع مخلوط تعلیم و طازمت سے بیدا ہونے والے تعلقات کے نتیج میں اور کی کا خفیہ نکاح غیر فا ندان ہیں یا غیر کفور میں ہوجا تا ہے (بعنی فا ندان وین و نسب ، عزت وستہرت ، مال کے لحاظ سے کم تر والے سے ہوجاتا ہے) جس سے والدین اور پورے فا ندان والوں کے لئے بدنا می و بے عزنی کا سبب بنتا ہے ، عوثا دونوں کے فا ندان ویں اور اقدائی اور هجر شروع ہوجا ہیں جس کا اثر پورے فا ندان ، معاشرہ اور اولاد پر بھی پڑتا ہے .

ان تمام خرابیوں اور برائیوں کو اگر و مکھا جائے تو لڑ کیوں کی اعلی عصر تعلیم کے فائدے کے مقابلے میں نقصانات کی فہرست بہت طویل ہوجاتی ہے۔ اس واسطے علی محققین اورمفتیان عظام نے فرمایا ہے کہ موجودہ دورکی مخلوط

تعلیم نامائزے۔

ندكوده بالا مالات كاروشنى بس بمارى دائے سيسے كمغنو لمتعليم ا دارون ي

جوصنات اپن بچیوں کو داخل کائے ، یں اولا تو خلط اور ناجا کر گا کہتے ہیں اس کے کہ شرخا ایس تعلیم کی اجازت تو قطفا نہیں جس بیں ہے جیائی ہے ہردگی اور دوسری برائیاں بال جاتی ہوں ۔ اس کے مناسب قدیہ ہے ایسے اداروں بیں تعلیم ہی ند دائیں لیکن اس کے باوج داگر کوئی والداور سر برست اپن بچیوں کو کالج یا بو نیور سٹی می داخلہ ولانا چاہتے ہیں اور اپنی ادلاد کو بے حیائی اور برائیوں سے بچانے کا ارادہ بھی ہے توب سے بہلے انہیں پر دے کا با بند کریں ، بغر بشرعی بر دے کے بچیوں کو کسی اوارے میں ند بھیجیں ، اس کے ساتھ ساتھ مخرب احلاق لڑکوں اور لڑکیوں سے ان کے دوستی و تعلقات رکھنے کے معاملے میں والدین اور سر برست ان کی نگل آن کریں .

تعلیم عاصل کرنے دالے لڑکوں اور لڑکیوں کو جاہیے کہ دین اور ایمان کی فاطر کناہ آلود زندگی ہے مکن مدیک قطعی طور بہنچنے کی سی کرینا پی پاک وامی اور فطری عفت کو صائع ہوئے دوی، نیز والدین اور مربست یا خود لڑکوں اور لڑکیوں کو سجب اس بات کا افدیشہ اور خطرہ ہوجائے کہ وہ گناہ آلود زندگی گذارہ بغیر مرتبیلیم جاری نہیں رکھ سکتے بھ اگر مزید تعلیم جاری رہے گی قوان کی پاکیزگی اور عفت کی زندگ بناہ وبر باو ہوجائے گی قوالیے موقع بران کو جاہیے کہ تعلیم بندکر دیں یا سربرست بندکا دیں آئدہ وہ باکیرہ زندگی گزار نے کے لئے حالات کے مطابق جوصورت سکتے ہیں نہ آئے اس برخل کریں ، اگر صورت سکتے دیں مالیت میں مشورہ مل سکتے وہ دین راحال میں مشورہ مل سکتے ۔

بچوں کی معاشرتی تربیت کے جنداساسی اول

اسلام جن بنبا دی امورکو انسان میں پیدا کرنے کی تعلیم و یتاہے ان میں سے چند اہم اصول ہے ہیں .

اہم اصول یہ ہیں .

کدورہ بالا ودول طریوں کا ماس ایستان کوراض کرنے والے اعمال کرےاور تعالی کا خوف دخشیت پیدا ہوا ور وہ الشریعالی کوراض کرنے والے اعمال کرےاور

نارا من كرنے والے اعمال جيور دسے .

تقوی کی اس تشریح کی روسے بعض لوگوں کی وہ غلط فہی دور ہوجا نا جاہئے ہو ہے بھے ہیں کہ تقوی صوف دل کی چیز ہے اعمال سے اس کا کچے تعلق نہیں اعمال کچھ بھی ہوں دل میں تقوی ہونا کا تی ہے کیونکہ انسان کے ظاہری اعمال اس کے اندرونی تقوی اورخون خوا کے دلائل اور علامات ، موتے ہیں جیسا کہ ایمان دل میں چپی ہوئی چیز کا نام ہے سکین اس کا اظہار انسان افغالی اسلام اور اس کے میں علی خوا کا حال ہے کہ جب نقوی اورخون خوا کا حال ہے کہ جب تقوی اورخون خوا اس کے اعضاء سے خون خوا والے اعمال ہوجا ہے تو اس کے اعضاء سے خون خوا والے اعمال ہوجا ہے ہیں قوی والے اعمال اس سے مکانیا شروع ہوجا ہے ہیں فوی والے اعمال ہوتا ہے تو اس سے تقوی کی خوا اور تقوی کی سے خال ہوتا ہے تو اس سے تقوی کی دائے اعمال کی جگہ انڈ تعالی کی نا فرمانی والے اعمال شکھتے ، ہیں اور اس کو نا واص کرنے والے اعمال کی جگہ انشہ تعالی کی نا فرمانی والے اعمال شکھتے ، ہیں اور اس کو نا واص کرنے والے اعمال شکھتے ، ہیں اور اس کو نا واص کرنے والے اعمال شکھتے ، ہیں اور اس کو نا واص

مزيد وصناحت كے لئے يوں سجھنے كريش يشى ميں عطريا د مگير نوشبودار بييز

ہوگی تر اس کوجس جگہ کھولا جائے گا ہر جگہ اس سے توشیر آتے گی اور جس شیشی یہ کوئ بد بودار جیز ہوگی حس جگہ میں بھی اس کو کھولا جائے گا اس سے ہر حگہ بدل ہو آئے گی۔ مؤمن یہ کہ دودھ کی شیشی سے دودھ اور پانی کی شیشی سے پانی تکلے گا ، ایسا نہیں ہوگا کہ دودھ کی شیشی سے بانی تکلے یا بانی کی شیشی سے دودھ مسل کا ، ایسا نہیں ہوگا کہ دودھ کی شیشی سے بانی تکلے یا بانی کی شیشی سے دودھ مسل کے ۔ لہذا بعض وگوں کا بر کہناکہ ان کے دل میں تقویلی ہوتا ہے اگر چہ اعمال خلاف اسلام ظاہر ہوتے ہوں انتہائی درجہ کی حاقت اور جہالت ہے۔

یہاں پرتقوٰی کے آٹاد کے سلسلہ میں مصرت عمر بن الحظاب رصی اللہ عنہ کا استفسار اور صفرت اُ بی بی کا سندہ کا استفسار اور صفرت اُ بی بن کعب رضی اللہ عنہ کا بواب نقل کر دینا خالی انفائد د ہو گا کہ صفرت عرض نے کہ میں سے سے دیا دہ قاری اور قرآن کے عالم سعے سوال کیا تقوٰی کیا چیز ہے ہصرت اُ بی بن کویٹ نے جواب دیا!

کیاآپ کھی خاردار جنگل اور کانے دار تنگ داستہ سے نہیں گذرہے ؟ سے رت عرف نے فرمایا کیوں نہیں ، مصرت انی بن کعب نے نے چھا بھرویاں پر آپ کیے چلتے ہیں ؟ مصرت عمرض فرمایا اپنے کپڑے اور دامن کوسمیٹ کرٹری ا جتیا طرسے گذرنے کی کوشنش کرتا ہوں کہ کہیں کپڑے اور بدن میں کانٹے زگیں ، مصرت آتی بن کعرف نے فرمایا کہ میں تقوی ہے ۔

یعیٰ دین کے راستے میں اس طرح جلنا کہ چاروں طرف سے کفرا گمراہی مجھست اور خداکی نا فرما نیوں کے ہو کانے اور خدر دار تاریں نگی ہموئی ہیں اپنے کپڑے اور وامن کو اس سے بچا بچا کرسے لئے رہیں .

تقوای کا دنی ورجی اعرون کے درجات اور کھروٹرک والے اعال سے

بخاا ورجله فرائض وداجهات بجالانا .

القرى كا ووسراورجم كفراورشرك سے بچنے بعد، فرائض واجبات برعل كذا .

کبائر پین تمام کبیره گنا ہوں سے بچناجس کامطلب یہ ہے کہ آ دمی برقیم کے کفرادرکفزیایت سے پر بمیزکرستے ہوئے تمام فرائفس ا ور وا جبات ا ور طروری حق ق العباد کو اواکرنے والا بنے اور تمام ان جرائم اور گتا ہوں سے پر بہیز کرے جن پر قرآن و صدیبی میں عذاب ا ور سزا کی وعید اور دھکی آئی ہے ۔ پھر کھی غلطی ہو جا وے تو فرراً تو ہد واستغفاد کرسے .

ص تقوی کا تنبیر اورجم آدمی تمام شرک دکفرسے بجتے ہوئے تمام فرائف، وا جات اورم وری حقوق العباد کو اداکر نے کے بعد سنن دستحبّات کو بھی اداکر نے والابنے اور تمام بڑے اور جوٹے گنا ہوں سے پر بیبز کرنے والابنے .

م تعوی کا بیج عمل ورجی اید درجاس سے اعلیٰ ہے۔ اُدی مذکورہ بالاتینوں درج کو بردا کرنے کے بعد خلاک راہ میں محنت و مجاہدہ میں اس طرح مگ جا وے کہ دنیا وی جائز اشغال اور مباح اعمال کو بھی چوڑ دے۔ کم سے کم کرے اور صرف رصنائے المبی کو ایا تقسد بنائے یہ تقوی کا مرتبہ کر ہدہے بھراس کے بعد درج بدرج نیت وا فلاص اور ایمان کی قت وصنعف کے احتبار سے بھی درجات ہیں جس کی صحیح معرفت اور ہیجان آخرت میں انشار انڈد لوگوں کے اعمال سے ظاہر ہوگی۔

اس واسط بچوں کو ابٹلائ تعلیم کے موقع پر قرآن و مدیث سے تقوی والی آمایت اور روایات کی خصوص تعلیم دی جائے تاکہ ابتداء ہی سے ان کے مناف شفاف ذہن میں اس کی تاثیر جم کر حاوے .

اخوت

قرآن وحدیث بی اخوت کے معنا بین پر آیات اور دوایات بے شادی بی ان کی تعلیم دی حائے اور بیجی بتا یا جائے کہ اخوت سے مراوقرآن وحدیث بیں اخوت ایمان اور اخوت اسلام ہے یی دین اسلام کے اعتبار سے جو بھائی چادگی ہوت ہے اس سے اخوت والا معاملہ کیا جائے اوراس سے اخوت والا معاملہ کیا جائے .

جيساكري تعالى فيارشاد فروايا

إِنَّ مَا الْمُوْمِنُوْنَ إِخُوة (جُوات،) كسبه وَن و آپس بِ بِعالَى عِالَى بِي الله و مِن الله و مِن الله و مِن الله و مِن الله الله مِن الله الله مِن الله الله مِن الله الله مَن الله الله مِن الله الله مِن الله الله ماس مِن الله الله مِن الله

روں ماں اخرتِ اسلامی سے متعلق آیات واحا دیث جمع کرکے بچو ں کوپڑھا بہر حال اس اخرتِ اسلامی سے متعلق آیات واحا دیث جمع کرکے بچو ں کوپڑھا

عائي اور مجايا حائے.

رهي

یرالڈ کی صفت ہے حدیث ہیں ہے کہ جٹخص صفت رحمت کی حفاظت کرے گا تو میصفت اس کو جنت ہیں ہے کہ جٹخص صفت رحمت کی حفاظہ اس کے جنت ہیں ہے مبائے گا تکین رحمت کا خصوصی معاطر انسان کے انساؤں ہیں سے مباؤں سے کیا جائے گا اور عمومی معاطر ہرانسان کے ساتھ کیا جائے گا اِلّا یہ کہ جہاں پر قرآن وحدیث نے منع کیا ہے بعنی جہاں پر مرحت والامعاط کرنے سے انٹر تعالی اور اس کے رسول صلی انٹر علیہ وکم کی نافرنی

بىوتى بىوالىيى جگرىررىت كامعاملەنىس كيا مات گا.

چنائخرس تعالے كاليث ديے:

مُحَدِّ مَدُّرَّسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ٱسِنَّدًا مُ

عَلَىٰ الْكُفَّا بِدُحَهُمَاءُ

کا فروں پربہت ہی سخت ہیں اور أبس بي ايك دوسرے بررهم كا معامل كرف والي بير. بَنِّهُمْ م رالفتح - ٢٩)

محدسلى الشرعليركهم اوران كحساعتى

آیت مذکوره می صحابر کوائم کاسب سے بڑا کمال اوروصف بربیان گیا ہے کہ وہ کفار کے مقابلہ میں سخت اور ایس میں ایک دوسرے مدمبر بان ہیں۔ کفار کے مقالم یں سخت ہونا ان کا ہرموقع میرمشاہدے ہیں آنار اسے کسب نے نسبی رشتوں ناتوں اور تعلقات اسلام کے لئے قربان کردسیئے مذصرت یہ کھرکو سنے باد کہا بلکہ کفروالوں کو بھی خیرباد کہا ہے۔

عرص بدكردين كےمعاملهمي كفريا الشرىعالے كى تا فرمانى أحاتى ہے تودين كوترجيح دياكستا وركفراورنا فرمانى كوهيورد باكرت ادراس كيلن كونى كا فريا نا فرمان درشته داری مقابله کرتا تواس سے سلمان مقابله کرتے یہاں تک کردین عالب نظرائے.

اس کے مقابلہ میں سلمانوں کے اکبس میں مہربان ہونا اور ایک دوسرے يرايتاركيف والااورمدرو بونا بجى صحابة كام يس خوب ظاهر بوا، خاصطور پرجبکه مها برین وا نصاری مواخاة بونی اور انصاری سلمان اسین مها بریمائیو کو اپنی تمام چیزوں میں شر کی کرنے پرن صرف رمنا مذہو گئے بلک مرفردنے بڑھ بره مر پیشکش کی.

جس کا حاصل یه نکلااسلام میں دوستی اور دشمنی محبّت اور عداوت کا دارم

مار اور ایوت کی بنیا درین اسلام پرہے، قرم پرستی ،نسل پرستی پرنہیں اللہ اور اس کے رسول کے فرمان کے مطابق جن سے دوستی کرنے کا حکم ہے ان سے دوتی کی مبائے اور جن سے دیٹمنی رکھنے کا حکم ہے ان سے دیٹمنی رکھی جائے .

ابذا برمسلمان کے لئے صروری ہے کہ وہ دوسرے سلمان سے رحمت اور اینارو ہمدر دی کا معاطر کیا کرے، دین اسلام کی تصرت وجما بت کرے خصوصًا جبکہ دین اور لا دینیت کا مقابلہ ہوجائے اور سلمان خواہ ابنی قوم سے ہو ماینہ ہو۔

ایکن اس کا یہ طلب بھی نہیں ہے کہ کا فروں کے ساتھ ہمیشہ اور ہر موقع پرختی کا معاطر کیا جائے اور ان کے ساتھ ایثار اور ہمدر دی کا معاطر نہ کیا جائے بکہ جب دین احدالا دینیت کا مقابلہ نہ ہو کا فراور سلمان کا مقابلہ نہ ہو تو اس صورت میں انسانی ہمدر دی، خیرخواہی، صلاحی، قرابت داری کی صافلت کرنے کے لئے اسلام نے تعلیم دی ہے۔ کا فرماں باب اور دوسرے رہنتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک، ان کی مالی ا مزاد اور برطرے کی خدمت کرنے کا حکم دیا ہے مگر دیجی کہا ہے کہ گئاہ

بے غیرتی کامظاہرہ ترکیا مائے۔
کافر بڑوسی سے مالی تعاون اور دوسری انسانی ہمدد دی کی جائے گردی و
ایمان کے دائرہ میں رہ کرکیا مبلت دین وایمان کی صدو دسے نکل کرکا فربرادری
کا اور کفر اور نافر مانی میں تعاون منع ہے انسانی ہمدر دی منع نہیں ہے۔ بہت
سے وگ ان باتوں کے درمیان فرق نہیں کرمایتے اس واسطے دین پرطرح طرح
کے اعراض کر بیھتے ہیں ،

کے کاموں ہیں ان کی مدور کی ملئے ان کی ہمدردی کے نام سے دمیٰ بے حیت اور

بهرمال بچوں کی تعلیم و تربیت کے صنمن میں انہیں باہمی رحم وہمدردی ایثار و ہمدردی کی تعلیم بھی دینی جاہیے تاکہ وہ بڑے ہوکرم رھچسٹے بڑسے کے ساتھ رمت والامعاط كرين برانسان كے ساتھ ايتارا درمدردى والامعاط كري سنن شعور عک بیوں کے اندر برصفات راسخ ہوجائیں اوراس جذبے سے وہ مرشار ہوں . آب صلى الله عليه وسلم كاارشادى :

الموّاحمون برجه والرحمن رم كرف والول برومن رم كرماي ارسموامن فى الارص يرجكم ترزين والون برده كروتم برآمان

من في السهاد رترمن الوداؤد) والارهم كركا.

یعنی بندہ جب دوسروں کے ساتھ رحمت ادرمبر بانی والامعامل کراہے توالرحلن المرحيم عي اس كے ساتھ رهمت اور مبر وانى كامعاط كرتاسي اور جي وہ ووسروں کے ساتھ رحمت اورمبر بانی کامعاط نہیں کمتا قاس کے ساتھ بھی رحم اورمبر بانی کا

معا رنبی كباماً السادى شرلعت ك نكاه يل نقى اور بدىخت بى مولسه. یمی وہرسے کہ ایک مدیث یں آپ صل اللہ ملیہ وسلم نے فرایا:

لاتنزع المتحدة الآمن رحت كاصفت نهي جمين طاتي

مشقی رترمزی ،ابرداؤد) گربد بخت سے.

دونسرى مدىيث مي بعناب رسول الشرصلي الشدهلي وظمن فرمايا. لن تومنواحتى ترجموا تهرك اس وقت يك كال موسيس

بن سكت جب تك رهم كامعاطرة كياكرد.

د یکھتے! صفت رحمت کی اسسلام میں کتنی اہمیت ہے کہ آدھی کا ایمان بھی اس كے بغير مكمل بسي موتا جب يج كى تربيت اس طرح كى جلئے كى تربرے موكرد مرت يك وه انسانون كے ساتھ بك جانوروں كے ساتھ بھى رحم اور قبر بانى كامعاط كرے گا. مصرت عروض الله عنف ايك تخص كود مكهاكه وه اكيب دينے كوذ كا كرنے كے لئے

ٹاگھ سے بکڑ کر تھسیٹ رہاہے و آپ نے اس سے فرالی تھے کیا ہو گیا اس کورو

ك جانب نرمى سے كھینے كر لے جا!

اس واسطے رسول الشرصی الشرعلیہ کے مرایاتم جب جانور کو ذکے کرنے گو تو چری کو تحدیث کر کو اور اس کو اچی طرح نزمی سے لٹاکر ذبح کیا کرو۔

بعض در گری جانور پالتے ہیں سکین ان کے کھلانے بلانے کی طرف اتناد صیان نہیں دیتے انہیں بھو کا پیاسا چھوڑتے ہیں یہ انتہائی درجہ کی بریخی اور شقادت کمی کی علامت ہے۔ قیامت کے دوز اس بارے میں موا خذہ ہوگا لہذا جولاگ کمی کی علامت ہے۔ قیامت کے دوز اس بارے میں موا خذہ ہوگا لہذا جولاگ جانور کو پالتے ہیں انہیں ان کا بہت ہی خیال کرنا چاہیے۔ کیا بہت کم الشر تعالی میں علی کرکت سے بندہ کی لغز شوں کو معاف کردے اور جہتم کے عذاب سے میں علی کرکت سے بندہ کی لغز شوں کو معاف کردے اور جہتم کے عذاب سے

بحوں کی تربیت میں صفوق الناس کی تعلیم بھی ایک اہم اور لاڑی چیزہے کیونکہ
انسان جب بجبن ہی سے حفق الناس کی تعلیم حاصل نہیں کرے گااس کور والدین
کے حقوق کا علم ہوگار کرشتہ واروں کے حقوق کا بتہ ہوگانہ بی استادوں ، پڑوسی ،
ورستوں وغیرہ ودسرے انسانوں کے حقوق کی معرفت ہوگا ، اس واسطے صنروری ہے کہ
بجوں کی تعلیم و تربیت کے ضمن میں حقوق الناکس کی خصوصی تعلیم و تربیت دی جائے .
حقوق العباد اور حقوق الناکس کے موضوع پرکوئی ایک دوکیا ہیں پڑھائی گرب
عائیں اور علی طور پر اس کے لئے مشتی بھی کوائی جائے ورجہ بدرجہ الاقرب فالاً قرب
میں یا حقوق کی تعلیم دی جائے جس میں یا

0 والدين كے حقوق

0 كيشته داروں كے حقوق

0 اساتذه ك حقوق

- والدين كے دوستوں كے معوق ، · پروس کے حقوق .
- 🔾 الميخ متعلقين اور دوستول كي حقوق.
 - ن بربش اور مجوثے کے حقوق .
- بیری اور شوہرکے باہمی حقوق وعیرہ

جب اس طرح حقوق كى تعليم دى مائ كى تربي برك بوكر انستار اللدوالين ک نا فرمان نہیں کریں گے اسا تذہ سے بے ادبی نہیں کریں گے دوستوں اور بدوی نہیں لڑیں ہے،میاں بوی کے درمیان جائے کمسے کم ہوں گے.معاشرہ یں بگاڑ ك جكدا صلاح كاما سول نظراً مع كاسوائے ان لوگوں كے جن كے دلوں برشقا وت اور بر يخى كى ابدى مبروكى بهوكى بهوگى ان كے لئے توفران ومديث كى تعليم بلكه د نيا بھركى تعليم سے بھی کھ فائدہ نہیں ہوگا۔

عفوا ور درگذر کرنے کی علیم

عفوا ور درگذر کرنا دراصل خداکی صفات میں سے بعے قرآن کرمیم میں بے شمار مقامات براس صفت كوبيان كرتے ہوئے الله تعالی نے بندوں كے كمنا ہوں اور جرائم كومعات فرطن كا ذكر فرماياب ادرابين بندول كواس كاحكم دياب كرتم بھی ابیتے تھا تیوں اور دوسرے انسانوں سے عفو اور درگذر کرور عمہارے واسط

يتنا يخرحق تعال كاارتشادس

وأن تعفو إأفت رب للتقوى وكأرنسوا لفضل

اورتم در گذر کروتو قریب ہے برہیزگاریسے اور نہیسلاڈ آ کیس یں احبان کرنے کو ۔ دوسری جگر حق تعالی کا ارست دہے.

عُفُوُ لِلنَّرِيمِ (تغابن - ١١) برامعات كرنے والا ہے۔

جس کامطلب برسے اگرتم اپنی بیوی بچوں کو ہو کرتعلیم و تربیت کے با وجود ناسمجے ہیں متہارے فالف ہیں ہجانے سے وہ سمجھے نہیں ہیں اور تنہا دے دہمن کی طرح بینے ہوئے ہیں معاف کر دویعن سزان دو درگذر کرجا دَیعن زیادہ طلمت بھی نزکر وا در بخشس دویعن دل وجان سے ان کے تصوروں کو کھلا دو تو الشر تعاسل تنہارے گنا ہوں کومعاف کر دے گاکیونکہ وہ بڑا بخشے والا ہے۔

ایک اور جگرحتی حبل مُخِدُهٔ کاارشادہے.

وَالْكَاظِمِيْنَ الْعَيْظَ اورجوغَصَّكُود باليت بي اورمعان كُوْفِيَّ واللهِ بي اورمعان كُوْفِيَّ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ. بي توگون كواور الله تعالى بسد فرا آل عمران – ١٣٨٠) احسان كرنے والوں كو .

یعی جو ہوگ اپنے عضتے کو د بالیتے ہیں ا ور ہوگوں کا قصور معاف کر دسیتے ہیں یہ ہوگ نیکو کار ہیں احسان کرنے والے ہیں اللہ تعالئے الیسے نیکو کا روں اور احسان کرنے والوں کو بسند فرواتے ہیں .

مطلب پرہے کہ انٹرتعالیٰ ایسے ہوگوں سے پوکش اور دامنی ہوں گے نہیں بے صاب اجرو ٹواب عطا فرما تیں گے۔ ہوگوں کی خطاقوں اورغلطیوں کومعان کر دینا واقعی انسانی اخلاق میں ایک بڑا درجہ رکھتا ہے اور اس کا ٹواپ آخرت میں بروا اعلیٰ ہے۔

قرآن كميم ميں ايك جگرمي احسان كركے معاف كونے كوايك ايساخلي عظيم

قرار دیاہے میں سے دہمن تھی دوست بن جاتے ہیں .

چنا پخرس تعالى شاد كارشادى

اِدْفَعُ بِالَّتِي هِي ٱحْسَنُ

نَا ذَا اللَّهِ فَي يَنْكُ

وَيُلْنَهُ عَلَا وَةً كَاتُهُ

وَلَيْ حَيْم (

آپ نیک سے بدی کوٹال دیجئے تو یہ ہوگا کرجس شخص میں ادر آپ میں عدادت ہے دہ الیا ہوگا جیسادلی درست ہے .

یعنی اگرکوئی شخص آبسے بران کامعاطد کتاہے قوآب اس سے عبلان کا معاطر کریں اس سے نتیجہ یہ نکلے گاکہ اگر واقعی اس کے اندرانسانیت ہے توثرمندہ

بوط على آب كا دهن ندرسه كا درست بن جائے كا آتنده برائ كا اراده نہيں

.825

رسول الشرصلى الشرعليدولم كاارشادسي:

من كظم غيظا وهو يستطع ان ينف د ه

دعاة الله يعم القيامة

على رؤس الخيلائق

حتى يختره فى أى حور

العين شاء راددادُد)

ہوشخص اپنے عصے کو نا فذکر سکتا ہولیکن چھروہ اپنے عضے کو بی جا دے تو اللہ تعلیے قیامت کے روز اس شخص کو تمام مخلوق کے سامنے بلا کر فرائے گاکہ توروں میں سے جس بڑی آ تھوں والی تورکہ چا ہو سے خدکر ہو۔

معلوم ہواک عفو اور درگذر کرنے کا مشریعت میں برامقام ہے اور الشر تعالی کے نزد کیہ ایسے وگوں کے بڑے درجات ہیں لیکن یہ عفو اور درگذر کر ثاان مواقع میں قالم اجر اور موجب ثواب ہوگا جہاں کسی کاکسی پرحی آرا ہو اور جرم کا تعلق کسی شرعی صدا ور متعین سزاستے نہ ہو اور دین اسلام کے کسی شعار اور صروریات

دین کی بے حرمتی اور توہیں سے علق نہ ہوکیو تکہ جرم کا تعلق اگر کسی سُرعی صووسے
ہے تو پھر بٹر ت جرم کے بعراس میں معانی کا اختیار کسی حاکم اور رعا با کو نہیں ہوتا
خلا کوئی شخص اگر زنا دیوری، شراب پینے کے جرم میں بجرا گیا اور شرعی گوا ہوں
سے ان وقر س کا بٹروت مل گراہے تو خوب سے کے بعد ان بر صرحاری کرنااللہ
اور اس کے رسول کی جانب سے حاکم اور اس کے نائب کے ذخہ و اجب جعاکم
اور اس کے رسول کی جانب سے حاکم اور اس کے نائب کے ذخہ و اجب جعاکم
بنیادی حقوق سے خلا ف نہیں ہے ، نہی انسا نیت کے خلاف ہے بلکر مزاند دینااو کہ
معاف کرنا ہی غلط اور حوام سے ۔ اگر پی خص جرم کے بعد کچرا انہیں گیا اللہ تعلیا نے
اس کی بردہ پرش کی تو اس کا معامل اللہ تعلیا کے حوالہ ہے اگر یہ توب کرتا ہے تو اللہ
بیا ہے گا قرمان کردے گا، جاہے گا تو عذاب دے گا.

امی طرح اگر کوئی شخص شعائر اسلام مناز، روزه ، جج ، ذکاة ، جهادت آن و صدیث یا کسی صنروری حکم مشرعی کی قربین کرتاہے یا انکار کرتاہے قدوه کا فراورم تد بن جاتا ہے تو اگر تو بین یا انکار کرنے والا شخص ا بیخ برم ارتدادسے قربہ نہیں کرتا تو اسے معات کرنا جائز نہیں ہے بلکہ اس کی گردن زتی و اجب ہے ۔

لقول عليه السلام من بدل دينه فليقتله. يعنى وتخص ابنا دين برل ديتاب است قتل كردو.

بہرمال باہمی انسانی حقوق می عفوا ور درگذر کرنا بہت ہی اچی صفت اور اچی خصلت ہے۔ اندوفرا آہے کہ وہ انسان اور اچی خصلت ہے جبکہ اللہ تقالی بھی قرقرآن کے اندوفرا آہے کہ وہ انسان کے بے شارگنا ہوں کو نو دہی معاف کر دیتا ہے موا خذہ بعن بر کرتا ہے وہ اس لئے تاکہ بندہ حق تعالیٰ کی طرف رجع کرے گنا ہوں کو دنیا ہی ہیں معاف کرلے۔

يرول كي عظيم

بڑوں کی تعظیم اور ھپوٹوں پر شفقت یہ بھی ابھے اخلاق بیں سے ہیں اور مرانسان کے لئے لازم ہے کر بڑوں کی تعظیم کرے اور چھوٹوں پر شفقت کرے بھا رے رسول اقد س سلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں اس کی تعلیم دی ہے۔ چنا پخہ صربیت میں آہے۔ صلی افتد علیہ وسلم نے ارشاد فروایا:

من لمیرحمصفیدنا ولید جوہارےیں سے چھوٹوں پر جم نرکے اور یوقد کیے اور یوقد کیے یونا فلیس من ، کرے دہم یں منہیں ہے

مدیت بی بروں کی تعظیم نرکرنے اور چیوٹوں سے شفقت کا معاملہ نہ کرنے پر بری وعیدہ کر آپ صلی الشرعلیہ وسلم نے الیے وگوں کو اپنی احمت سے خارج کردیا .

اس واسطے صروری ہے کہ بچوں کو اس کی بھی تعلیم دی جائے اور عملاً اس کی تربیت دی جائے کہ بروں کی تعظیم کر سے تواہ والدین بوں یا استادیا دو مرے حزیز واقارب یا کوئی اجنبی بوبعض لوگوں میں اس کا قوا ہتام ہے کہ اپنے والدیا بھائی یا رستہ داروں بل کوئی اجنبی بوبعض لوگوں میں اس کا قوا ہتام ہے کہ اپنے والدیا بھائی یا رستہ داروں میں سے کوئی بڑا ہو تا ہے قواس کی عظمت اور وقار کا حیال کیا جاتا ہے لیکن دوسرے مسلمانوں کے معاملہ میں اس کا خیال نہیں کیا جاتا ۔ یہ علط بات سے ملکہ ہر مرجسے کی عظمت اور وقار کا خیال رکھنا صروری ہے ۔

صدیث میں اپنے عزیز رسستہ دادیا واقف کارکی کوئی قیدنہیں ہے بکومطلقاً ہر سبسے کی تعظیم کاحکم ہے اور ہر حجوثے مسائقر رحم وکرم کا معاملہ کرنے کا امر ہے اس کے خلاف کرنے ہر و عید ہے اس واسطے بحوں کو ان چیزوں کی تعسلیم عام ہونی چلہ ہے۔

- ن فرمی سے بات کرناان کے ادب داحترام کا خیال کرنا . اس مشورہ کا موقع ہو توبڑ در سے قبل اپنی دائے ظاہر دنر کرنا .
 - ا بى أوازكوان سى بلنددكرنا.
- مِرْ اكونَ أَعِلِتُ تَوا يَدُكُرُ إِن كُوسِلِم كُرُنَا اورمصافحه كُرُنا كُرُونَ عذر بو تودوسری بات ہے۔
- ار طوں کے ہمراہ پیچے بیچے علیا آگے مذ چلنا .
 اگفتگو کے دوران برطوں کی بات کو مذکا ٹنا ہاں کوئی رائے دینا ہو تو نرمی اورادب سے اس کا ذکر کرنا.
 - روں کے سامنے ہنسی مذاق نرکرنا .
- بڑوں کے سامنے بغیر عذر کے ٹائٹیں بھیلا کر نہ بیٹھنا دغیرہ وغیرہ .
 کہیں بیٹھنا ہو توسب سے پہلے بڑوں کے بیٹھنے کا انتظار کرنا ان سے قبل نه بیشنا مگری که کوئی عذر بور.
- ن برون کاکون کام ہو اگرشرعی یاطعبی عذر نہ ہوتواس کو کردیناا وراگرعذر ہو تراس کو بیان کرکے معددت جا ہنا .

اس طرح برا وں ک تعظیم سے شرعی مکم کی عمیل ہوتی ہے اور اس براجماور تواب ملك ب اس كے ساتھ براوں كى مانب سے دعا اور شفقت و محبت مى ملتی ہے۔ اللہ اوراس کے رسول ایسی اولادسے راحنی اورخش ہوتے ہیں۔

سى كولى لى

بچكر بچبن سے حق كون اور راست بازى كى تعليم دىنى جاسية تاكىخودى بى منى باسى تاكىخودى بى حق برقائم رسى كى دعوت دے سكے.

اسايان والو! الترسع ورترة رم

اور داست باز ادرستے لوگوں کے

حق تعالى كاارت ديد:

بِيَايَّهُا الَّذِينُ آمَنُوُ الثَّقُوٰ

اللهُ وَكُونُنُوا مَعَ الصَّادِقِينُ.

دنى ده - ۱۱۹)

صادق دل ده لوگ بعرتے بیں جو ہر حال میں اپنے قرل دعل میں ستے ہوتے ہی سے اور حق برلتے ہیں اور جب تعاون و تناصر کا وقت آ تا ہے قرسے اور حق کولوں کے ساتھ رہتے ہیں۔ اس سے فائدہ یہ ہے کہ انسان جوٹ اور عصیت سے بح جاتاہے،شیطان کے بھندے سے محفوظ ہو جاتاہے شیطان اوراس کے دوستوں كومعاشره مين جول بجيلان كاموقع نهين ملماً معاشره مين فتذوفسادكم سے کم ہوتاہے۔ اہی وجوات کی بنا ہر اس کی تاکید فرمان ہے۔

حق تعالى كا دوسرى مكد ارشادسي:

يًا يُهَا الَّذِينَ أَمْنُو الْقُواللَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ المان دالو! فداس طرت وَقُوْلُوا مَولًا سَدِيدًا، ربواورسيرص اورسيات

> كياكرد. (احزاب - ١٠٠)

یعیٰ اینے قول یں سیے رہوجب فیصلہ کروسی اور می کے مطابق فیصلہ کرو جب گوای دوتوی بات کی گوای دو اورجب حایث کرنے نگوتر سیج کہنے اور بولنے والوں کی جمایت کرد! دوستی کروتو سے اور راست باندنوگوں سے دوستی کرو! تعلقات اور رسشتہ داری قائم کرو نرسیح اور راست باز ہوگوں کے ساتھ قائم کھو سخراہ یہ وگ اسے عزیندوں اور رست واروں سے موں یا عیروں میں سے خواہ يرسيح اورس كهنا اليف عزيز ول كے خلات مادے يا اپنى برادرى اور قوم كے. اسسے سے اوری کا بدل بالا ہوگا جوٹ ادر الم کا رواج معاشرہ میں کم ہو

.626

مدیث شریف میں قدیبال تک ہے کہ اگر بادشاہ کے خلاف اور اس کے سامنے بھی سی بات کہنا بڑے پھر بھی حق بات، کی کہی مائے جھوٹ سے بچا جائے جنائح مدیث میں ایسے موقع برحق گونی کوجہاد قرار دیا گیاہے:

مّال رسول الله صلى الله رسول الشرصى الشرعليد وسلم فرايا كربهترين جهاد ظالم بادسشاهك سامن كلئرحق يعن حق بات كوظاهر

عليه وسلم افضل الجماد كلهة حتى عندسلطان جائل (ترمزى الجداؤد)

ديكهة إرسول الشرصلى الشرعليروسلم فاظلم بادشاه كعسامض تت بات جو كه اس كے فلات ما رہی ہے اس كوظام كركے كو افضل الجبها و قرار و ياہے تودوكر عزيزواقارب قوم يا برادري كى كياحيثيت ب ظالم بادشاه كسلف حق كونى سے آدی کوجتنا ڈر اور خوت معلوم ہوتاہے قد درسرے لوگوں سے تواتنا ڈر اور خون بھی نہیں ہوتا الیے موقع برسی اور تن کو چوڑ کر جوٹ اور باطل کی مایت کیے جائز ہوگی ؟ ہولوگ اس کے خلاف کرتے ہیں وہ سخت گنہ گار ہوں گے۔ آج کل ہر معولی ا در مرردی با توں ہیں بعض لوگ برادری اور قومیت کی خاطرظلم اورناسی کی ھایت کرنے مگتے ہیں ،حق بات کہتے بھی نہیں جق بات کی گواہی بھی نہیں دیتے ، ا یے دیگ درحقیقت ایمان اور تقوی کے تقلصے کو ایرا کرنے کے بجائے کفرادر نسق کی جایت کرے ہیں خلاا دراس کے رمول کے احکام کی تعمیل جو ڈکر قیم برادی ياسياس بوں كى بِسِتْش كرتے ہيں۔ أعاذ ناالله منھ حدومن اعمالھ

برمال این بچوں کواس بات کی تعلیم دینے ہے کہ ہمیشر سے اور حق بات کہود

سے اور حق برقائم رہواور اس کی نصرت اور صابت کرتے دہو۔ جوٹ اور ظلم سے بچر کس بھی موقع برظلم اور باطل کی حمایت مت کرو . الله تعالیح ت بے حق کو اور حق گوکوب ندکر تاہے . ظلم 'جورٹ نا جائز نصرت وحمایت کو ناب ندیدہ

فرار دیاہے۔ داد کو دہش اور دوسری جیزوں میں اولادکے درمیان مساوات قائم رکھنا والدین پر اولا د کائی ہے

رسول الشرسل الشرطية ولم نے اولاد کے بارے میں ارشا دفرا يا کہ دا دوہش میں جبراور عطيه میں بجی برا بری کی جائے ہو عطیہ میں بھی برابری کی جائے ایسا نہ ہوکسی کو زیادہ کسی کو کم یا بالکل نحروم کر دیا جائے نیو عدل اور انصاف کا تقامنا بھی ہے کہ جب کو اُن چیز ویا ہے توسب کو برابر دے -اس سے اولاد میں باہم حجبت رہے گی اتفاق واتحاد رہے گاکسی کے دل میں دوسرے کے لئے کین اور صدر بیدانہ ہوگا، بھر اولاد اور والدین میں مجبت واسترام کا تعلق مجے رہے گا۔

اس کے برخلاف اگر بعض اولاد کوعطیہ اور ہم میں کھرزیادہ دیا گیا اور بعض اولاد کو کم دیا گیا اور بعض اولاد کو کم دیا گیا یا باسکل محروم کردیا گیا جیسا کر بعض اور بعض علاقوں میں ہے رواج ہے خاص طور برلوگوں کو عطیہ اور ہم تو کم دیتے ہیں لڑکیوں کو دیتے ہیں تو کم دیتے ہیں جا کی کہ ان شرعی وجہ نہیں ہے یہ باکس صریح الحلم دیتے ہیں نہیں جس کی کوئی شرعی وجہ نہیں ہے یہ باکس صریح الحلم اور خلاف عدل بات ہے۔

اس سے اولاداوروالدین کے درمیان اختلاقات پیدا ہوتے ہیں ایک دوس اسے برخنی پیدا ہوتے ہیں ایک دوس سے برخنی پیدا ہوتے ہیں اور یہ سے برخنی پیدا ہو تھا ہے۔ لڑنے اور مرنے تک کے لئے تیار ہو جاتے ہیں اور یہ سب اس وقت ہوتا ہے جب والدین انصاف اور عدل سے کام نہیں لیتے اسی وجہ سے رسول انڈوسل انڈوعلیہ وسلم نے اس بارے ہیں بڑی تاکید و فوائی ہے کہ اولاد کے درمیان انصاف اور عدل کامعا لم کیا جائے اور ظلم اور خلاب عدل و

انصاف کام سے بہبرکیامائے۔

حضرت نعان بن بشير صى الله عنسه روايت ب

صرت نعان بن بن بن فراتی بی کمیرے والد مجھے کے کرسول الشرسلی الشرعاکی ولم کا خدمت میں ما ضربوئے (ایک روایت میں صلی الشدعائی ولم سے عرص کیا یا رسول اللہ میں نے اس بیٹے کے نام ایک غلام برکرد میں نے اس بیٹے کے نام ایک غلام برکرد میں نے اس بیٹے کے نام ایک غلام برکرد کر دیا ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وکم نے کر دیا ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وکم نے ان سے بوچھا اپنے سب بچوں کو اتناہی دیا میں ان سے بوچھا اپنے سب بچوں کو اتناہی دیا میں ان سے بوچھا اپنے سب بچوں کو اتناہی دیا میں ان سے بوچھا اپنے سب بچوں کو اتناہی دیا میں اور فرایا ہی فرایا بھر تو تیقسیم علی نہیں اور فرایا ہی فرایا بھر تو تیقسیم علی نہیں اور فرایا ہی کو والیس ہے تو۔

أن أباه أقب به الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ان نحلت مثله قال لا مثله قال لا مثله قال الموقف و قب رواية ان يكونوا إليك ان يكونوا إليك قال بالى قال خلا في المبرسواء، إذًا رشكوة ص (٢١١)

دومری روایت ہیں ہے کہ آپ نے فرایا کہ کیاتم رہ جاہتے ہو کہ تہاں سب اولاد تمہاری فرانی کا سب اولاد تمہاری فرانیر دارین جائے اس نے عرض کیا حضرت یہ توجا ہتا ہوں تر آپھر نے فرایا بھر الیسانہ کرولینی دوسروں کو بھی ان کو محروم نہ رکھو۔ محصرت نعمان بن بسٹ پڑسے ایک دوسری دوایت ہے حس میں انہوں نے مذکورہ واقعات کو اس طرح بیان کیاہیے ۔ مذکورہ واقعات کو اس طرح بیان کیاہیے ۔

كرميرك والدسدميرى والدمكا صرار يرميرك لن كي مبدكيا ميرى

والده عمره بنت رواحرنے میرے والدسے کہایں آپ کے اس مبربر تب مطمئن موں گی که رسول انشرصلی انشرعلیہ و کم کو اس مبد کا گوا ہ بنايا جائے. چنانچەمىرسى والدحضورصلى الله عليه وسلم كى ضمت يس مجھے لے کرما صر ہوئے ا درعوض کیا کرمیری بیوی عمرہ بنت دوا صسعے ہو پرتعان ہے میں نے اس کے لئے کچے ہم کیاہے اور اس کی ماں نے تاكيد كى سے كم يى آپ كو اس كا كواہ بنا دوں اور آب كى منظورى سے اس چیز کو لیگا کردوں آپ صلی الشرعلیر و الم نے میرے والدسے پوچھا کہتم نے اپنے دوسرے بچوں کو بھی ایسا ہی اوراتنا ہی دیاہے ا نہوں نے عرض کیا کہ اوروں کو تونہیں دیا آئے نے ارشا د فرایا اللہ تعالى سے ڈرواورائي اولاد كے درميان اتصات كرو. حصرت نعمان بن بشير كي بن كحصور صلى الشرعلي والم كاس ارشاد ير والدصاحب نے است مبرسے رجوع كرليا جكدات نے يريمي فرايا كرسي اسب الصافي كے معامل ميں گواه نہيں بن سكتا ـ (مشكوة مالا) تشريج : عديث مركورك مفهون سيخود معلوم بور إب كه داددبش میں اولاد کے درمیان عدل اور انصاف کرنا چاہیے اور ترجیمی سلوک نہیں کریا ہے ۔

اسی حدیث کی بنا پر بعض فقها دکرام نے اپنی اولاد میں بعض سے ترجی سوک کوخانص ظلم اور تا جائز وحوام قرار دیاہے البترا مام بوصنیفٌ امام ماکک اہم شافیً نے دوسرے قرائن اور دلائل کی بنیاد پر الیسے ترجی سلوک کوحوام تونہیں کہا البتر کوچ اور سخت درجہ کا نا بسندیدہ عمل قرار دیاہے جبکہ اس ترجی سلوک کے لئے کوئی معقول اور شرعی وجہ نہ ہو۔ ہاں اگر کوئی معقول اور شرعی وجہ ہو توکسی کو ذیادہ اورکسی کو کم بھی دیا جاسکتاہے مثلاً: ایک اول کا صنعیف سے دماغی قرازن تھیک نہیں یاصحت کے لحاظ سے کمزورہے دوسری اولاد کی طرح محنت نہیں کرسکتا کمانے کی صلاحیت اتنی نہیں ہے تو اس کے ساتھ خصوص رعایت کی حباسکتی ہے۔

ولادیں سے کوئی بجرجمانی لحاظرسے تقل طور برمعذورہ تواس کی خصوص رعایت جائزہ ہے.

کونی لاکا عالم دین توسیے گر تجارت میں زیادہ مہارت نہیں رکھایاعلیم و یہ کوئی لاکا عالم دین توسیے گر تجارت میں زیادہ و یہ ارت نہیں رکھایاعلیم و یہ بندے تعلیم و تعلم کی مشغولیت کی وجہسے تجارت اور کا روبا رمیں زیادہ و تحصوصی رعایت کی جاسکتی ہے۔

اسی طرح اگر کھیے یکے کاروبا رمیں شرکیہ موکر زیادہ منت کرتے ہیں گربعض دو کر

اتن منت نہیں کرتے. تو محنت کرنے والے بچوں کوبطور حق محنت یا اُجرت اگر کھرزیادہ دے دیں تو گنجا کش ہے تھر ہمیں اس میں دوسری اولاد کی رضامندی بھی شامل ہم توسب سے بہتر ہے۔

برحال بلاکسی شرعی اور معقول وجه کے اولاد کے درسیان ترجیجی سلوک کرنا ہے انسانی کی بنیاوڈال کر آپس میں اختلات اور ٹکلاؤ بیداکرنے کا باعث ہو کہ ہے لہذا اس سے بچنا بہت صروری ہے۔

حفرت عبداللَّد بن عبامس منى اللُّرعدْسے روايت سبى :

که رسول الشصلی الشرعلیه و تم نے فرایا داد و درش یعن عطیه اور بهبی سب ادلاد کے درمیان مساوات اور برابری کامعا ملکر داور فرایا اگرین آن معامله بین کسی کو ترجیح دیتا تو عورتوں یعنی لؤکیوں کو ترجیح دیتا یعنی عام عطیم اور بهبر بین اگرمسا وات اور عدل ضروری نه بهوتا تو بین لؤکوں کے مقابلہ بین لؤکیوں کو ترجیح دیتا ۔

ای صدیت کی بنا ، بر بھاسے نقہا ، کوا سے کھاہے کہ زندگی میں اگر کوئی اپنی اولاً
میں جا تیداد کوتف ہم کرنا چاہے قواس کے لئے سبے نیادہ بہر صورت یہ بہے کہ دو کیو
کو اتنا حصد دیا جائے جتنا لؤکوں کو دیا جا تا ہے بعنی لوئی کو لڑھے کے برابرصد دیا
جائے باں لڑکوں کی محنت اور مشقت کو دیکھ کر اگر مرف کے بعد کی طرح ان کے
مقابل میں لوکیوں کو نصعت دیا جائے تذکنجائش ہے مگر مقصد اس سے لؤکیوں
کو ضرر اور نقصان بہنچانا نہ ہو بھکہ لڑکوں کے حق محنت کا ادا کرنا ہو ، بہر حال زندگی
میں جب جائیدا تقسیم کی جلئے قربڑی احتیا طری صرورت ہے ۔ لیکن ماں باپ کے
انتقال کے بعد وراثت کی تعسیم قواسی طرح ہوگی جس طرح اطر تھائی نے قرآن کریم
میں بیان فرمایا ہے کہ لڑکوں کو دہرا اور لڑکیوں کو اکبرا طے گا .

اسی طرح ابن اولاد کے شادی بیا ہے اخرا مات بیں بھی ابنی استطاعت کے مطابق برابری کرنا چاہیے ایسانہ ہوکہ ایک لڑکے کی بیری کو بانچ قولم زیوات دیے دیے دوسرے کی بیری کو دیا چاہیے ایسانہ ہو کہ ایک لڑک کوسامان جہیز زیادہ دیے دیں ادر حیث ندری ہے لئین حق الا مکال عدل اور انصاف کو برقرار رکھنے کی کوشش کی جا فیرجی مطاطات اور بیا کہ بیزجی طرح نکاح سے قبل برابری صروری ہے نکا ہے کہ بعد بھی مطاطات اور بیا کہ بیزجی طرح نکاح سے قبل برابری صروری ہے نکا ہے کہ بعد بھی مطاطات اور بیا کہ بین بھی دی جا تھی مطاطات اور بیا کہ بین بھی دی جا سے قربر اور کی دلائل کی برابر برابر مالیت کا مکان دلایا جائے ، دکان دلائی جائے قربر ہو اگر مکان دلائی جائے اور اگر بعض اولاً کو برابر برابر مالیت کا مکان دلایا جائے ، دکان دلائی جائے قربر ہو اگر بھی دی جا سکتی ہے اور اگر بعض اولاً جائے اور ارکہ بھی کو کارو بار کرنے کے سائے کچور تم بربر کردی گئ تو دوسری اولاد کو بھی انتی رقم ہربر کودی حائے تو عدل اور انصاف قائم سے گا .

بعض علاقوں میں یہ روا جے ہے کہ روکیوں کی شادی پر ہو کچے خرچ کر نا ہوتا ہے

خرچ کریتے ہیں سکن مکان، د کان اور دوسری جائیدادیں ان کوحصة دار نہیں سمجتے برعل اور رواج بالكل غلطب بشريعت كے اصول بعني قرآن وسنت كے فلان سے ملکراس کی واضح مخالفت سے .

اندوئے قرآن و مدیث لاکیاں بھی اپنے ماں باب کی تمام جائیدا دمیں حصتہ دار ر موں گ ان کوبھی برابر کا مصتہ وینا جاہیے یا کم اذ کم دو کوں کے نصف حصہ دینا جا^{ہم} ورنہ والدین گنه گار ہوں کے قیامت کے روز لو کیوں کے ساتھ تا انصافی اورظلم کرنے

ک بنائر مذاب اورسزاہوگ . اولاد جب مکاح اور شادی کے قابل ہوجاتے توان کی شاکی کرا دیا والدین اورسرسیوں برلام سے بھی اولاد کا حق ، رسول الشرص الشدعلی دستم ناب کی دیمی ذمرداری بتلان سے کرجب لڑکا یالڑکی نکاح کے قابل ہومائے توان کے نکاح کا بندوبست کیا جائے اورّاکید سے فرمایک تشا دی کے قابل ہو جانے کے بعد اس معاملہ میں عفلت اورسستی بالکل

چنانچ حضرت الوسعيد فدري اورعبدالله بن عباس سي روايت سے كه : رسول الترصلي الشيعليد ولم في فرا لي كحس كوالشرتعا لفي في اولاد كي نعمت سے سرفراز کیا تراس کو جاہیے کر اس کانام اچھار کھے اور اس کی ایھی تربیت كرے اور سليقه سكھائے بھرجب وہ سن بلوغ كويہنے قراس كے نسكاح كا بندوبست کرے اگراس نے اس کی شا دی کرانے میں کوتا ہی کی اورا پنی غفلت اورکوتا ہی سے جلدی نکاح کا بندوبست نہیں کیا ا ورا ولادکسی گناہ يس بتلا بوكى توباب اورسرميست اس كا ذمر وارسب .

رشعب الايمان)

نشویج بر حدیث مذکور میں اولاد کے شادی کے قابل ہوجانے کے بعد ان کے اور یہ کا کا اور شادی کا بندولیست کو ناباب کی ذمہ داری قراد دی گئی ہے اور یہ کا کم باب کے دہونے کی صورت میں ہر سر رہست کا بھی ہے خواہ بھائی ہویا چا یا دوسرار شتہ دار ۔ بر سخت انسکوس کی بات ہے کہ اس وقت ہمارے معاشرہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ کہ کم اس حدیث پرعل نہیں ہور المہ بلکہ اس میں بڑی کو تا ہمیاں ہو رہی ہیں جس کہ ہم نے اولاد خواہ در کے ہوں یالٹرکیاں ان کے نکاے کو بہت بڑا اور جاری خرج والا بنالیا ہے ادر ساجی ومعاشر تی رہم ورواج کی بہت بڑا اور جاری خرج والا بنالیا ہے ادر ساجی کہ ماشرتی رہم ورواج کی بہر دی کو زندگی اور شادی بیاہ کا نصب العین بنالیا ہے بلکہ جب تک اشاخری نہیں ہو سکتی اور ہم نے امور ہم نے اور شادی نہیں ہوک تی اور ہم نے نامی و دوات مالی اور می نامی و دوات کا ایس وقت کی انساد اس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ دی ارشاد ات عالیہ اور میں وہ شادی کے انساد اس عالیہ اور میں کو میں کو بائکل نظر انداز کر دیا ہے۔

شادی اگرچ با بن ہونے سے قبل بھی جائزہے سین بلوغ کے بعد توبہت مزودی امرہے عام طور پر پاکستان ہندوستان کی لاکھیاں بارہ سے پندرہ سال کے درمیان بابغ ہوجاتی ہیں لہٰذا با بن ہونے کے بعد ان کے پردہ کا اہتمام کرنا اور ان کی باکیزہ زندگی کی صفائلت کرنا والدین کے ذمہ فرض ہے۔

النابندره سال گذرنے کے بعد بیس سال کے اندر اندر قر کوکیوں کا نکاح کر دینا جاستے کیو کد اگر ایسا نہیں کیا گیا قر حدیث رسول انشر صلی انشر علیہ وہم کے مطابق معصوم بچیاں فتنے اور فساد ہیں واقع ہوجاتی ہیں اور اب قو اس کے اثرات عام مشاہدے ہیں آرہے ہیں اور یہم لینا کہ شادی سے قبل گناه کی ذرگ گذارنا ، پر دہ نذکرنا کوئی عیب کی بات نہیں ، کھل ہے دینی اور گراہی کی بات ہے ۔ اور ہمارے معاشرہ ہیں اور کے عوال بودہ بتدرہ سال ہیں باننے ہوجاتے ہیں .

المذاصروری تعلیم و تربیت مکمل کرنے کے بعد بس سے بجیس سال کے اندر اندران کا نکاح بھی کردینا علی سیئے۔ بیس بجیس سال کے بعد حوان کی تیزی کا زمان ہے گناہ کا خطرہ رہتا ہے۔ بروقت شادی نہ کرانے کے بے شار نقصانات ہیں۔

گذشتہ صفات میں ہمنے دو بچوں کے خطوط نقل کردیئے ہیں بمرربتوں اور دالدین کو چلسئے کہ ان خطوط کو باربار بڑھیں اور اپنی اولاد کے بارے میں مکرکریں .

حضرت عمربن الخطاب اورحضرت الس بن عن عمرين الخطاب وإنس مالك رصى الشرعنهان رسول الشصلى الشد بن مالك رضى الله عنهما عليرو لم سے روایت بيان فرمائى ہے آپ عن رسول الله صلى الله عليه نے فرمایا کہ قورا ہ میں بات ترم سے کہ وسلمقال فالتولاة مكتوب جس شخف کے بہاں اوک بارد سال کی ہو من بلغت ابنتهٔ اننخ جليقادراس نےشادی نہیں ک پھرلوگ عشرة سبنة ولميزوجها اگر گذاه بس مبتلا برنی قراط کی نے جرگذاه کیا فاصابتياتماً فانعرذ الكعليه. ہاس كا ذم دار سخص موكا. ورواه البيقى في شعب الايان بحوالشكوة.

تشویح برسول الله صلی الله علیه و لم نے قداۃ کے حوالہ سے جھم بیان فرایل ہے اور اس بر کلیز بہی خرا کے اس بھی جت اور اس بر کلیز بہی خرا میں اس بریدا عترا ص نہیں ہوگا کہ یہ قداد ہ کا حکم ہے ہمارے دلیل بنتا ہے البندا اس بریدا عترا ص نہیں ہوگا کہ یہ قداد آ کا حکم ہے ہمارے سے جہت نہیں ہے ۔

باتی اس مدیث میں بارہ سال کی دلاکی کانکاے کروسنے کا ذکرسے اس کی دج یہ ہے کہ چونکا دکھرہے اس کی دج یہ ہے کہ چونکا کہ مرب کے علاقہ میں لاکھیاں عمومًا اسے ۱۱ سال میں بابغ ہوجاتی ہیں اس لئے آپ نے در مایا کہ دوکھیوں کے بابغ ہوجانے کے بعد ان کا نکاح کر دینا جا ہتے ،

تاکسی تمم کا گناه ان سے مرزد نہ ہو عفت اور باکیزگ کے ساتھ شوہر کے والہ وجائے مقصد حدیث کا بارہ سال کی تحدید نہیں ہے بلکہ بلوغ اور سن شعور مراد ہے .
دو کیاں جب بان اوراس شعور کو بہنچ جائیں اور مناسب رست تھی مل جائے قربانج ہے ،
ان کی شادی کردی جائے ۔

بلا وجرکشرعی (حبیباکه آج کل رواج ہے کرتعلیم اتنی دلانی ہے تمز ۲۲،۲۰سے ز ائد ہونی ہے ، روم کا فلاں فلاں مشرائط کا مالک ہونا چاہیتے) تا خیر بنہیں کرنی چاہیے كيونكدمناسب رشنغ أن كيعد الدغير فرورى اموركى غرص سعشادى نهيى ك عاتی اور ارٹ کی گناہ کی مرتکب ہو حاتی ہے قراس کا گناہ ماں باپ پر اور سرمیست بری ہوگا نیکن اگرواقعی کسی عذرسے (مثلًا دست منانے کفو (برابر کے خاندان) منطنے یاکوئی لوف کا دیندار منطنے کی وجہسے یا بھاری کے سبب اسٹادی بہیں ہو رہی ہے پھر اگر دولی نے غلطی کی ہے قواس کا گناہ ماں بایب یا مرمیت کونہوگا. مگرمو جوده دوري بعض والدين اور مربوست است بالغ لاسك كى شادى اس نے نہیں کواتے کر تعلیم محل نہیں ہوتی یالو کا کاروبارس نہیں لگایا طازمت نہیں ملى يابرون ممالك عينج كابروگرام سے وغيره وغيره . عيراس اثنا ديس جوان اللے گناه الدد زندگ میں مبتلا ہو جاتے ہیں قراس کا گناه ماں باب اورسر ریست کو عِي بهو كا - اسى طرع لشاكى إنغ اور سجان بهو كن نسكين العبي دنيوى تعليم كالح يا يونورشي كى كى نہیں ہوئى يا تعليم قريمل ہوئى ليكن كوئى مناسب آمدنى كى وكرى نہيں طق يا مكان يا بلد مك بناف كا برد الم إم اس يس دميس وعيره وعيره فضول اور عنیرصروری اعذار کی بزایر شادی بن تا خیر کردستے ہیں ۔ ادھرسے نظ کی کیوانی جاتی رہی اورب شارگنا ہوں کے سباب میں وہ بیشی ہوتی ہے کھ کہسکتی ہے ن كرسكتى ہے اليے حالت ميں ان لوكيوں كا كنا و بحى والدين اور مرميستوں بربهوگا

شادي بياه كابيغمبري معيار

رسول الشمس الشرعليرو للم نے خود شاد ال کی ہیں اور آپ صلی الشرعليرو کم نے بھی اپنے مجگر گوشوں بعنی صاحبزادیوں کے بھی نکاح کرائے ميکن آپ نے دنہے چوڑے سا ما ن جہنر کا انتظام کميا نہ ہی شا دی کرنے والوں کے ذمر لمبی چوڑی سندا کط کی فہرست دی بکر آپ نے جب دیکھا کہ صاحبزادیاں نکاح کے قابل ہو گئیں اور مناسب گھرانے کے لاکے مل گئے تو نہا یہ ہی سادہ طریع سے ان کا لکاح کر دیا ۔ سب صاحبزادیوں کے حالات تھے کی مزودت نہیں صرف نوز کے لئے جگر بارہ محضرت فاطمہ رضی الشرعینا کے نکاح کا حال بٹرھیتے اور آپ ہر قریان جائے اور سبت حاصل کیجئے ۔

حصرت فاطروی اللہ عنہ سے نکاح کے واسطے متعدد حصرات صحابہ نے بیغام دیا اللہ کا متطرب وں بجب حضرت علی رضی اللہ عنہ اللہ کا متطرب وں بجب حضرت علی رضی اللہ عنہ اللہ عنہ نام کی ایشام دیا تو آپ نے حکم اللہ سے منظور قرا یا بینی فاطمہ رضی اللہ عنہ اکو حضرت علی کا لدار نہ حضرت علی کے نکاح میں دینے کے اندر حکم اللی شامل تھا جبکہ حضرت علی کا لدار نہ تھے نہ کوئی تا جریا دکا نداد تھے بلکہ آپ کے باس توحق مہرادا کرنے کے لئے کوئی قم بھی جمع نہ تھی نہ ہوی کے ساتھ رہنے کے لئے کوئی مکان تھا ، صرف علم اور تعولی کھا ، عمر مناسب تھی فا زران اچھا تھالی تین جناب رسول الشرصلی اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم بارے میں دنیوی ہز کسی بلڈ بگ اور کسی تجارت کونہیں دیکھا ، بھر آپ نے حضرت علی ارسے میں حضرت علی شعب دریا فت فرایا کہ تہارے باس کیا جیزہے ؟ حضرت علی فی اس کے علاوہ اور یکے کہنے کوشروخرید لو باتی مہر نے خوشروخرید لو باتی مہر فاطم کو دے وہ احضرت علی شعب حضرت علی شائے کا تھا اس کو فروخت کر دیا ۔ ۵ کونہیں دیکھ کاس کو فروخت کر دیا ۔ ۵ کونہیں دیکھ کی سے خوشروخرید لو باتی مہر فاطم کو دے وہ احضرت علی شعب حضرت علی شعب کے خوشری کے ایک اس کو فروخت کر دیا جاتھ اس کو فروخت کر دیا ۔ ۵ کونہیں دیکھ کی سے خوشری خوشروخرید لو باتی مہر فاطم کو دے وہ احضرت علی شعب حضرت علی شعب کی خوشری کر دیا تھی اس کو فروخت کر دیا جاتھ کی اس کو فروخت کر دیا جاتھ کی سے خوشری کر دیا ہے کہ کی کر دیا ہے کہ کر دیا ہے کر دیا ہے کہ کر دیا ہے کر دیا ہے کہ کر دیا ہے کر دیا ہے کر دیا ہے کر دیا ہے کہ کر دیا ہے کر دی

یا ۱۸۷ درم ملے وہی رقم بناب رسول اللہ کی فدمت میں پیش کردی آپ نے کچ کپرے اور خوشبود عیرہ خرید نے کا دیا اور آخضرت اور خوشبود عیرہ خریا اور آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی جانب سے بطور جہیز جوسا مان دیا وہ یہ تھا: ایک عدد لحاف ایک عدد گدا چھڑے کا جس کے اندر درخت کی جھال تھی، دو چکیاں آٹا بیسے نے لئے اوک کھڑے و رسندا حد)

صفرت فالمرصی اللّه عنها اور صفرت علی رضی الله عند کے اس نکاح میں کئی بات قریب کہ رسول الله صلی الله علیہ وقم نبی اور سول الله صاب الله عند کے اس من الله علیہ وقم نبی اور رسول الله صفح علیم الله صفح علیم الله عند کا محم قراب است کے باس الله کا نکاح صفرت علی سنخارہ کرایا جائے کہ جب کمی گئی الله کا محم قرابی آئے گا الیکن سنت رسول بہ ہے کہ استخارہ کرایا جائے یا لڑک کے رہضتہ کا دینا م آیا قواستخارہ کر لیا جائے اس کے بعد کوئی اقدام کریں استخارہ کا معنی یہ ہے کہ الله تعالی کہ ذات اقد سے سے سفورہ کرنا اور اس کے لئے ایک دعا ہے، بہضتی ذاہر رمون لفہ حضرت موالانا عقافی کی کے افر استخارہ کی حقیقت ،طریقہ اور دعا سب مذکوری اس کو دیکھ لیا جائے ۔ بھراستخارہ میں خواب آ جائے یا نہ آئے لیکن ول میں کوئی الاوہ بکا ہوجائے اس کے دیر وں ہوجائے اس کے موجائے اس میں خوا استخارہ کو کہ کا در استخارہ کی کو نہا کہ جا رہے اس میں خوا کہ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔ موجائے اس میں خوا استخارہ کرنے کو فرا یا ہے ۔

بخطبه اوربيغام نكاح كامعيار

دوسری چیز بیغام نکاح کے لئے جود یکھناہے وہ یہ کہ اگر اوک کانکاح کواناہے

تو در کی کے بارے میں کیا معیار اختیار کیا جائے اس بارے میں آئندہ آنے والی مدبیث رسول صلی انٹرعلید کو کم کامطالعہ کیا جائے اور اس پرعمل کیا جائے .

حضرت اومرره رصى الشرعنس دوايت مے كد:

رسول التصلى الشرعليه وللم في فرما يا رعام طورم، تال رسول الله مارچیزوں کی بنیاد برعورت سے تھاج کیا مالہ صلى الله عليه رن اس کی طل حیثیت کی بنا میر. وسيلوثنكح المنساؤ دم اس کی خاندانی شدانت کی بنادیر. لِانْ نِعِ لِمَالِها، رس اس کے سن وجال کی بنا دیر . ولحِمَيها، ولجَمَالها ربی اس کی دین داری اورتفوی کی بنادیر. وليدينها، فاظفر نکین نکاح کرنوالے کوماسے کہ وہ دین اور دینواری بذات الدِّن تَرِيَبْ كى بنادىرنكاح كرى . يداك. (الرداؤد)

قتشو چے: مدمیث سے معلوم ہوا کہ دینداری اور تقویٰ دوسری بیزوں پر مقدم ہے اگر کسی عورت یا لوک بی جاروں بھیزیں بالی جائیں بھر تو بہت ہی بہتر اور اچھی لوک ہے سکین اگر لؤک میں سب چیزیں تو ہیں مگر دین نہیں ہے تو اس سے شادی نرکی جائے اور اگر کوئی جیز نہیں مگر دین ہے تو اس سے بھی شادی کر لین حاسے ،

عوض که دین اور دینداری کے بعد دوسری چیزوں کودیجا تاگرلوگی دیندارہ باتی صفات پوری نہیں یا تو بعض میں بعض نہیں ہیں اس سے شادی کرلینا چاہیے کین لوگی اگر خوبصورت ہے الدارہ مگردین بائکل نہیں ہے بینی ہایان ادر کا فر ہے اس سے نکاح مبائز نہیں ہے حوام ہے اور لوگی ایما ندار اور مسلمان توہے دین دین محاط سے کر ورہے اگر اس سے بہتردین والی لوگی طبق ہے تو بہتردین والی کورجے دیجے

ایک اور صدیت سے اس کی تفسیر معلوم ہوتی ہے۔ مصرت عیداللہ بن عمر رضی اللہ عندسسے روایت ہے:

رسول الشيصلى الشرعليدو لم فرايا دنيا ا دراس كے جدساز وسامان انسان كي اور كا من بہتر متاع زندگى نيك اور صالح عورت سے .

تشریح: یعن عورت اگرنیک اورصالح ہوتو پھر زندگی بالکل صحیح گذرے گی،
کوئی چگرفانہ ہوگا نہ کوئی اختلات ، شوہ رکے لئے مجبوب اورخمرا ورساس کے لئے منظور
نظرینے گی شین اگرعورت ویندار نیک اورصالح نہیں ہے جبکہ مالدارہ من فاندانی
ہے ، خولیسورت بھی ہے پھر بھی از دواجی زندگی صحیح نہیں گذرے کی چگرفا اور فسا و ہوتا
دہ کا آلام و کون نہیں ملے گا۔ اس واسطے کہ نیک اورصالح عورت شوم کی فرانروار
ہوگ اس کی قدیمت کرے گی۔ شوم کی خبر نواہ، گھرکے مال کی مفاظت کرنے والی بنے گی اپنی
عزت و آبروکی غیر مرد سے مفاظلت کرے گی۔ اپنے ساس خسر کی فدیمت گذار ہوگ ،
جبکہ بے دین عورت اس کے برعکس ٹوم کی مکمل الحاعت نہیں کرے گی اپنے مطلب سے
جبکہ بے دین عورت اس کے برعکس ٹوم کی مکمل الحاعت نہیں کرے گی اپنے مطلب سے
اس کا داسطہ ہوگا شوم کی فدیمت نہیں کرے گی نہ اپنی عوت و آبروکی حفاظت کی فکر کرے
گی نہ شوم کی خوار یا مال ومتاع کی فکر کرے گی جب شوم کے ساتھ میں کو بر می کو بر ساتھ میں کی دورت کرے گئے۔

ایک اور صدیت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و لم نے فرایا کہ تم لوگ ایسی توروں سے شادی کرومین کرنی والی ہوں۔ سے شادی کرومین کے نیچ زیا وہ بیدا ہوں اور وہ اپنے شوہرسے محبت کرنی والی ہوں۔ ایا کھر و خصوراء المدمن فقیل اور آپٹ نے فرمایا کہ غلاظت کے ڈھیر ربراگ و ما خصول المدمن اقال المدراً تا ہوئی مبزی سے بچوعوش کیا گیااس کا کیا مطلب! المحسناء فی المذبت المسوع (دارتطنی) فرمایا بہت فاندان کی خواجورت لاکی سے بچو۔

فرمایا این نطف کے لئے انھا انتخاب کرواس کئے کو قرابت کی رسی آبائوا مبلوسے اولاد کے حبوں میں منتقل ہوتی ہیں .

تخبيروالنطىفكر فان العرق دساس . (ابن ماجر)

لقان حکیم نے اپنے بیٹے کونسیت فرائی عتی ، - بیٹے بڑی عورت سے بہتے رمہنا کیونکہ دہ تجھے وقت سے پہلے بوڑھا کردے گی، شریرا ور برا فلاق عور نوں سے بھی بہتے رمہنا کیونکہ وہ تجھے خیرکی طرف نہیں لائے گی البتہ نیک عور توں کا خیال رکھنا ان کا لحاظ کرنا ان سے ڈریتے رمنا ۔

حضرت عمرضى التدعنه كاانتخاب

اس سے قبل واقعہ گذر چکل ہے کہ آپ ہے کہ ورِ خلافت ہیں ایک دلاکی کا ل نے
اپنی بیٹی کو پیچے سے دو دوھ ہیں بالی ڈالنے کے لئے کہا تھا نیکن دو کی نے یوں فراکر ردکر
دیا کہ فداد کی رہا ہے اس سے کوئی بات جب نہیں سمتی اس لئے ہیں نہیں کہ تی بھٹر تا خوش نے (دات کے شت ہیں) اس کا حال معلوم کرتے بور نے جب اس لاکی اور ماں کی
گفتگو سنی اس لوکی کے جواب اور خوف فلا اور دینداری سے بہت متاثر ہوئے اس
دون کو بلا رفتان لگا دیا اور تشریعت ہے جب صبح ہوئی تو اس لوگی اور ماں
دون کو بلا یا اور اپنے بیٹے حضرت عاصم کو بلاکر فرما یا کہ اس لوگی کے دل میں فعلا
کا نوف سے ایسی لوگی ہما دسے گھریں درہنے کے قابل سے تم اس سے شا دی کر لو۔
لاکی بھی حضرت عمر کے فائدان میں ان کے صاحب کے قابل سے تم اس سے شا دی کر لو۔
لاکی بھی حضرت عمر کے فائدان میں ان کے صاحب کے قابل سے تم اس سے شا دی کر لو۔
کو زمائش پر ہے مدخوشس ہوئی۔ جنا بچہ اس کی شادی حضرت عاصم سے ہوگئی اور
انہیں کی پاک نسل سے حضرت عمر تانی عربی طلا اور اس کے فرائ شد پیدا ہوتے۔ دیکھئے
دینداری اور تقویٰ کا صلر دنیا میں کیا طلا اور اس کے فرات کیسے عمدہ فلا ہم ہوئے۔
دینداری اور تقویٰ کا صلر دنیا میں کیا طلا اور اس کے فرات کیسے عمدہ فلا ہم ہوئے۔

اس لئے دار کے اور لڑکی کے انتخاب میں والدین اور سر رکیستوں کوجا ہیے کہ دینداری اور توئی کو ترجیح دیں دنیوی امور کو ورج نانیہ میں رکھیں۔

_____ لڑی کا نکاح ____ _ ماں باپ باسر رہت کیامعیار قائم کریں _

لڑکے کے معیار کے لئے رسول انڈ صلی انڈ علیہ کو کم کا طرز عاتی تصفرت علی کے ساتھ ہے گابل تقلید ہے اور آپ کا فرمان ہو آگے تھنرت ابو ہر برہ دھی انڈ عنہ سے موی ہے۔

عن ابی ہدر ہیرہ رضی الله سول انڈ میں انڈ علیہ کو کم نے فرما یا اگر عدہ قبال قال رسول انڈ ہے کہ ایک عدہ قبال قال رسول انڈ ہ

صلى الله عليه وسلم ين كون رئية السال مائ كرجس كا اذا خطب الميكم من توضون ويندارى اور اخلاق برتم رامن اور ملكن من المائن المائن من المائن من المائن من المائن المائن من المائن من المائن المائن

دینهٔ وخلقهٔ فروجوه ایرتر بلاتردداور بلاتا خیراس سے ابنی ان لاتفعلوه تکن فی الاحض اولاد کا نکاح کردو اگر تونے الیانہیں کیا

فتنةٌ وفياد عريض.

(رواه المتومذى يحوالعمشكواة)

. No. 1.

توزين كالدربرا فتنه اورببت برافاد

تشریح بر رسول الدسلی الله علیه وسلم نے اللی اور اولے کے الئے معیار و بندار اور باا فلاق ہونا قرار دیا ہے اور ہدایت دی ہے کہ اگر الیا الاکا یا الاکی بل جاتے قر بلاتر دونکا حکردوشا دی کردو ، بھر فرایا اگر الیا نہیں کیا گیا بلکہ دین کے بجا بھے نصوت یا دو اس اور مال کو دیکھا اور کی نیان کا و میکھا اور کی تواس کے نیتج میں فتر وفسا وات بدا ہوں گے . اور کے اور او کیاں گھر میں بیمٹی رہیں گی گناہ اکو دزندگی گذار نے پر مجور ہوں گی جس سے والدین اور فا فدان معاشرہ میں بدنام اور ذبیل گور ناکی کرت ہوگا ، گناہ عام ہوجائے گا .

نیز عرصه دراز کے انتظار کے بعد مالدار اور خاندانی دائی کایالاکی مل بھی گئے کیکن ان میں اگر دین نہیں ہے تو مال اور خاندان کے عرور اور کمبر کی وجہ سے از دواجی زندگی ہی ہم آ بنگی اور موافقت نہ ہوگ بات بات میں جھے گڑاا ور صناد ہوتا رہے گا ۔ اس لئے آپ نے فرایا اگر نیک اور دیندار اور کا مل جائے تو فور اُ در شتہ کر دو ، اس طرح الرک اگر دیندار اور صالح مل جائے تو اس کو اپنے لڑکے کیلئے قبول کر او اس میں خیر ہوگ برکت

ار انتخاب کے بار میں صرب سے میں کا رشاد!

مد حضرت حسن بصري سے ايك شخص نے دريافت كيا إحضرت ميرى لوكى شا دى كے قابل ہے اس کے لئے بہت سے لوگ رشتے کے خواہشمند ہیں اب الرکے کے انتخاب یں آپ کی رائے کیاہے۔ فرمایا ایسے دورے کا انتخاب کردکھی کے ول میں خلا کا خوف ہویعیٰ تقویٰ اور دینداری ہواور وہ تمہاری لڑکیسے محبّت کرے اور اس کی فحیّت يس تعظيم واحترام كاببلو عي موكس وجب المص موقوظلم وزياد ت ذكمه " عبارت بانكل واضح كسى تشريح ك محتاج بنبي ب كداؤكا ديندارا ورتقى براس کے باس مزورت کے مطابق دین علم ہواور اپنے علم کے مطابق تقوی وطہارت ک زندگی گذارسے اور اپن بیوی سے دین وا خلاق کے لحاظ سے محبت کرنے والا ہوحن وجال ادر ال ومنال ک غرض سے فتیت کرنے والانہ بنے کیو کہ دین و اخلاق کے لیاظ سے جب بیوی سے مجت کرنے والابنے کا تروہ صرود شرعمہ کی یا بندی كمرے كا. بيوى كي حيثيت اور اس كے مقام كوديكھے كا. اسكے احترام وعظمت كو دیکھتے ہوئے غلطیوں برتنبیہ توکرے گالیکن ظلم وزیاتی نہیں کرے گا۔ لیکن اگر حسن و جال اور مال ودولت كى بنياد برفبت كرك كا توحس وجال مي تغير سے محبت میں تغیروا تع ہوگا بیوی سے مال دمتاع کے حاصل ہونے نہ ہونے پر بیوی سے

برتا دُکرے گا۔ بھراگردی علم بھی نہ ہوگا توہردد زلاگی برظلم ڈھائے گااس واسط محصرت من بھری تے مشورہ دیا کہ خدا کا سوف اور تقوی جس کے دل ہیں ہوا ور لائی سے ازروسے دین و تقوی محبت کرنے والا ہموالیے لائے کے سے شادی کوادینا چاہیے ۔ ایک بات اور یا در کھیے کہ بعری کی دنبوی صردر تیں اورخواہشیں توحتی المقدوم پوری کرنا ہمو کیکن اہری زندگی جو قبرسے مشروع ہوتی ہے اس کی راحتوں کی فکر ذرکھتا ہو اور بیری کے اہری واحت حاصل کرنے میں خفلت برتتا ہو رہی ظلم بلک سب بوا داد بیری کے اہری واحت حاصل کرنے میں خفلت برتتا ہو رہی ظلم بلک سب بوا داد بیری کے اہدی واحت حاصل کرنے میں خفلت برتتا ہو رہی کھلم بلک سب بوا دی کھی انہ کی سے برط اظلم ہے۔

رسول الشرصلى الشرعليرولم كى بعثى فالحدرض الشرعنها كى شادى كود يجھے ادرسبق حاصل كيج يُرا تضرت صلى الشرعليدولم نے تصفرت على كوبيقى دے دى آپ كے پاس علم اور تقولى تقاطر مال ودولت كاروبار اور تجارت كي درخى يہاں تك كرمائش كے لئے مكان تك ن تقا اور جو مال تقا وہ بھى سى مہر ہیں دے دیا ليكن جوسكون و آرام كى زندگى انہوں نے گذارى ہوگى د نیا ہیں اس كى مثال كہاں ہے گى بعد ہيں مكان بھى ملا اور مال بھى .

مال ودولت توالیس بیزہے ہو آج ہے کل نہیں یا آج نہیں کل ہے اس لئے الیں چیزہے ہو آج ہیں کل ہے اس لئے الیں چیز وں پراعتماد کرکے ابنی اولاد کے نکاح کو مؤخر کر دینا اور ان کوگناہ آلود زندگی گذارنے پرمجبور کرنا ایک گناہ نہیں بہت سارے گنا ہوں کا سبب ہے، ایک فتن نہیں بلکہ اس سے بہت سارے فتنوں کے دروازے کھلتے ہیں بلکی ا متیا طی صرورت ہے۔ ا متیا طی صرورت ہے۔

ا د میصفرت فاطررمی انشرعنها اورعل دمنی انشرعند کے نکاح پیں جر بجیزیں خاص قابل ذکر ہیں وہ ایک ٹوحق مہرکی مقداد کا ذکر ہے اور دومسری پیمیز سا مان جہیز کا ذکر ہیں۔

حق مبرى مقدار اوراس كى تفصيلات

اس بارے میں جیسا کومعلوم ہواکہ حضرت فاطہ رضی الشرعنہا کے مہرکی مقدار . . ۵ درم یا اس کے لگ بھگ بھی جبکساکٹر ازواج معلہ ات کی مقدار مہر بھی . . م درمم سے سے کر . . ۵ درہم جاندی کک مقی .

اس بنا دیرفقها دکوام نے کھاہے کہ . ۵ درہم چاندی کی مقدار مہم قرر کرنا ایک گونہ سنتِ تبویؓ ہے اور درمیانی درجہ کی مقدار م بھی ہے جس کا وُزن چاکستانی قرار کے اعتبار سے لیے ۱۳۱۱ قرار جاندی یا اس کی قیمت ہوتا ہے .

اس نے ہمارے معاشرہ میں برادری جاعتوادا درنظیموں میں اگر اس کی ترفیب دی جائے قرکیا ہی بہتر ہو کرجو لوگ صاحب حیثیت رہی دہ ہے اس تولہ چاندی یااس کی قیمت کو ہم مقرر کریں البتر جن لوگوں کی اتن بھی حیثیت نہیں ہے قوان کے لئے کم از کم مشرعی مہر کی مقدار یعی کوسس درہم چاندی یا اس کی قیمت مقرر کریں جو کرمو ہودہ صاب مشرعی مہر کی مقدار یعی کوسس درہم چاندی یا اس کی قیمت مقرر کریں جو کرمو ہورہ صاب دیا ہو میں اگر سنت چاندی یا اس کی قیمت مقرر کریں ہو لوگ بہت زیادہ حیثیت دائے ہیں وہ بھی اگر سنت پرعل کریں تو بہترہ سے لیکن اگر حیثیت کے مطابق زیادہ مقدار میں ہم رمقرر کرمتے ہیں قریر بھی جائز ہے جبکداس کی ادائی کی کن ادائی کی کا دورہ بھی دیا دورہ بھی دورہ کی اس کی الترصی التر علیہ وکی نہیں ہوتی ہو رکھی دھوکہ دی کے دیا دہ مہم قرر کرتے ہیں اور ادائیگ کی نیت بھی نہیں ہوتی ، رسول الترصی التر علیہ وکی کہ نیت بھی نہیں ہوتی اور ادائیگ کی نیت بھی نہیں ہوتی اور دورہ کی دورہ کی خرب ہوئی اور کو کہ تاہ بھی ہیں جبکہ جی مہم عورت کا شرعی اور ما ان جی ہو کہ میں ہو کہ درتا وقت ادائیگ یا معانی و اجب الادار بہتا ہے ۔ البتہ برصا ور فیت ہیں اس مرحورت کا شرعی اور ما ان جی ہو کہ سخبر دار ہوجائے اور شو ہر کو معان کر دے تو دو در کری بات ہے۔ ابتہ برصا ور فیت ہیں اس سے جی سے کوست ہردار ہوجائے اور شو ہر کومعان کر دے تو دو در کری بات ہے۔

رم، حصرت فاطر رضى الله عنها اور مصرت على صى الله عنه كالع ك وكري دوسرى جيز - جد قابل اتباع ب ودرا ما ان جهيز كامسئله ب.

جناب رسول الشصل التدعيد ولم كے طرز على سے انتا تو معدم ہوا كوسا مان جہبز كے طور بر ماں باب يا سر ربست كا بن حيثيت كے مطابق كچے دينا فا بت ہے اور سنت ہے . ليكن آج كل معاشرہ بس شرط و شرا كطر دا كرا ہ كے ساتھ جس طرع جہيز كے سامان لينے دينے كارواج ہے اور اس برعمل نزكرنے يا جہيز كے سامان نہ ہونے كى صورت بي شادى دينے كارواج ہے اور اس برعمل نزكرنے يا جہيز كے سامان نہ ہونے كى صورت بي شادى كس رك جانى ہے . شرعا اس كاكوئ جواز يا نبوت نہيں ملنا بلكد زبر كم تن لؤك كے مال باب اور سر بيستوں سے جہيز كامطالب كرنا يا لڑكے كے من مهرك علاوہ رقم كامطالب كرنا يا شوت اور نا جائز ہے .

الندالا کی کا نب سے لاکی دالوں پرکسی فاص دتم یا مختلف عزانات سے سلمان جینر کا مطالبہ یا نفرط رکھنا نا جائز و سوام ہے۔ اگر لیا گیا تو ہے رشوت ہے اس کا کستسال ناجائز و سوام ہے دائی گیا تو ہے رشوت ہے اس کا کستسال ناجائز و سوام ہے دائی کہ دینا لازم ہے با بجرسے اجازت لے لینا واجب ہے۔ البند راضی اورخوشی سے لائی والے جو کچے ابنی جینیت سے دیا دہ سامان جہیز دینا خواہ دکھا وا کا یہ جو یا بدنا می سے بچھنے کے الا دہ سے ہرجا تر نہیں ہے۔ اس اس کے بینراگر نکاح ہوتا ہی اس کے بینراگر نما کا جو یا ہی اس کے بینراگر میں فین کا خود ہے تو بوج جو دی برائ کو اختیاد کرکے نکاح کیا جاسمتنا ہے۔ لاگ کے میں فین کا خود ہے تو بوج جو دی برائ کو اختیاد کرکے نکاح کیا جاسمتنا ہے۔ لاگ کے میں باب کو گناہ در ہوگا کین اس طرح مجور کرکے جہیز کا دصول کر نا لائے دالوں کے لئے طلال نہیں ہے۔ ان کو ہرحال میں گناہ ہوگا کیو نکد لاکے دالے مجور نہیں ہوتے بلکہ دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے دنیا کی حسیص ا در لا بلے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح دفع صف مرد کے لئے

رشوت دینے گاگنجائش ہے رشوت دینے والے پرگناہ نہ ہوگا الیے حالات بی الوکے ماں باب ا درسر برست برجی مجبوری کے تحت جہنے کا سامان دینے پرگنا اللہ کے ماں باب ا درسر برست برجی مجبوری کے تحت جہنے کا سامان دینے پرگنا اللہ تہ ہوگا لیکن رشوت لینے والے کے لئے جو تکہ کوئی مجبوری نہیں ہوتی اس لئے رشوت لینا جی طرح حوام ہوتا ہے دولئے والوں کے لئے بھی جبراً ومطالبہ کے ساتھ جہنے کا ساما اللہ میں مدر اللہ میں اللہ

لينا ناجا نزوحرام بوگا.

اولاد كيسسرال والإوالدين كريشة واربوتين ان سے رشتہ داوں میساسلوک کرنا والدین کے ذمرلازم ہے قرآن كريم ميں الله تعالى نے نسب كے رائد كے بعد شادى بياه كى رائد دايى كوبيان فرايا ہے اوريمي الله تعالى كابرا انعام ب لبذا اس ركشته دارى كاحق اداكرنا جيساكر لاكے اور لاكى برصرورى اور لازم ہے اسى طرح لاكے اور لاكى كے والدين پرجى لازم ہے شائر بن مواقع بى دوسرے درشت دادوں كوبلايا ما كاسبے، يادكيا جانابيا ولاد كمسرال والول كوجى بلانا وريادكرنا عابي جس طرح نسبى رسشة داروں كى خاطرو تواصع كى جاتى ہے اولاد كے مسال والوں كے ساتھ بھى ظام و تواصع کرنی جاہیے یا رست داری کامن ہے اور اس سے صلہ رحی کا حق ا وا ہونے كے سائد تعلقات اور محبت ميں اصاف ہوتاہے اور بدفائدہ ميى بے كراگر دشتروا لڑا کے مسرال والے ہیں توان سے اچھے سلوک کرنے سے وہ لوگ لڑکی کے ساتھ بھی ا بھاسوک کریں گے اور اگر درشتہ دار لڑکے کے مسال ہیں توان سے حسن سلوک کونے ہے وہ وگ دیشکے ساتھ اچاسلوک کریں گے اور پر کرتعلق اور مجست میں اصافہ ہوگا مین آج کل بعن لوگوں میں بر ہوتا ہے کہ اولاد کے شکاح کرانے کے بعد والدین اپنی اولاد كيسسرال والوس كيسا تقداه يعتقات ركحة كاضرورت نهيس يحق ادراولاد كواعجى بات كى برايت نبي دينے كه وه اپنے كسسراور ماكس اور ان كے دومرى

سند داروں کے ساتھ اچھ سندک کرے جن کی بنا دیر اندر اندر سے باہمی اختلافات
پیدا ہوتے ہیں ، ہوتے ہوئے بداختلافات بیدا ہو جائے ہیں اور بدا ختلافات کو بیٹے میں اولاد
درماں با ہے درمیا ن اختلافات پیدا ہو جائے ہیں اور بدا ختلافات کو بیٹے سے
دسیع تر ہوجاتے ہیں بالآخر حبدائ اور تفریق تک کی فربت آجاتی ہے ، اسی طرح ، ہو
کے ساتھ ساکس کو سسر تعلقات اچھ نہیں رکھتے حالا تکد ساس کو جا ہے کا لینے
ہوکے ساتھ اولاد کی طرح حسن سنوک کریں اور ان سے خلطی اگر ہوجائے تو بہلی دفعہ
اس بر کیرنہ کرتے ، سخت گری سے کام نہیں بھکداسے بہلی دفعہ معاف کر دے اور تنبیہ
کر دیں ۔ دوسری دفعہ عبی معاف کردیں اور آئندہ کے لئے تبنیہ کریں تیسری دفعہ بی معاف کردیں اور آئندہ کے لئے تبنیہ کریں تیسری دفعہ بی معاف کردیں اور آئندہ کے لئے تبنیہ کریں تیسری دفعہ بی معاف کردیں ۔ تبنیہ کریے افغال ہے لئی اس بی سخت گری کی گئجائش ہے ۔

یعی جس طرح اپن حقیقی اولاد کے ساتھ عفو دورگزر کا معاملہ کیا جا بنی ہو کے ساتھ بھی الیسا ہی معاملہ کریں کین بین بین کرگ اپن بہو کے ساتھ بیں اجنی اور غیر جیسا معاملہ کرنے ہیں ، ہر بات پر لحانٹ ڈھیبٹ سخت گیری سے کام لیتے ہیں ، عفو ددرگذر کانام ہی نہیں لیتے جیسا کہ کسی ڈی یا دہن کی اولاد ہوتی ہے ، بیار کی بات انہیں کرتے نہ حسن سلوک سے کام لیتے ہیں بہ ظلان شریعت اور خلاب اصول ہے ۔ چیر بہوکے ماں باب اور بہر کے رکشتہ داروں کے ساتھ اچھے تعلقات کو صروری نہیں اور الیسا بھی و بھاگیا کہ لوے اور لڑک کے درمیان منا فرت اور عدادت شروع ہوجاتی ہیں کی وجہسے جا نبین کے درمیان منا فرت اور عدادت شروع ہوجاتی ہیں کئین لوے اور لڑک کے درمیان آئر دواجی تعلقات سی جے نہونے کی وجہسے ہیں لیکن لوٹ کے اور لڑک کے درمیان از دواجی تعلقات سی جے نہونے کی وجہسے ہیں لیکن لوٹ کے اور لڑک کے درمیان از دواجی تعلقات متاثر ہوتے ہیں ، تفریق کے درمیان از دواجی تعلقات متاثر ہوتے ہیں ، تفریق کے کو فرت کی فربت ہوئے اور نیسا کہ کے درمیان از دواجی کو فرت ہیں ، تفریق کے کو فرت کی درمیان از دواجی کو فرت ہیں ، تفریق کے کی فربت کے اور ایس کے ہر آ ہے کہ درشت داروں کے ساتھ چوسی سلوک کا قرآئی اسول کے ایسا کی ای فرانداز کر دیتے ہیں بلک معبی دالدوں کے ساتھ چوسی سلوک کا قرآئی اسول ہے اسے اکثر وگرگ نظر انداز کر دیتے ہیں بلک معبی دالدوں کے ساتھ چوسی سلوک کا قرآئی اسول ہے اسے اکثر وگرگ نظر انداز کر دیتے ہیں بلک معبی دالدوں کے ساتھ چوسی سلوک کے بداولاد کے شاہی

صون کوک اور شفقت و محبت نہیں کرتے ہونکاح سے قبل کرتے ہے جس کی وہ سے
اولاد کے ماں باہب کے ساتھ پہلے کی طرح اچھے تعلقات نہیں دہتے پھر نرا ولاد کے
حقوق کا خیال کیا جا باہبے نرا اولاد کے سسرال والوں کے حقوق اوا کرتے ہیں جس سے
باہمی فسا وا و رفتنے بدیا ہوتے ہیں جبکہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عزیز وا قارب
کے ساتھ حسن سلوک کرنا لازمی چیزہے اور اس صمن میں جا نبین کی اولاد ہیں اگر کوئ
کو تاہی یا کمز وریاں ہوں اس کی اصلاح کے لئے تربیت کرنی چاہیے کیو کر اولاد
کی تربیت تر والدین اور سر رہے توں کے ذمہ ہمیشہ ضروری ہے۔ شادی کے بعد
تربیت ہوتا ۔ لہٰذا اولاد
کی تربیت اور نگل نی کا سلسل جاری رہنا چاہیے اور نکاح کے بعد کوئی ان عقا۔
کے ساتھ حسن سلوک کرنا چاہیے جیسا نکاح سے قبل کیا جاتا تھا۔

اولادکے نکاخ اورسٹ دی کے بعد می والدین کے دمتران کی رہستانی صروری ہوتی ہے

بھا اورشادی کے بعد بھی بعض دفعہ والدین کو اولاد کی دمنی اورد نیوی معاملات میں دمنائی کرنی بڑتی ہے اولاد کو صحیح اور انجی باقد کا حکم دبینا اور بری باقد سے دوکنا والدین کے ذمر هزوری برتا ہے کیو کرشادی کا ویسے کے بعد بعض رائے اور لوٹ کیاں سرحر حالتے ہیں اپنے رویے اور طور طریقے اور جال جین کو وہ درست کر لیتے ہیں بیکن بعض دفع لوٹ کے دینی یا دینوی اعتبار سے غلط طور پر چلنے لگتے ہیں پیلے لیتے ہیں بیکن بعض دفع لوٹ کے دینی یا دینوی اعتبار سے غلط طور پر چلنے لگتے ہیں پیلے کے مقابل میں جال وعین میں آزادروی اور بے پروائی آ جاتی ہے الیسے حالات میں ان کی اصلاح کرنا انہیں برائیوں پر ٹو کنا والدین کے ذمر صروری ہے کہ اپنی لوٹ کی کو دالدین کے ذمر صروری ہے کہ اپنی لوٹ کی کو معلی معلی میں اور لوٹ کی جو جو خلطی معلی میں میں اور لوٹ کی جو جو خلطی معلی میں اور لوٹ کی اسے دیا ہو دالدین کے دوروئی کی جو جو خلطی معلی میں

اس کی اصلاح کرتے جائیں اپنی اولاد کی صفا نی مذکریں میکھ شکابیت برغور کریں اگر شکایت درست ہے تو اسے مجھائیں اور شکایت اگر غلام قواس کی صفائی اور کریں . ہر صال اولاد خواہ کتنی بشي عمري مواس برمان باب كى سرميستى اورنگوانى مونى جاسية .مثلاً در كا اگرا پن بوى كرسائة إبواكر سول واول كساخة برتا وصحيح نهي كرتا اخلاق سے بيش بني سمّا یا را کا اپنی بیوی کے حقوق اوا نہیں کرتا یا وہ اپنی بیوی بڑھم اور زیا دتی کرتا ہے تھ ماں باب کے لئے فرض ہے کہ اپنے لڑے کو برایت دیں کہ وہ اپنی بیوی کے حقوق اداکرے اوراس كے ساتھ ظلم وزيادتى ركرے اوراس كے ساتھ افلاق سے بيش آئے، اگروالدین نے الیا نبی کیا بین اپن اولاد کوبہو بظلم وزیادتی سے نبیں روکا ادراس کے حقوق ادا کرنے کی اکید انہیں کی تواولادی ظلم اور زیادتی کے گناہ میں والدین تھی شَامل ہوں کے کیونکہ البوں نے "امر بالمعردف" اور بنی عن المنکر" کاحق اوا نہیں کیا بلکہ ا یک گرنظم اورزیادتی کی حمایت کی ہے۔ للذا جیسا کظلم کی حمایت کرنے سے آدمی كناه كاربوتا ہے . اس طرح ناحق اولاد كاساتھ دينے بيں ال باب شركي كناه موتے ہیں اس طرح اولاد اگر سسال والوں کے ساتھ حسن سلوک بنیں کرتی تو والدین اس کی اصلاح کریں۔ علی ہٰذا لقیاکس اگر لاکی اپنے شومبر کے ساتھ باسسال والوں كے ساتھ اچا برا و بني كرتى اور ان كے ساتھ حن اخلاق سے بيش بني آتى تو والدین پیصروری ہے کہ اپنی لڑکی کوتنبیہ کریں اور اس کونہائش کریں اور سب اخلاق ا ختیار کرنے کا محمدیں . اگر ماں ماپ نے اپنی لوکی کے غلط برتا و اور نافر مانی کو د بیجھتے ہوئےان کی تربیت نہیں کی برا ہوں اور خلط روسش سے اسے نہیں روکتے تو لوکی كے ساتھ نافر ان كے گناه يى ماں بب عى مذروكنے كى وجسے سركے ہوں گے، كيونكما النون في امر بالمعردت اور بني من المنكو كاحق اورا ولادكى تربيت كاحق اور سرربستی کاحق ادا نیس کیا .

جبکہ والدین کے ذمر منروری ہے کہ وہ اپنی لوک کو ہمیشر شو ہرکی الحا عت اور اس کی خدمت بجالانے اور اس کو خوشش رکھنے کی ہدایت دیتے رہی اور اپنے سرال والوں کے ساتھ حسن سلوک کی ہوایت دیتے رہیں .

اگر شوم کے یہاں کام کاچ زیادہ کرنا بڑتا ہے اولاً اس کو صبر کی تلقین کریں آل کو خدمت اور ایشا رو ہمدروی کی تلقین کرتے رہیں اور اگر سسرال بیں کا اتنا زیادہ ہے کو لڑکی بر سسر ہو جاتی ہے توسسسرال والوں کو حکمت سے نرمی سے افلاق کے ساتھ سجھائیں کہ اس طرح کرنے سے بڑکی پر زیادتی ہوگی اس کے لئے ضرو ہے اس کی صحت کے لئے مصریح لہٰذا اس بارے نرمی کریں تو انسان ہمدروی جی ہے بھر اس سے تعلقات نواب نہیں ہوں گے ورن عورت ذات ہے جب بگرف کی تو اس کو محبی نا بہت شکل ہوتا ہے ، غرض نرمی سے دیلے کے سسرال والوں کو سمجھائیں ان کو کسی تیا ورغ ورکا مظا ہرہ مذکریں کیو نکہ اس سے معا طر بھرا ہے .

اولاد کی ذمه داری سے فارغ ہوسگے ہیں اور اب اولاد کے کسی نا جا تزاور خلاکا اولاد کی ذمه داری سے فارغ ہوسگے ہیں اور اب اولاد کے کسی نا جا تزاور خلاکا میں عمل وخل کی صرورت نہیں ہے یہ غلط اور باطل خیال ہے جلکہ جب تک والدین یا سر نرست زندہ ہیں اولاد کی تربیت کرنا، ان کو نیک باتوں کا حکم کرنا اور ہر ٹربی بات سے روکنا ان کے ذمر صروری رہتا ہے۔ قرآن کے دو بنیا دی اصول جو کرتمام انسانوں کے لئے ہروقت بہین نظر رہنا چاہیے اور والدین کو تو بطراتی اولی ان اصول برکار بندر بہنا چاہیے وار والدین کو تو بطراتی اولی ان اصول برکار بندر بہنا چاہیے دا) تو اصوبالحق دی دی خواصو بالصبر میز بعض والدین کو یہ خیال ہوتا ہے کہ اولاد کی پروش کر کے جب اس کو بڑا کیا ان کو تعلیم دلاتی اور ان کی تربیت کر کے ان کی شادی کرادی اب دسنی یا و نیوی کیا ان کو تعلیم دلاتی اور ان کی تربیت کر کے ان کی شادی کرادی اب دسنی یا و نیوی

معاطات بیں ان کو کچرکئے کی ضرورت کیاہے جبکہ وہ سب کچرجانتے اور جھتے ہیں ایکن یہ بھی خیال صحیح نہیں ہے کیونکہ ہرانسان کو بدی عمر رہنمائی ا ور تربیت کی صرورت رہتی ہے۔ بعض وگ جانتے ہوئے اور بھتے ہوئے شیطان کے دھوکہ بیں آکر غلطیاں کر لیتے ہیں بعص و فعداس کا احساس تک نہیں ہوتا۔ ووسرے کے بتلانے اور احساس ولانے سے انسان ہوئ میں آتا ہے ، عقل محکانے پر آتی ہے ، نادم ہوتا ہے۔ بھرا بنی اصلاع کر ایتا ہے۔

اس نے والدین اورسریہ ست صرات کھی جی یہ تجھیں کہ اولاد کی شادی کے بعد یا بڑے ہونے کے بعد اولاد کی تربیت کی مزورت نہیں رہی بیان کو نیک باتوں کے لئے حکم دینا اور بری باقوں سے روکنا لازم نہیں ہے بلکہ امریللعون اور بہی عن المنکر کی یہ ذمہ داری قو ہم انسان پر تا حیات باقی رہتی ہے بلکہ مرتے وقت بھی ابنی اولاد کو یہ وصیت کرکے جانا صروری ہوتا ہے کہ وہ ان کے بعد نیک کا کوئے اور برے کام سے برمیز کرتے رہیں اور یوں وصیت کری کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اسلام پر عل کرنا اور اس کے مربی اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اسلام کی حمایت اور نصرت کرنا ، حق ق الشرکے بعد حقوق المشرک کرنا ، وین اسلام کی حمایت اور نصرت کرنا ، حقوق الشرک بعد حقوق العباد میں کوتا ہی نہ کرنا ، ودسروں کو نیکیوں کا حکم کرتے رہتا ، برائی سے بعد حقوق العباد میں کوتا ہی نہ کرنا ، ودسروں کونیکیوں کا حکم کرتے رہتا ، برائی سے دوکنا وغیرہ وغیرہ ۔

اگراولاد اپنے دین معاملات ہیں عفلت اور سستی کرنے گئے تو ان کو حکمت سے سجھانا اور اگر کوئی برائی میں بہتلاہے تو اسسے روکنا ہر حال میں والدین کے ذمر ہوتا ہے ہے وہ مرکزان کی رمہنا گئے دست کش ہونا کہ اولا دبڑی ہونے کے بعد رشاک اولا دبڑی ہونے کے بعد رشاک دی کرنے کے بعد تو کئے کے با دجود راہ راست پر نہیں آتی ہوایت پر عمل نہیں کرتی ممکن ہے ایکار کردے عمل نہ کرے تو ان کو ہدایت و سینے سے کیا فائد ؟

اس بارے بیں عرض ہے ہے کہ ان کو زبرکتی راہ واست بر لانا اور سیجے باتد ا برعل کا نا ماں باپ کے ذر مرفروری نہیں لکین سمجھا نا اور ایھے کام کو اچھا بتلانا اور بری بات کو بُرا بتا دینا اور اچھا تیوں اور نیکیوں کی ہدایت کرنا اور بُرا تیوں سے روکنے کی کوشش کرنا یہ تو ہر حال میں صروری امریب تاکد ابنی ذمہ داری سے بکدون ہوں۔ ہما دا گمان غالب یہ ہے کہ بجب سے اگر ان کا تعلیم و تربیت صحیح ہوگی تو بہت مکن ہے بکہ غالب یہ ہے کہ ماں با پ کی دوک ٹوک پر دہ نا دامن نہوں میں ہوکر اچھائی کو اضار کر اس کے اور ٹرائی کو چھوڑ دیں گے۔ اولا وکی مسیحے تربیت سے کا کے سلے چاری رہی ہوتے ہیں۔ رکھنے کے وور رس نتا کی ہوتے ہیں

واضح رہے کہ والدین اورسر رہے توں کی نگرانی اور رہ خاتی سے اولاد کی زندگی صحیح ہوگا ورمعاش وصحیح ہوگا فتن وفساد نہ ہوگاگنا ہوں سے بیجنے کی توفیق ہوگ اور یہی اولاد جب نکاح اور شادی کے بعد خودصا صب اولاد بنے گی ابنی اولاد کی تربیت جبی اس طریقۃ اور اس نہجے پر کرے گی جس طرح ان کے والدین نے ان کی تربیت جبی اس طریقہ اور اس نہجی بر کرے گی جس طرح ان کے والدین نے ان کی تربیت جبولی عمر میں کھی بات کی رہنائی کی توید اولاد کی تربیت اور رہنائی ہر عمر میں کرے گی اس طرح سلسلہ بہسلسلہ صالح معاشرہ بر قرار رہے اور دمنائی ہر عمر میں کرے گی اس طرح سلسلہ بہسلسلہ صالح معاشرہ برقرار رہے گا ، سب کہ پاکیوں اور عفت کی زندگی نصیب ہوگی سکون واطمینان نصیب ہوگا .

سکن دالدین اور سرمیتوں نے اگراس وجسے ادلاد کی تربیت کرنا چوڑدیا کہ
دہ بڑے ہوگئے ہیں ان کی شادی ہوگئ ہے تو اس کے بہت بڑے نتا کے تکل سکتے ہی
سے پہلے توجوان کے ہوئش میں خود ہے اولاد بگڑتی ہے ان کی زندگی دین تعلیم و
تربیت والی زندگی انہیں ہوتی بھر حیب ان سے اولاد پیدا ہوگی ان کی تعلیم و تربیت
میں بھی دہی حال ہوگا ہوان کے والدین کا ہواہے بھراس سے بورا معامشرہ بگڑ

سكسد بعضت وفسا دات پيدا بوسكت پي اولاد كى عقّت اور پاكيزگى تباه و برباد بو سكتى ہے ادرسلسلہ وار يہى اولا د ابنى اولاد كى تربيت نہيں كميے گى توان كى اولاد كا حال بھى يہى ہوگا جس سے پورا معاشرہ فت وفسا دسے بھر حائے گا آ تندہ چل كركسى كو پاكيزہ زندگى گذارنے كى توفيق ہى د ہوگى .

دیکھے اولادی تربیت ذکرنے کی وجسے کتے بڑے اثرات نکلے ہیں اور آئندہ نکلے ہیں اور آئندہ نکلے ہیں اور آئندہ نکل سکتے ہیں اس وجسے عض کیا گیا کہ والدین اور سر رہستوں پر تربیت اولاد کی ذمر داری مرتے دم تک ختم نہیں ہوتی چنا بخہ قرآن کرم میں تق تعالی کا ارشاد ہے:

قر و آ اُنْفُسُ کُدُ وَ اَهُ لِیْکُدُ مَ مَا بِنِ نَفْسِ رَبِینَ خُور) کو اور اپنے اہل و ماگ اُنگاہ میں کا گیا ہے ہوئی اللہ و میا گیا ہے ہوئی اگر ہم کی آگ سے بچاؤ کہ میا گیا ہے۔

يرحكم والدين ا ورسر ركيستون كے لئے تاذ ند كى مسلسل رستاہے.

ایک خطرناک دسنی ملامهنت

ہمارے موجودہ معاشرہ کے اندر دنیوی معاطات میں یعنی بہاں دنیوی مفادا متعلق ہیں دلاں والدین محوری بہت اپن اولاد کی رہنائی کرتے ہیں اور روک ٹوک کرتے ہیں میکن دین معاطات میں اتن نرمی اور ملاہنت سے کام لیتے ہیں۔ (الامان دالحفیظ) اولاد کو گناہ اور گناہ کی باتوں میں دیکھتے ہوئے انہیں رو کتے نہیں۔

مثلاً شریعت کاحکم ہے ہے کہ الریموں کے بالغ ہو مبانے کے بعد غیر محارم سے انہیں ہرد کے ساتھ تنہا کہیں آ کا جانا، تنہا ایک کرہ مرد کے ساتھ تنہا کہیں آ کا جانا، تنہا ایک کرہ میں رہنا ، وقت گذارنا بلا ضرورت غیر فحرم مردسے گفتگو کرنا اور ان سے مسکس کرنا بیرسب بچیزیں نا جائز اور حرام ہیں .

محرم ا در عنر فحرم کی فہرست تو اسٹر تعالیٰ نے قرآن کریم کے اندرسورہ نسا ، میں

بیان فرادی سے بعن جن لوگوں سے زندگی میں کسی بھی مرحلہ میں نکاح ہوسکتا ہے دہ عزر قرم ہیں ان سے پر دہ صروری سے اور جن سے نکاح نہیں ہوسکتا وہ قرم ہیں ان سے عمومی پر دہ نہیں ہے .

سے بس میں کہاگیاہے کر حضرت ملی مدیث کی تفصیل اور تشریح او برگذر چکی ہے جس میں کہاگیاہے کر حضرت میل الشریلیہ و کم نے پہلے قوعموی طور مہردوں کو حکم دیا کہ وہ غیر ہوم عور توں کے باس نہ جایا کریں اور نہور تیں غیر فرم مردوں کے پاس آیا کریں دونوں کا اختلاط الحنا بی بیٹنا ممنوع فرمایا. بھرجب آپ سے داور اور میرو کے متعلق دریافت کیا گیا تو آپ نے فرمایا اس سے اتنا ڈرنا جیسا کہ موت سے ڈرتے ہیں.

اس کی وجہ ظاہر ہے خوہ کے سب بھائی بڑا ہویا چوٹائکین بائے گھریں آتجاتے
ہیں اور گھریں رہتے ہیں اس کی وجسے ہمنا سا مناکھی کچھار ہو وانا لازی بات ہے
اور بھریے تکفنی ہو وا ت ہے جس سے تعلقات کی بیال ہو واتے ہیں بکین آنمضرت ملی اللہ
علیہ وسلم نے اپنے ارشادگرامی سے آگاہ کیا کہ واور سے اتنا بے تکلف ہونا کہ بلا مجاب اس
کے سامنے آنا وانا ہو وائے بہت ہی خطرناک بات ہے اس سے شوہر کے دل میں غلط
شہات بیدا ہوسکتے ہیں بھر شیطان داور دھاوی کے درمیان گناہ کھی کاسکتا ہے
اس واسطے ان سے امینی مردوں کے مقابلہ میں زیادہ ڈرنا صروری ہے جبکہ ہما سے
معاشرہ میں معاملہ اس کے برعکس ہے بور تیں غیر کیشتہ دار اجنبی مردوں سے تو
پردہ کرتی ہیں میکن کرشتہ دار اجنبی اورغی فرم مردوں سے بددہ نہیں کرتیں جن
سے کناہ کا اند لیشد کم ہے ان سے بردہ کرتی ہیں اورثن سے گناہ کا احتمال زیا دہ ہے ان
سے بددہ نہیں کرتی ہی بہت بڑی دنی عل ہنت ہے۔

حضرت عمرصى الشرعنسي روايت اوب گذر حكى بى كدرسول الشرصلى الله

علیہ ویلم نے فرایا کوئی مرد غیر فرم حورت کے پاس نہیں ہوتا مگر وہاں پر سہرا شیلان آجا آ ہے اور اس میں شیطان آنے کا مطلب ہے کہ شیطان گناہ کا وسوسر ڈالتا ہے اور ایسے موقع پر شیطانی خیالات کا پیدا ہو جانالازمی امرہے اس و جرسے کمی غیر فرم عورت کے ساعد تنہائی میں بلاصرورت شرعی اعشنا بیٹھنا گفتگو کرنا معنت گناہ سے۔

دوسری طرف ہوں بھی ہوتاہے کہ لؤکے شادی کے بعد اپنے سسسال کی غیر قوم روکیوں حضوصًا سال اور بیوی کی سہیلیوں سے طنے ہیں ہے پر دہ تنہائی ہیں گفتگر ہنسی اور مذاق وغیرہ امور کا ارتکاب کرتے ہیں اور بالاً خرالیسے بھی بہت سے واقعات ہوئے ہیں کے سالیوں سے غلط اور نا جا گز تعلقات قائم ہو گئے اور بیری کو بھی رکھے ہوئے ہوئے ہیں بعض دفعہ بیوی کو ملاق دسے دیتے ہیں اور سال سے دسشتہ قائم کر لیتے ہیں . بعض دفعہ السابھی کر لیتے ہیں کہ بیری اور بہن دونوں سے نکاح کر لیتے ہیں ، یہ سب امور نا جائز ہیں .

اكثرادقات والدين ابني اولادكي يرسب تركات ديكھتے ہوتے بجي منع نہيں كرتے جس سے بشارف او بدا ہوتے ہيں . او كاخود زناكے گنا و بي مبتلا ہوتا ہے ا درا بنی زندگ کو گناہ آلود بنالیتا ہے اور سالی یااس کی سہیلی کی معصوما م زندگى كوىمى نايك اوروا غدار بناديتاس، إنَّالِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَاجِعُون و لیکن برغیرتی کی بات یہ ہے کہ ماں باپ اپنے بیٹے کی ان حرکتوں کو دسیکھتے ہیں مگر بے دمین ذہنیت کے تحت یا دمنی غفلت اور مداہنت کے سبب یہ سب کچے دیکھتے ہوسے برواشت کرلیتے ہیں ، دوک ٹوک مطلقًا نہیں کرتے حالانک والدین کے ذمر ضروری ہے کہ استے بیٹوں کو تنبیکریں اور ان کو مجائیں اگروہ السانهیں کرتے ہیں توجس طرح اولاد گناہ میں متبلا ہوئی اور گنبگار بھری اسی طرح ماں باپ بھی دوک ٹوک م^رکرنے کی وج سے گنہ گار ہوں گے اور ہی حال ل^وکیوں کا بی ہوتاہے شادی سے قبل یا بعد ل^و کیوں سے ان *کے دم*شتہ دار لڑکے *ج کہ فرقوم* ہوتے ہیں ملنے کے لئے آتے عاتے رہتے ہیں اور کیاں اپنے رمضتہ وار یا غیر رمشتہ وار نامی ر کوں کے سابھ تغریح اورسیروسیا حت کے لئے جاتی ہیں لکین بے شار والدین اور سرمیست دیکیوں کوان غلط حرکات وسکنات سےمنع نہیں کرتے جس کے نتیجے میں بعض وفعه غلط تعلقات ببيا بوماتے ہيں اور يبى تعلقات بہت سار سے فتنو اورفساد کی بنیادین طبتے ہیں -

بالفرص اگر خلط تعلقات بدانہ بھی ہوئے تب بھی اس طرح غیر فرم کے ساتھ بے بردہ تنہائی میں وقت گذارنے اور ایک دوسرے کو بیار ومحبّت سے شہوت یا بدون شہوت سے دیکھنے کا گناہ ترنامڈاعال میں مکھائی گیا۔

رسول الشرسلى الشرعليدولم نے غيرفرم مرد كے غيرفرم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم مردكو د سيكھنے كے متعلق مزوايا :

" عَيْرُوم كوديكھنے والے آدى براورجس كود كيما جا راہبے اس بر اندك معنت سہے:

ایک اور مدیث میں آپ نے فرایا :

ا اسعال إغرفحرم عورت بر دخیرا ختیاری نظر کے اوپر (دوبارہ اختیاری) نظر میرا دوبارہ اختیاری) نظر میرا کئی تومعان ہے اختیاری نظر میرا کئی تومعان ہے میکن دومری مرتب نظر کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

تشویج: رمعلوم ہواک بخرخ م عودت کو بلا وج عمداً ایک مرتب و کچھنا ہی گناہ ہے دیکن اتفاق سے اگرنظر رڈگئ یا شرعی صرودت جیسے شہادت کے لئے ' قضاء کے لئے' علاج کے لئے ایک مرتب دیکھ لیا تو بلا صرودت دومری مرتبرنظر کرنا یا نظر کو جمائے رکھنا نا جائز ا در حوام ہے۔

ایک مدیث میں غیرفرم عورت کے دیکھنے کو آنکھ کا زنا اور اس کے ساتھ ہ^{اتھ} سے مس کرنے کو ہاتھ کا زنا اور اس کی طرف بلاضرورت جل کر مبانے کو با ڈس کا ذنا قرار دیا گیاہے۔

کین بنهایت افسوس کی بات ہے کہ آج کل ہمارے معامشرے ہیں ان اسکام مشرعیہ برعمل نہیں ہوتا، والدین اور سربرست اس بارے ہیں اپن اولاد اور ماتحت پرورشس پلنے والوں کی تربیت اور رہنائی نہیں کرتے، جکرتعلیم اورٹریت کے من ہیں ہر دہ کے متعلق باتیں بھی کانی اہمیت رکھتی ہیں ، اہل وعیال کو جہم کی آگ سے بچلنے کے حکم ہیں مذکورہ امود بھی آئے ہیں ، بعص والدین تو الیے بھی ہیں

کوان باتد س کو گناه بھی نہیں سمجھتے ہوکہ دین وایان سے دوری اور گراہی کی علامت ہے اور بعض محضرات کو اگران گناہ کی باتوں کا مسکس سے تیکن معاست رہ اور ما ول اسوسائش سے متاثر بهوكرائي دسي حميت وغيرت كومعاشره اورماكول کے سامنے قربان کردیتے۔ دین مذب ان کا گنا ہوں کی وجرسے تھندا بڑ حیکا ہے۔ بے خیرتی کی بات تربہ ہے کہ اولاد کی اس بے داہ ردی پر پھے نہ کہنے کو ان کے ساتھ بمدردى ا در دوادارى مجعة بي جبك حقيقت يرسي كدالسا رويرا فتياركوناك باب درسر میستون کی ان کے ساتھ ہمدوی اور دوا داری ہیں کا سخت ترین دی ود نیوی دشمنی ہے . دسنی دشمنی توظاہرہے کہ اس سے اسکام شریع صنا نئے ہوتے ہیں. اپنی اولاد کوروک ٹوک نہ کرنا الساہے جیسا کدا ولاد کسی آگ کے گڑھے ہیں گررہی ہے ادر ماں باہد مکھتے رہی ان کوبچانے کاسعی نہیں کرتے جبکہ ماں بای کے ذمران کواگ کے گڑھے سے بچانا منروری ہے جس طرح ظاہری آگ سے اولاد کرنہ بجانا ان کے ساتھ غیرانسانی سلوک سے اس طرح اولاد کوجہنم کی آگ سے بچانے کی فکر ذکرناہی غیرانسانی سلوک سیما وردنیوی اعتبارسے دخمنی برانے کربعض غیرمحرموں کے ساتھ اس طرح آزاد از اوربے جا با زتعلقات کے نتیجہ میں گنا ہ سرزد ہوجا تاہیے اور معاشرہ اورخا ندان کے سامنے ذلیل ہونا پڑتا ہے خودیمی ذلیل اور اولاد کویمی ذلی ہونا پڑناہے۔ پھرعزت کے بجائے ذکت کی دندگ گذارنی بڑتی ہے اور ہو کدیرہ كے سلايں ہے احتیاطی میں ہمارے سلمان بھاتیوں كے اكثر گھرانے ملوث ہيں اس العسطور بالاكو تدري تفصيل اورمثالوں كے ساتف مكھا كيا سے تاكه بات دل میں اتر مائے اور تاب امکان عمل کی توفیق ہو۔

الله تعالیے ہمیں اورسیمسلمان بھاتیوں کو اپنی اولاد کے بارے میں صیحے تربیت کرنے کی قوفیق عطا فرمائیں . اولادی کیم مربیب مربیب اور استواسی اور استواسیال می این به اور الدین اور استواسیال می این به اور الدین اور استان کا گران دالدین بر بر مرودی سے اس طرح حقیقی اولادی تعلیم و تربیت اور اراعتبار سے ان کا گران دالدی اور نا نا نانی موجود ہیں تو ان کے ذقر بھی اپنے پرت مرودی سے اگر دادا دادی اور نا نانی موجود ہیں تو ان کے ذقر بھی اپنی جیشیت اور دالت بو تیوں اور نواسے نواسیوں کی دینی تعلیم و تربیت میں ابنی اپنی جیشیت اور درج کے مطابق صحتہ لینا صرودی ہے ، اگر دادا، دادی ، نانا، نانی ابنی اپنی جیشیت اور درج میں استطاعت کے مطابق اسپنے پرتے پرتیوں اور نواسے فراسیوں کا میال نہیں کرتے و دالدین کے بعد دوسرے اور تیسرے ورجر میں یوگ بھی گنہگار ہوں گے .

و آخد دو حود ناان ال حمد دلله

رب العالم بين والصلوة والشكام على ستيدالأنبياء والمرسلين والمرسلين والمواجعابه أجعين

